

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari analisis data dan pembahasan secara deskriptif dan statistik, hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together (NHT)* materi pokok hukum newton pada peserta didik kelas VIII SMPK Sta. Maria Assumpta Kupang semester ganjil Tahun Ajaran 2016/2017, dapat disimpulkan sebagai berikut.
 - a. Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran fisika materi pokok hukum newton pada siswa kelas VIII SMPK Sta. Maria Assumpta Kupang melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *NHT* yang mencakup perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran berada dalam kategori baik dengan total skor rata-rata secara berturut-turut adalah 3,93; 3,88; dan 3,90 dengan kategori baik.
 - b. Indikator hasil belajar dalam kegiatan pembelajaran yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *NHT* pada materi pokok hukum newton tuntas dengan rata-rata proporsi Indikator hasil belajar produk 0,83; IHB afektif 0,87; dan IHB psikomotor 0,92 dengan kategori tuntas untuk ketiga aspek.
 - c. Hasil belajar peserta didik dalam kegiatan pembelajaran yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *NHT* semua tuntas untuk hasil belajar produk skor rata-rata yang diperoleh 0,85,

untuk hasil belajar afektif skor rata-rata yang diperoleh 0,88, dan hasil belajar psikomotor skor rata-rata yang diperoleh 0,92 dengan kategori tuntas untuk ketiga aspek.

2. Ada hubungan yang signifikan antara minat belajar dengan hasil belajar, dilihat dari nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $3,548 > 2,064$ dan nilai koefisien korelasi 0,590 pada kriteria hubungan yang cukup kuat.
3. Ada pengaruh yang signifikan dan positif antara minat terhadap hasil belajar, dilihat dari nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $12,848 > 4,28$ dan sumbangan minat belajar terhadap hasil belajar KP = 34,81%.

B. Saran

Untuk mewujudkan suasana pembelajaran yang kondusif dan menyenangkan, maka berikut ini ada beberapa saran yang diberikan antara lain:

1. Guru dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *NHT* dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas sesuai dengan sintaks model pembelajaran ini dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.
2. Dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran di kelas sebaiknya guru sesering mungkin untuk melakukan kegiatan eksperimen atau percobaan sehingga peserta didik terampil dalam menggunakan alat dan bahan untuk percobaan.

3. Terkait dengan hasil yang positif yang ditunjukkan dari model pembelajaran ini, maka perlunya diterapkan pada mata pelajaran lain agar dapat meningkatkan kemampuan dan minat belajar peserta didik.
4. Dalam kegiatan pembelajaran calon guru atau guru agar memperhatikan peserta didiknya dalam hal minat belajar. Karena minat belajar menentukan keberhasilan dalam pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Alma Buchari. 2012. *Guru Profesional Menguasai Metode dan Terampil Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Arifin, Zainal. 2013. *Evaluasi Pembelajaran* Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Aneka Cipta.
- Bahri, Djamarah Syaiful. 2011. *psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- BSNP. 2007. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2007 Tentang Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta: Departemen dalam Negeri.
- . 2008. *Kumpulan materi pengembangan KTSP Seri Pembelajaran untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Darmadi, Hamid. 2009. *Kemampuan Dasar Mengajar*. Bandung: Alfabeta
- Hadis Abdul & Nurhayati. 2012. *Manajemen Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Hamalik, Oemar. 2011. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hayon, Siprianus. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Numbered Head Together (NHT) Materi Pokok Energi dan Usaha Pada Siswa Kelas VIII SMP Swasta Beringin Kupang Tahun Ajaran 2013/2014*. Skripsi. Kupang: Universitas Katolik Widya Mandira.
- Huda, Miftahul. 2015. *Cooperative learning metode, tekink, struktur dan model penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isojoni. 2010. *Cooperatif Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Jihad, Asep & Abdul Haris. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Lie, Anita. 2008. *Cooperative learning, Mempraktikan Cooperative Learning di Ruang Kelas*. Jakarta: PT.Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Purwanto, Budi. *Fisika Untuk Kelas VIII SMP dan MTs*. Solo: PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Riduwan. 2015. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Sabri, Alisuf. 1995. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Pranada Media Group.
- Sardiman. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: CV.Rajawali.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineke Cipta.

- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumadi, Suryabrata. 2007. Psikologi Pendidikan. Jakarta. Rajawali Pers.
- Suyono & Hariyanto. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syah, Muhibin. 2011. *Psikologi Pendidikan Suatu Pendidikan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif Konsep, Landasan dan Implementasinya Pada KTSP*. Jakarta: Kencana Pranata Media.
- 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Konseptual*. Jakarta : Kencana Pranata Media Group.
- Wahidah, Nur. 2013. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Numberd Head Together (NHT) Terhadap Minat dan Hasil Belajar IPA Biologi MTs Maguwoharjo Tahun Ajaran 2012/2013*. Skripsi. Yogyakarta : UIN Sunan Kalijaga.
- Wahidmuni, Alifin Mustikawan, Ali Ridho. 2010. *Evaluasi Pembelajaran Kompetensi dan Praktik*. Yogyakarta : Nuha Litera.
- Widiyawati, Ratna. 2012. *Hubungan Minat Belajar dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 10 Malang Semester Genap Tahun Ajaran 2012/2013*. (Online). (<http://www.malang.ac.id/artikel/hubungan-minat-belajar.htm>), diakses tanggal 24 Februari 2016.