

**TESIS**

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH, MUTU GURU,  
PROSES PEMBELAJARAN, DAN PENGGUNAAN MEDIA  
PEMBELAJARAN TERHADAP MUTU SEKOLAH  
MENENGAH PERTAMA (SMP) DI KECAMATAN  
SEMAU SELATAN KABUPATEN KUPANG**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Magister Manajemen**



**OLEH**

**FERIDERIEKS HOLENG**

**NIM: 8112201021MM**

**KONSENTRASI MANAJEMEN PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN  
FAKULTAS EKONOMIKA DAN BISNIS  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG**

**2022**

## SERTIFIKASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Feriderieks Holeng  
NIM : 8112201021MM  
Program Studi : Magister Manajemen Konsentrasi Pendidikan Fakultas  
Ekonomika dan Bisnis Universitas Katolik Widya Mandira  
Kupang.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis/tesis saya ini adalah benar-benar asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik magister, baik di Universitas Katolik Widya Mandira Kupang maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan hasil penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari Tim Pembimbing dan masukan dari Tim Penguji.
3. Dalam karya tulis/tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang yang dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan saya ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi.

Demikian pernyataan keaslian tulisan ini saya buat dengan sadar dan penuh tanggungjawab.

Kupang, 16 Desember 2022  
Yang membuat pernyataan



Feriderieks Holeng  
NIM: 8112201021MM

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH, MUTU GURU,**  
**PROSES PEMBELAJARAN, DAN PENGGUNAAN MEDIA**  
**PEMBELAJARAN TERHADAP MUTU SEKOLAH**  
**MENENGAH PERTAMA (SMP) DI KECAMATAN**  
**SEMAU SELATAN KABUPATEN KUPANG**

**TESIS**

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Magister Manajemen

Oleh

Nama : Feriderieks Holeng  
NIM : 8112201021MM

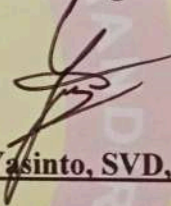
Telah Disetujui Oleh

**Pembimbing Utama,**



**P. Dr. Cosmas Fernandez, SVD, MA**

**Pembimbing Anggota,**

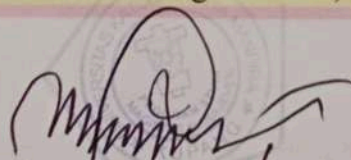


**P. Yulius Yasinto, SVD, MA, M.Sc**

Kupang, 16 Desember 2022

Program Studi Magister Manajemen  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Universitas Katolik Widya Mandira

Ketua Program Studi,



**Dr. Simon Sia Niha, SE., M.Si**  
**NIDN : 0818116101**

## TESIS

### **PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH, MUTU GURU, PROSES PEMBELAJARAN, DAN PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP MUTU SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) DI KECAMATAN SEMAU SELATAN KABUPATEN KUPANG**

Disiapkan dan disusun oleh :

Nama : Feriderieks Holeng

NIM : 8112201021MM

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji


Pada Tanggal 16 Desember 2022

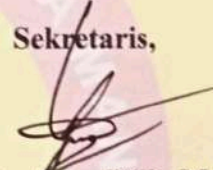
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

#### **Dewan Penguji :**

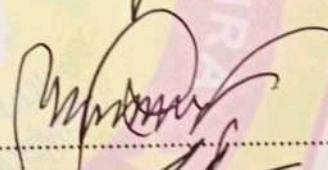
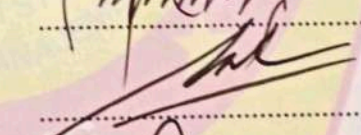
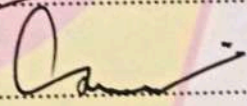
**Ketua,**

**Sekretaris,**

  
P. Dr. Cosmas Fernandez, SVD, MA

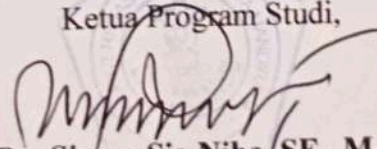
  
P. Yulius Yashito, SVD, MA, M.Sc

Anggota :

1. Dr. Simon Sia Niha, SE., M.Si : 
2. Daniel Taolin, SE, M.Si : 
3. P. Dr. Cosmas Fernandez, SVD, MA : 

Kupang, 16 Desember 2022

Ketua Program Studi,

  
Dr. Simon Sia Niha, SE., M.Si  
NIDN : 0818116101

# MOTTO

## **“ORA ET LABORA (BERDOA DAN BEKERJA) ”**

### **Persembahkan:**

Tesis ini dipersembahkan kepada: '

1. Bapak terkasih Habel Holeng dan Ibu tercinta Susana Holeng Neno yang dengan susah payah membesarkan penulis dan bekerja keras membiayai pendidikan serta selalu mendoakan penulis sehingga menyelesaikan pendidikan sampai jenjang Pasca Sarjana.
2. Istri tercinta Bida F. Ch. Kalelado, S.Pd dan anak terkasih Wuri Eunike Ingrid Baalsomang yang dengan setia mendoakan serta dengan tabah mendampingi penulis sejak awal perkuliahan sampai pada akhirnya penulis menyelesaikan tesis ini.
3. Semua Saudara-saudari dan keponakanku yang dengan cara mereka masing-masing selalu mendoakan penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Kepala sekolah, guru dan tenaga kependidikan SMP Negeri 1 Semau Selatan dan SMP Negeri 2 Semau Selatan Satu Atap, sebagai salah satu acuan untuk peningkatan kompetensi kepala sekolah dan pendidik serta peningkatan mutu sekolah.
5. Alma Mater: Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.



## ABSTRAK

Tesis berjudul “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Mutu Guru, Proses Pembelajaran, dan Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Mutu Sekolah Menengah Pertama (SMP) di Kecamatan Semau Selatan Kabupaten Kupang”, oleh Feriderieks Holeng, NIM 8112201021MM, dibawah bimbingan P. Dr. Cosmas Fernandez, SVD, MA dan P Yulius Yasinto, SVD, MA, M.Sc.

Pendidikan yang bermutu mampu menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi akademik, kompetensi kejuruan, kompetensi personal dan sosial, serta nilai-nilai akhlak mulia, sebagai kecakapan hidup (*life skill*).

Merujuk pada hasil studi dokumen dan wawancara ditemukan bahwa mutu SMP Negeri 1 Semau Selatan dan SMP Negeri 2 Semau Selatan Satu Atap masih rendah. Diduga bahwa rendahnya mutu dua SMP ini dipengaruhi oleh kepemimpinan kepala sekolah, mutu guru, proses pembelajaran, dan penggunaan media pembelajaran.

Masalah penelitian ini adalah: (1) Bagaimana persepsi responden tentang kepemimpinan kepala sekolah, mutu guru, proses pembelajaran, penggunaan media pembelajaran, dan mutu SMP di Kecamatan Semau Selatan? (2) Apakah kepemimpinan kepala sekolah, mutu guru, proses pembelajaran, dan penggunaan media pembelajaran secara parsial berpengaruh signifikan terhadap mutu SMP di Kecamatan Semau Selatan? (3) Apakah kepemimpinan kepala sekolah, mutu guru, proses pembelajaran, dan penggunaan media pembelajaran secara simultan berpengaruh signifikan terhadap mutu SMP di Kecamatan Semau Selatan?

Penelitian ini dilakukan di dua SMP di Kecamatan Semau Selatan dengan populasinya adalah 32 orang guru pada dua SMP tersebut. Jumlah populasi dalam penelitian ini sedikit/kecil maka seluruh anggota populasi diambil sebagai sampel (sensus). Data dikumpulkan melalui kuesioner kemudian dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial (regresi linear berganda).

Hasil analisis statistik deskriptif menunjukkan bahwa mutu sekolah termasuk kategori baik (73,85%), kepemimpinan kepala sekolah baik (76,13%), mutu guru baik (76,81 %), proses pembelajaran baik (73,85%), dan penggunaan media pembelajaran baik (75,47%). Hasil Uji t menunjukkan bahwa: kepemimpinan kepala sekolah (2,269, sig 0,031<0,05), mutu guru (7,701, sig 0,000<0,05), proses pembelajaran (3,641, sig 0,001<0,05), dan penggunaan media pembelajaran (3,100, sig 0,004<0,05) berpengaruh positif dan signifikan terhadap mutu sekolah. Hasil uji F menunjukkan bahwa empat variabel bebas (5,361, sig 0,000<0,05) berpengaruh positif dan signifikan terhadap mutu sekolah. Hasil koefisien determinasi menunjukkan bahwa empat variabel bebas menyumbang 89,6% pada mutu sekolah dan sisanya 10,4% disumbangkan oleh variabel lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini.

Berdasarkan hasil penelitian ini disarankan untuk meningkatkan dan memperbaiki kepemimpinan kepala sekolah, mutu guru, proses pembelajaran dan penggunaan media pembelajaran agar dapat meningkatkan mutu SMP di Kecamatan Semau Selatan Kabupaten Kupang.

**Kata Kunci:** Kepemimpinan kepala sekolah, mutu guru, proses pembelajaran, penggunaan media, dan mutu sekolah.

## ABSTRACT

*The thesis entitled "The Influence of Principal Leadership, Teacher Quality, Learning Process, and Use of Learning Media on the Quality of Junior High Schools in Semau Selatan Sub-District, Kupang District", written by Feriderieks Holeng, NIM 8112201021MM, under the supervision of Dr. Cosmas Fernandez, SVD, MA and Yulius Yasinto, SVD, MA, M.Sc.*

*Quality education is able to produce graduates who have academic competence, vocational competence, personal and social competence, as well as moral values, as life skills.*

*Referring to the results of the document study and interviews, it was found out that the quality of SMP Negeri 1 Semau Selatan and SMP Negeri 2 Semau Selatan Satu Atap is still low. The low quality of these two Junior High Schools is estimated being influenced by the principal's leadership, the teachers' quality, the learning process, and the use of learning media.*

*The problems in this research are as follow: (1) What are the respondents' perceptions of the principal's leadership, teacher quality, learning process, use of learning media, and quality of Junior High Schools in South Semau Sub-district? (2) Do the principal's leadership, teachers' quality, learning process, and the use of learning media partially influence significantly the quality of Junior High Schools in South Semau Sub-district? (3) Do the principal's leadership, teachers' quality, learning process, and the use of learning media simultaneously influence significantly the quality of Junior High Schools in South Semau Sub-district?*

*This research is conducted in two Junior High Schools in South Semau Sub-district with a population of 32 teachers at two Junior High Schools. Due to the small number of population, all are taken as samples (census). The data were collected using a questionnaire and then are analyzed using descriptive statistics and inferential statistics (multiple linear regression).*

*The results of the descriptive statistical analysis show that school quality is categorized as good (73.85%), principal's leadership is good (76.13%), teachers' quality is good (76.81 %), learning process is good (73.85%), and the use of learning media is also good (75.47%). The results of t-test show that: partially the principal's leadership (2.269, sig 0.031<0.05), teacher's quality (7.701, sig 0.000 <0.05), the learning process (3.641, sig 0.001 <0.05), and the use of learning media (3.100, sig 0.004 <0.05) have a positive and significant effect. The results of the F-test indicate that the four independent variables (5.361, sig 0.000 <0.05) simultaneously have a positive and significant effect on school quality. The results of the determination coefficient show that the four independent variables contributed 89.6% on school quality and the rest of 10.4% is contributed by other variables excluded in this study.*

*Based on these results, it is recommended to enhance the leadership of school principals, teachers' quality, learning process and the use of learning media in order to improve the quality of Junior High Schools in Semau Selatan Sub-district, Kupang District.*

**Key Words:** *Principal's leadership, teachers' quality, learning process, use of learning media, and school quality.*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa atas segala Rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis telah menyelesaikan tesis dengan judul: *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Mutu Guru, Proses Pembelajaran, dan Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Mutu Sekolah Menengah Pertama (SMP) di Kecamatan Semau Selatan Kabupaten Kupang*. Penulisan tesis ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Manajemen pada Program Studi Magister Manajemen Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

Selesainya tesis ini tidak terlepas dari bimbingan dan dukungan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, peneliti patut mengucapkan limpah terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bimbingan, dukungan dan saran. Ucapan Terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Pater Dr. Philipus Tule, SVD, selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada penulis untuk menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Magister Manajemen Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Katolik Widya Mandira Kupang;
2. Dr. M. E. Perseveranda, SE., M.Si, selaku Dekan Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Katolik Widya Mandira Kupang;
3. Dr. Simon Sia Niha, SE., M.Si, selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, sekaligus sebagai penguji I yang telah memberikan masukan yang berguna untuk perbaikan dan penyempurnaan tesis ini;
4. Dr. Henny A. Manafe, SE., MM, selaku Sekretaris Program Studi Magister Manajemen Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, yang selalu memberikan motivasi kepada penulis;
5. P. Dr. Cosmas Fernandez, SVD, MA, Pembimbing Utama yang telah banyak meluangkan waktu dan mencurahkan pikiran dalam memberikan bimbingan, petunjuk, dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini;



6. P. Yulius Yasinto, SVD, MA, M.Sc, Pembimbing Anggota yang telah banyak meluangkan waktu dan mencurahkan pikiran dalam memberikan bimbingan, petunjuk dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
7. Daniel Taolin, SE., M.Si, sebagai penguji II yang telah memberikan banyak masukan yang berguna untuk perbaikan dan penyempurnaan tesis ini;
8. Para Dosen Program Studi Magister Manajemen Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan kepada penulis sehingga berhasil menyelesaikan pendidikan dengan baik;
9. Pengawai Tata Usaha Program Studi Magister Manajemen Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Katolik Widya Mandira Kupang dan seluruh Civitas Akademika Universitas Katolik Widya Mandira Kupang;
10. Istri dan anakku tercinta, orang tua dan semua keluargaku terkasih yang selalu mendukung dan mendoakan sehingga dapat menyelesaikan tesis ini.
11. Pemerintah Kabupaten Kupang yang telah memberikan izin belajar kepada penulis untuk melanjutkan pendidikan Pasca Sarjana Konsentrasi Manajemen Pendidikan pada Program Studi Magister Manajemen Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Katolik Widya Mandira Kupang;
12. Kepala sekolah dan para guru SMP Negeri 1 Semau Selatan dan SMP Negeri 2 Semau Selatan Satu Atap yang mendukung penulis dengan menyediakan data dan informasi demi menyelesaikan tesis ini.
13. Teman-teman seperjuangan yang selalu mendukung penulis.
14. Semua pihak yang tak dapat disebutkan namanya satu-persatu yang telah membantu penulis dalam penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih ada kekurangannya oleh karena itu kritikan dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan demi penyempurnaan tesis ini.

Kupang, Desember 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
SERTIFIKASI .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
MOTTO / PERSEMBAHAN .....	iv
ABSTRAK/ABSTRACT .....	v
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	 1
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Masalah Penelitian .....	19
1.3. Tujuan Penelitian .....	19
1.4. Manfaat Penelitian .....	20
 <b>BAB II TELAAH PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN           HIPOTESIS</b> .....	 22
2.1 Telaah Pustaka .....	22
2.1.1 Konsep Dasar Mutu Sekolah .....	22
2.1.1.1 Pengertian Mutu .....	22
2.1.1.2 Pengertian Sekolah .....	23
2.1.1.3 Pengertian Mutu Sekolah .....	24
2.1.1.4 Aspek-Aspek Mutu Sekolah .....	25
2.1.1.5 Indikator Mutu Pendidikan .....	29
2.1.2 Kepemimpinan Kepala Sekolah .....	32
2.1.2.1 Pengertian Kepemimpinan Kepala Sekolah .....	32

2.1.2.2 Aspek-aspek Kepemimpinan Kepala Sekolah .....	34
2.1.2.3 Indikator Kepemimpinan Kepala Sekolah .....	36
2.1.2.4 Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Mutu Sekolah .....	40
2.1.3 Mutu Guru .....	41
2.1.3.1 Pengertian Mutu Guru .....	41
2.1.3.2 Aspek-Aspek Mutu Guru .....	42
2.1.3.3 Indikator Mutu Guru .....	43
2.1.3.4 Pengaruh Mutu Guru Terhadap Mutu Sekolah .....	45
2.1.4 Proses Pembelajaran .....	46
2.1.4.1 Pengertian Proses Pembelajaran .....	46
2.1.4.2 Aspek-Aspek Proses pembelajaran .....	48
2.1.4.3 Interaksi Belajar Mengajar .....	50
2.1.4.4 Kegiatan dalam Interaksi Belajar Mengajar antara Siswa dan Guru .....	53
2.1.4.5 Indikator Proses Pembelajaran .....	54
2.1.4.6 Pengaruh Proses Pembelajaran Terhadap Mutu Sekolah .....	56
2.1.5 Penggunaan Media Pembelajaran .....	57
2.1.5.1 Pengertian Media Pembelajaran .....	57
2.1.5.2 Manfaat Penggunaan Media Pembelajaran Dalam Proses Pembelajaran .....	59
2.1.5.3 Fungsi Media Pembelajaran .....	59
2.1.5.4 Jenis-Jenis Media Pembelajaran .....	61
2.1.5.5 Indikator Penggunaan Media Pembelajaran .....	62
2.1.5.6 Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Mutu Sekolah .....	63
2.2 Penelitian Terdahulu .....	64
2.3 Kerangka Pikir Penelitian .....	67
2.4 Hipotesis Penelitian .....	69

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>70</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	70
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	70
3.2.1 Lokasi Penelitian .....	70
3.2.2 Waktu Penelitian .....	70
3.3 Populasi dan Sampel .....	71
3.3.1 Populasi .....	71
3.3.2 Sampel .....	71
3.4 Identifikasi Variabel .....	72
3.5 Definisi Operasional Variabel .....	72
3.6 Jenis Data .....	76
3.6.1 Jenis Data Menurut Sifat .....	76
3.6.2 Jenis Data Menurut Sumber .....	76
3.7 Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	77
3.7.1 Teknik Pengumpulan Data .....	77
3.7.2 Alat Pengumpulan Data .....	78
3.8 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	78
3.8.1 Uji Validitas Instrumen .....	78
3.8.2 Uji Reliabilitas Instrumen .....	79
3.9 Teknik Analisis Data .....	80
3.9.1 Analisis Deskriptif .....	81
3.9.2 Analisis Statistik Inferensial .....	82
3.9.2.1 Uji Asumsi Klasik .....	82
3.9.2.2 Analisi Regresi Linear Berganda .....	84
3.9.2.3 Pengujian Hipotesis .....	85
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	 <b>88</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	88
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	88
4.1.1.1 Letak Geografis, Topografis, dan Keadaan Iklim .....	89
4.1.1.2 Sejarah Singkat .....	90

4.1.1.3 Struktur Organisasi SMP Negeri 1 Semaui Selatan dan SMP Negeri 2 Semaui Selatan Satu Atap .....	92
4.1.1.4 Keadaan Guru SMP Negeri 1 Semaui Selatan dan SMP Negeri 2 Semaui Selatan Satu Atap .....	93
4.1.1.5 Keadaan Siswa .....	94
4.1.1.6 Keadaan Sarana dan Prasarana .....	96
4.1.2 Karakteristik Responden .....	99
4.1.3 Hasil Uji Instrumen Penelitian .....	101
4.1.4 Analisis Statistik .....	103
4.1.4.1 Analisis Statistik Deskriptif .....	104
4.1.4.2 Analisis Statistik Inferensial .....	109
4.1.4.2.1 Uji Asumsi Klasik .....	109
4.1.4.3 Analisis Regresi Linier Berganda .....	112
4.1.4.4 Pengujian Hipotesis .....	115
4.1.4.5 Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) .....	118
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	119
4.2.1 Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Mutu SMP di Kecamatan Semaui Selatan .....	119
4.2.2 Pengaruh Mutu Guru Terhadap Mutu SMP di Kecamatan Semaui Selatan .....	123
4.2.3 Pengaruh Proses Pembelajaran Terhadap Mutu SMP di Kecamatan Semaui Selatan .....	127
4.2.4 Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Mutu SMP di Kecamatan Semaui Selatan .....	131
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	134
5.1 Simpulan .....	134
5.1 Saran .....	135
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	138
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	147





## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Nilai Rerata Ujian Nasional SMP di Kabupaten Kupang .....	3
Tabel 1.2 Data Jumlah Peserta UN, Rerata Nilai, dan Persentasi Kelulusan SMP Negeri 1 Semau Selatan dan SMP Negeri 2 Semau Selatan Satu Atap Tahun Pelajaran 2016/2017 s.d 2018/2019 .....	4
Tabel 1.3 Data Jumlah Peserta US, Rerata Nilai dan Persentasi Kelulusan SMP Negeri 1 Semau Selatan dan SMP Negeri 2 Semau Selatan Satu Atap Tahun Pelajaran 2019/2020 s.d 2020/2021 .....	5
Tabel 1.4 Rerata Capaian dan Kategori Mutu SMP di Kecamatan Semau Selatan Tahun 2016 s.d 2020 .....	6
Tabel 1.5 Hasil Akreditasi Sekolah Menengah Pertama Kabupaten Kupang Tahun 2016 – 2021 .....	7
Tabel 1.6 Hasil Akreditasi SMP Negeri 1 Semau Selatan dan SMP Negeri 2 Semau Selatan Satu Atap .....	8
Tabel 1.7 Data Guru pada SMP Negeri 1 Semau Selatan .....	12
Tabel 1.8 Data Guru pada SMP Negeri 2 Semau Selatan Satu Atap .....	13
Tabel 1.9 Data Ketersediaan dan Penggunaan Media Pembelajaran Pada SMP Negeri 1 Semau Selatan .....	17
Tabel 1.10 Data Ketersediaan dan Penggunaan Media Pembelajaran Pada SMP Negeri 2 Semau Selatan Satu Atap .....	17
Tabel 2.6 Penelitian Terdahulu .....	64
Tabel 3.1 Populasi Guru dalam Penelitian .....	71
Tabel 3.2 Variabel, Indikator, Item Pernyataan .....	74
Tabel 3.3 Kategori Persepsi Responden .....	81
Tabel 4.1 Data Keadaan Guru SMPN 1 Semau Selatan dan SMPN 2 Semau Selatan Satu Atap Tahun Pelajaran 2021/2022 .....	94
Tabel 4.2 Keadaan siswa SMP Negeri 1 Semau Selatan Tahun pelajaran 2021/2022 .....	95
Tabel 4.3 Keadaan siswa SMP Negeri 2 Semau Selatan Satu Atap Tahun pelajaran 2021/2022 .....	95
Tabel 4.4 Keadaan Sarana dan Prasarana SMP Negeri 1 Semau Selatan .....	96

Tabel 4.5 Keadaan Sarana dan Prasarana SMP Negeri 2 Semau Selatan Satu Atap .....	97
Tabel 4.6 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin ..	99
Tabel 4.7 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia .....	100
Tabel 4.8 Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan Terakhir .....	100
Tabel 4.9 Hasil Uji Validitas .....	101
Tabel 4.10 Hasil Uji Reliabilitas .....	103
Tabel 4.11 Deskripsi Variabel Mutu Sekolah .....	104
Tabel 4.12 Deskripsi Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah ..	105
Tabel 4.13 Deskripsi Variabel Mutu Guru .....	106
Tabel 4.14 Deskripsi Variabel Proses Pembelajaran .....	107
Tabel 4.15 Deskripsi Variabel Penggunaan Media Pembelajaran.	108
Tabel 4.16 Hasil Pengujian Multikolinearitas .....	109
Tabel 4.17 Hasil Pengujian Normalitas .....	111
Tabel 4.18 Hasil Pengujian Linearitas .....	112
Tabel 4.19 Analisis Regresi .....	112
Tabel 4.20 Uji Hipotesis Parsial (Uji t) .....	115
Tabel 4.21 Uji Hipotesis Simultan (Uji F) .....	117
Tabel 4.22 Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) .....	118

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian .....	68
Gambar 4.1 Bagan Struktur Organisasi SMP Negeri 1 Semau Selatan .....	92
Gambar 4.2 Bagan Struktur Organisasi SMP Negeri 2 Semau Selatan Satu Atap .....	92
Gambar 4.3 Uji Heteroskedastisitas .....	110

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Tabel 1.6 Hasil Akreditasi SMP Negeri 1 Semau Selatan dan SMP Negeri 2 Semau Selatan Satu Atap.
- Lampira 2 : Tabel 1.9 Data Ketersediaan dan Penggunaan Media Pembelajaran Pada SMP Negeri 1 Semau Selatan dan Tabel 1.10 Data Ketersediaan dan Penggunaan Media Pembelajaran Pada SMP 2 Semau Selatan Satu Atap.
- Lampiran 3 : Struktur Organisasi SMP Negeri 1 Semau Selatan
- Lampiran 4 : Struktur Organisasi SMP Negeri 2 Semau Selatan Satu Atap
- Lampiran 5 : Kuesioner
- Lampiran 6 : Hasil Tabulasi Data Mutu Sekolah, Kepemimpinan Kepala Sekolah, Mutu Guru, Proses Pembelajaran, dan Penggunaan Media Pembelajaran.
- Lampiran 7 : Hasil Uji Validitas Mutu Sekolah, Kepemimpinan Kepala Sekolah, Mutu Guru, Proses Pembelajaran, dan Penggunaan Media Pembelajaran.
- Lampiran 8 : Hasil Uji Reliabilitas Mutu Sekolah, Kepemimpinan Kepala Sekolah, Mutu Guru, Proses Pembelajaran, dan Penggunaan Media Pembelajaran.
- Lampiran 9 : Hasil Uji Multikolinearitas Mutu Sekolah, Kepemimpinan Kepala Sekolah, Mutu Guru, Proses Pembelajaran, dan Penggunaan Media Pembelajaran.
- Lampiran 10 : Hasil Uji Heteroskedastisitas.
- Lampiran 11 : Hasil Uji Normalitas.
- Lampiran 12 : Hasil Uji Linearitas.
- Lampiran 13 : Hasil Uji Linearitas Berganda.
- Lampiran 14 : Hasil Uji Nilai  $R^2$  *Square*