

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis deskriptif data penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan secara umum bahwa penerapan *discovery learning* adalah optimal untuk materi pokok Pesawat Sederhana pada peserta didik kelas VIII K SMP Negeri 1 Kupang Tengah.

Secara terperinci dapat disimpulkan antara lain sebagai berikut:

5. Kemampuan pendidik dalam mengelola pembelajaran materi pokok Pesawat Sederhana pada peserta didik kelas VIII K SMP Negeri 1 Kupang Tengah dengan menerapkan model pembelajaran *discovery learning* adalah baik. Yang mencakup: perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran adalah termasuk dalam kategori baik dengan skor masing-masing 3,82; 3,63; 3,62 .
6. Indikator Hasil Belajar (IHB) yang disiapkan sebanyak lima indikator produk, sembilan indikator afektif dan lima indikator psikomotor semuanya tuntas karena memiliki $P \geq 0,75$ dengan rata-rata proporsi masing-masing 0,82; 0,85; 0,88.
7. Ketuntasan hasil belajar peserta didik kelas X VIII K SMP Negeri 1 Kupang Tengah materi pokok Pesawat Sederhana dalam kegiatan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *discovery learning* dari 24 peserta didik secara keseluruhan tuntas dengan rata-rata proporsi untuk THB produk 0,83, THB afektif 0,85, THB Psikomotor 0,88, THB penilaian diri untuk sikap religius memperoleh kategori baik, THB

penilaian diri untuk sikap sosial memperoleh kategori baik dan, THB penilaian antar peserta didik memperoleh kategori baik .

8. Respon peserta didik terhadap pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *Discovery learning* yang meliputi kegiatan pendahuluan, inti, penutup, pengelolaan waktu dan suasana kelas berada dalam kategori sangat baik karena rata-rata tanggapan peserta didik berada pada rentang 81 %-100 % dengan kategori sangat baik dengan total skor rata-rata 87,74 %..

B. Saran

- 1) Penerapan model pembelajaran *discovery learning* diharapkan dapat menjadi acuan untuk dapat diterapkan dalam proses belajar mengajar khususnya dalam pelajaran fisika.
- 2) Peneliti selanjutnya sebaiknya lebih memperhatikan alokasi waktu dan pengelolaan kelas dalam pembelajaran, sehingga pembelajaran dengan menggunakan penerapan model pembelajaran *discovery learning* dengan lebih maksimal lagi.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. 2013. *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Arikunto, Suharsimi. 2015. *Dasar-dasar Evaluasi pendidikan*. Jakarta: bumi Aksara
- Dahar, Ratna Wilis. 2006. *Teori-teori Belajar & Pembelajaran*. Bandung: Erlangga.
- Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Hamdani. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Sainifik Dan Konstektual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ilahi, Mohammad Takdir. 2012. *Pembelajaran Discovery Strategi dan Mental Vocational Skill*. Jakarta: Diva Press.
- Komalasari, Kokom .2013. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: RefikaAditama.
- Kunandar. 2013. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Grafindo.
- Nuh, Mohammad. 2014. *Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Rajasa, Agung. *Mutu Pendidikan NTT Paling Rendah Secara Nasional*. Surat Pos Kupang. 11 Juni 2016 Halaman 9.
- Rusman. 2014. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profenasionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Salim dan Salim. 1995. *Kamus Bahasa Indonesia Kontemporer*. Jakarta: Moderen English Press.
- Sani, Abdullah Ridwan. 2014. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Shoimin, Aris. 2014. *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media
- Siregar, Syofian. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual dan SSPS*. Jakarta: Kencana Media Group.
- Soegiranto, Arief. 2009. *Media Pendidikan Dalam Pembelajaran*. Kupang: Pusat Pengembangan Madrasah.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Syaiful Bahri Djamarah. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional, 1994.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- _____. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Surabaya: Kencana
- Widi, Asih & Eka. 2013. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Yogyakarta: Bumi Aksara.