

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis yang diperoleh, peneliti menarik simpulan sebagai berikut:

1. Persepsi responden tentang variabel mutu sekolah, kepemimpinan kepala sekolah, mutu guru, proses pembelajaran dan penggunaan media pembelajaran pada SMP di Kecamatan Semau Selatan adalah baik. Dengan hasil ini, maka hipotesis pertama diterima.
2. Hasil uji t menunjukkan bahwa:
  - a. Nilai signifikansi kepemimpinan kepala sekolah terhadap mutu sekolah sebesar 0,031 yang artinya secara parsial kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap mutu SMP di Kecamatan Semau Selatan. Dengan demikian, peningkatan kualitas kepemimpinan kepala sekolah akan meningkatkan mutu sekolah.
  - b. Nilai signifikansi mutu guru terhadap mutu sekolah sebesar 0,000 yang artinya secara parsial mutu guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap mutu SMP di Kecamatan Semau Selatan. Dengan demikian, peningkatan mutu guru akan meningkatkan mutu sekolah.
  - c. Nilai signifikansi proses pembelajaran terhadap mutu sekolah sebesar 0,001 yang artinya secara parsial proses pembelajaran berpengaruh positif dan signifikan terhadap mutu SMP di Kecamatan Semau Selatan. Dengan

demikian, peningkatan proses pembelajaran akan meningkatkan mutu sekolah.

- d. Nilai signifikansi penggunaan media pembelajaran terhadap mutu sekolah sebesar 0,004 yang artinya secara parsial penggunaan media pembelajaran berpengaruh positif dan signifikan terhadap mutu SMP di Kecamatan Semau Selatan. Dengan demikian, peningkatan penggunaan media pembelajaran akan meningkatkan mutu sekolah.
3. Hasil uji F menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan dari kepemimpinan kepala sekolah, mutu guru, proses pembelajaran dan penggunaan media pembelajaran terhadap mutu sekolah dengan nilai signifikansi sebesar 0,000. Dengan demikian, jika empat variabel bebas ini semakin ditingkatkan maka akan bersama-sama meningkatkan mutu sekolah.
4. Nilai *R Square* dalam penelitian ini adalah sebesar 0,896 yang artinya mutu sekolah dapat dijelaskan oleh variabel kepemimpinan kepala sekolah, mutu guru, proses pembelajaran dan penggunaan media pembelajaran sebesar 89,6% dan sisanya 10,4% dijelaskan oleh variabel lain di luar penelitian ini.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan simpulan penelitian ini, maka peneliti dapat mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada pihak SMP di Kecamatan Semau Selatan disampaikan saran-saran sebagai berikut:

- a. Meningkatkan kapasitas kepemimpinan kepala sekolah dengan cara mengoptimalisasi pelaksanaan tugas kepala sekolah sebagai edukator, manajer, *administrator*, *supervisor*, *leader*, *inovator*, dan *motivator* dalam memberdayakan semua komponen yang ada di sekolah agar dapat melaksanakan tugas dan fungsi secara maksimal untuk meningkatkan mutu sekolah.
  - b. Meningkatkan kapasitas mutu guru dengan cara memberdayakan dan meningkatkan kompetensi guru melalui berbagai kegiatan pengembangan keprofesian berkelanjutan, misalnya: MGMP, *In House Training*, *Workshop*, Diklat dan lain-lain yang dilaksanakan baik oleh sekolah maupun pemerintah.
  - c. Meningkatkan mutu proses pembelajaran dengan cara pemberdayaan dan peningkatan kompetensi guru dalam implementasi berbagai pendekatan, metode, model, dan teknik pembelajaran, untuk menciptakan pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan sehingga mampu meningkat minat belajar dan hasil belajar siswa.
  - d. Meningkatkan penggunaan media pembelajaran dengan cara memberdayakan kapasitas guru dalam pembuatan dan penggunaan media pembelajaran berupa media: audio, visual, audio visual dan multimedia, melalui pelatihan atau *workshop*.
2. Kepada peneliti lain, apabila ingin melakukan penelitian serupa maka disarankan untuk menggunakan variabel lainnya yang juga mempengaruhi mutu SMP yang belum digunakan dalam penelitian ini, misalnya:

ketersediaan sarana dan prasarana, kinerja guru, dan motivasi belajar, yang dapat digunakan sebagai bahan referensi dalam upaya peningkatan mutu sekolah.

## DAFTAR PUSTAKA

### Kamus

Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Balai Pustaka.

### Buku

Arcaro, S. Jerome. 2007. *Pendidikan Berbasis Mutu, Prinsip-prinsip dan Tata Langkah Penerapan*, Pustaka pelajar, Yogyakarta.

Ajija, Shochrul Rohmatul, dkk. 2011. *Cara Cerdas Menguasai Eviews*, Salemba Empat, Jakarta.

Arsyad, Azhar. 2017. *Media Pengajaran*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.

Danim, S. 2010. *Otonomi Manajemen Sekolah*, Bandung: Alfabeta.

Engkoswara et. al. 2011. *Administrasi Pendidikan*, Alfabeta, Bandung

Fathurrohman, Muhammad dan Sutistyorini. 2012. *Belajar dan Pembelajaran Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional*, Teras Depok Sleman, Yogyakarta.

Fikri. H dan Madona. S.A. 2018. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*, Samudra Biru, Yogyakarta.

Ghozali, Imam. 2005. *Aplikasi Analisis Multivariate*, Badan Penerbit Universitas Diponegoro, Semarang.

Hadis, Abdul, B, Nurhayati. 2010. *Manajemen Mutu Pendidikan*, AlfaBeta, Bandung.

Hanafiah, M. Jusup, dkk. 1994. *Pengelolaan Mutu Total Pendidikan Tinggi*, Badan Kerjasama Perguruan tinggi, Tanpa Kota.

Hasibuan, Malayu S.P. 2011. *Manajemen Sumber Daya Manusia*, PT Bumi Askara, Jakarta.

Koswara, Deni & Triatna, Cepi. 2011. *Manajemen Pendidikan*, Alfabeta, Bandung.

Levis, L.R. 2013. *Metode Penelitian Perilaku Petani*, Ledalero, Maumere

- Mandaru. 2005. *Guru Kencing Berlari*, Ar-Ruzz, Yogyakarta.
- Musfigon, H.M. 2012. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, PT Prestasi Pustakaraya, Jakarta.
- Mulyasa, E. 2013. *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Mulyasa, E. 2005. *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Konsep, Karakteristik, dan Implemenfasi*, Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Mulyasa, E. 2011. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasana, D. 2012. *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing*, PT. Remaja Rosdakarya, Bandung
- Mashudi, Imam. 2021. *Dampak Komitmen dan Budaya Mutu Terhadap Kinerja Guru*, Ideas Publishing, Gorontalo.
- Mukrimah. S. S. 2014. *53 Metode Belajar Pembelajaran Plus Aplikasinya*, Bumi Siliwangi, Bandung.
- Musfigon, H.M. 2012. *Panduan Lengkap Metodologi Penelitian Pendidikan*, PT. Prestasi Pustakarya, Jakarta.
- Mustari, M. 2014. *Manajemen Pendidikan*, PT. Raja Grafindo.
- Musbikin, Imam (2013). *Menjadi Kepala Sekolah yang Hebat*, Zanafa Publishing, Pekanbaru Riau
- Miarso, Yusuf Hadi. 2004. *Menyemai Benih Teknologi Pendidika*, Prenada Media, Jakarta.
- Nata, Abuddin. 2009. *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*, Kencana, Jakarta.
- Piggozi. 2007. *Dunia Pendidikan*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Priyatno, Dwi. 2009. *Mandiri Belajar SPSS untuk Analisis Data dan Uji Statistik*, Mediakom, Yogyakarta.
- Priansa, D.J. 2017. *Menjadi Kepala Sekolah dan Guru Profesional : Konsep, Peran Strategis, dan Pengembangannya*, CV. Pustaka Setia, Bandung.

- Purwanto, Ngalim. M., dkk. 1984. *Administrasi Pendidikan*, Mutiara Offset, Jakarta
- Riduwan. 2013. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru – Karyawan dan Peneliti Pemula*, Bandung: CV. Alfabeta.
- Ridwan, Isda, dan Anies. 2015. *Penjaminan Mutu Sekolah*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Rohani, Ahmad. 2006. *Media Instruksional Edukatif*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Rohiat. 2010. *Manajemen Sekolah*, PT Refika adikarya, Bandung.
- Sagala, Syaiful. 2010. *Manajemen Stratejik dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*, Alfabeta, Bandung.
- Sallis, Edward. 2002. *Total Quality Managemen In Education*, Stylus Publishing Inc, USA
- Sallis, Edward. 2005. *Total Quality Management in Education (Manajemen Mutu Pendidikan)*, Terjemahan Ahmad Ali Riyadi, Yogyakarta: IRCISoD.
- Suryadi, Ace. 1996. *Analisis Kebijakan Pendidikan: Suatu Pengantar*, PT. Remaja Rodda Karya, Bandung.
- Soetopo, Hendyat dan Soemanto, Wasty. 1982. *Pengantar Operasional Administrasi Pendidikan*, Usaha Nasional, Surabaya.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, Alfabeta, Bandung.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, Alfabeta, Bandung.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Bisnis (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, dan R&D)*, Alfabeta, Bandung.
- Supranto. 2000. *Statistik, Teori dan Aplikasi*, Erlangga, Jakarta.
- Suhardiman, Budi. 2012. *Pengembangan Kepala Sekolah*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Siregar, Syofian. 2019. *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Singaribun, Masri dan Sofyan, Effendi. 2006. *Metode penelitian Survey*, Jakarta: LP3ES

- Supardi. 2013. *Sekolah Efektif, Konsep Dasar dan Praktiknya*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Soetomo. 1993. *Dasar-Dasar Interaksi Belajar Mengajar*, Usaha Nasional, Surabaya
- Soedijarto. 1993. *Memantapkan Sistem Pendidikan Nasional*, Gramedia Widiasarana Indonesia, Jakarta
- Sardiman A.M. 2004. *Interaksi dan Motioasi Belajar Mengajar*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Sudjana, N dan Rivai, A. 1990. *Media Pengajaran*, CV. Sinar Baru, Bandung
- Tuala, Riyuzen Praja. 2018. *Manajemen Peningkatan Mutu Sekolah*, Lintang Rasi Aksara Books, Bandar Lampung.
- Trianto dan Tutik, T.T. 2007. *Sertifikasi Guru dan Upaya Peningkatan Kualifikasi, Kompetensi dan Kesejahteraan*, Prestasi Pustaka, Jakarta.
- Tim Dosen Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Insoneia. 2014. *Manajemen Pendidikan*, Alfabeta, Bandung.
- Umiarso & Gozali, I. 2010. *Manajemen Mutu Sekolah di Era Otonomi Pendidikan*, IRCiSoD, Jogjakarta.
- Uno, Hamzah B, dkk. 2014. *Teori Variabel Keguruan & Pengukurannya Suatu Kajian Mendalam Tentang Guru Mulai Dari Kompetensi, Lingkungan Kerja, Motivasi, Disiplin, Prestasi Hingga Kinerja Guru*, Sultan Amai Press, Gorontalo.
- Usman, Moh. Uzer. 2005. *Menjadi Guru Profesional*, Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Wijono. 1989. *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta.
- Wahyusumidjo. 2005. *Kepemimpinan Kepala Sekolah: Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Wijoyo. H, dkk. 2021. *Efektivitas Proses Pembelajaran di Masa Pandemi*, CV Insan Cendekia Mandiri, Sumatra Barat
- Yuniastuti, dkk. 2021. *Media Pembelajaran Untuk Generasi Milenial, Tinjauan Teoritis dan Pedoman Praktis*, Scopindo Media Pustaka, Surabaya.



## Jurnal

- Azhari, U. L., & Kurniady, D. A. 2016. "Manajemen Pembiayaan Pendidikan, Fasilitas Pembelajaran, dan Mutu Sekolah". *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 23(2), hal 26-36.
- Badawi, T. T. A., Harapan, E., & Destiniar, D. 2020. "Pengaruh Kemampuan Manajerial Kepala Sekolah dan Penggunaan Media Pembelajaran oleh Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa". *Jurnal Manajemen Pendidikan: Jurnal Ilmiah Administrasi, Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan*, 2(1), hal 22-42.
- Brigitta Putri Atika Tyagita dan Ade Iriani. 2018. "Strategi Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Untuk Meningkatkan Mutu Sekolah". *Jurnal Manajemen Pendidikan*, Magister Manajemen Pendidikan FKIP Universitas Kristen Satya Wacana.
- Baridin, B. 2018. "Pengaruh Kompetensi Guru dan Strategi Pembelajaran Terhadap Mutu Pendidikan di MTs Negeri 2 Brebes". *Jurnal Kependidikan*, 6(1), 123-144.
- Borotoding, K, dkk. 2021. "Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Mutu Pendidikan di SMK Kristen Bittuang (*The Influence of Principal Leadership on the Quality of Education at Bittuang Christian Vocational School*)". *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1-6
- Dewi, Shita. 2019. "Pengaruh Mutu Guru dan Disiplin Kerja Guru Terhadap Peningkatan Mutu Sekolah pada SMP Negeri 204 Jakarta Barat". *Jurnal Pendidikan Islam* Vol. 4 No. 2.
- Duignan, P. 2004. "*Forming Capable Leaders: From Competence to Capabilities*". *New Zealand Journal of Educational Leadership*, 19(2), hal 5-13.
- Djarmiko, Eko. 2006. "*The Effect of the Principal's Leadership and Facilities on the Teacher's Performance of State Junior High Schools of Semarang Municipality*". *Jurnal Fokus Ekonomi*, Vol. 1 No. 2, Desember. Hal 19 - 30.
- Elvita, J., dkk (2019). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Kompetensi Pedagogik, dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Mutu Pendidikan Pada Sekolah Dasar Negeri di Kota Pekanbaru. *Jurnal JUMPED (Jurnal Manajemen Pendidikan)*, 7(1), hal 54-67.

- Haryoko, S. 2010. "Efektivitas Pemanfaatan Media Audio-Visual Sebagai Alternatif Optimalisasi Model Pembelajaran". *Jurnal Edukasi Elektro* Vol. 5 No. 1.
- Hidayat, E. 2014. "Faktor-faktor yang Mempengaruhi Mutu Sekolah (Pengaruh dari Faktor Kinerja Mengajar Guru dan Pemanfaatan Sumber Belajar)". *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 21(1), hal 81-88.
- Helmi, J. 2015. "Kompetensi Profesionalisme Guru". *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 7(2), 318-336.
- Muzakkir, Muzakkir. 2017. "Persepsi Siswa Tentang Penerapan Pendidikan Gratis Hubungannya dengan Mutu Pendidikan Siswa Sman 1 Woja Kabupaten Dompu". *Jurnal Teknologi Pendidikan: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran* 2.2. hal 68-75.
- Nurkuntari, Yuni. 2016. "Pengaruh Manajemen Sekolah Terhadap Mutu Pendidikan Sekolah Menengah Atas Di Kota Semarang". *Value Added: Majalah Ekonomi dan Bisnis*, 12.2.
- Nurmalasari, 2018. "Pengaruh Kompetensi Guru dan Proses Pembelajaran Terhadap Mutu SMP Islam Terpadu Yogyakarta". *Jurnal Pendidikan Sosial* Vol. 6 No. 2.
- Nurman, M., Yuliejantiningih, Y., & Roshayanti, F. 2018. "Pengaruh Kepemimpinan Partisipatif Kepala Sekolah dan Kompetensi Guru Terhadap Mutu Sekolah SMP Negeri di Kecamatan Bumiayu Kabupaten Brebes". *Jurnal Manajemen Pendidikan (JMP)*, 7(3).
- Ningsih, K. D., dkk. 2020. "Pengaruh Komite Sekolah dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)*, 6(1), hal 1-14.
- Prihatni, D. 2011. "Pengaruh Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kepuasan Kerja Guru Terhadap Mutu Sekolah (Studi Analisis Deskriptif pada SMAN di Kabupaten Sumedang). *Manajerial: Jurnal Manajemen dan Sistem Informasi*, 10(2), hal 101-111.
- Ramadhani, N. S. & Kardoyo, K. 2019. "Kepemimpinan Kepala Sekolah, Biaya Pendidikan, Komite Sekolah, Perilaku Organisasi Terhadap Mutu Lulusan Melalui Mutu Proses". *Economic Education Analysis Journal*, 8(2), hal 713-730.

- Santoso, B. 2015. "Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah, kinerja mengajar guru, pengelolaan fasilitas pembelajaran, dan proses pembelajaran terhadap mutu kompetensi lulusan SMK bidang keahlian manajemen dan bisnis di kota Bandung". Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Saputra, K. Y., Haris, I. A., & Suharsono, N. 2015. "Pengaruh Proses Pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa SMP Maulana Pegayaman". *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 5(1).
- Suponco, P. 2018. "Kepemimpinan Partisipatif Kepala Sekolah dan Kompetensi Guru Serta Pengaruhnya Terhadap Mutu Pendidikan". *Edum Journal*, 1(2), hal 90-95.
- Susanto, B. & Mattalatta, M. 2018. "Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Iklim Sekolah dan Kompetensi Guru Terhadap Mutu Pendidikan di MTS Kabupaten Jeneponto". *YUME: Journal of Management*, 1(2).
- Sunaengsih, C. 2016. "Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Mutu Pembelajaran pada Sekolah Dasar Terakreditasi A". *Mimbar Sekolah Dasar*, 3(2), hal 183-190.
- Syifa, F., dkk. 2016. "Pengaruh Sertifikasi Guru Terhadap Kinerja Guru di SDN Ciawi 1 dan SDN Ciawi 2 Bogor". *Jurnal Ta'dibi*, 5(1).
- Timor, H. dkk. 2018. "Mutu Sekolah: Antara Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja Guru". *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 25(1), hal 21-30.
- Widya, Ningsih. 2021. "Mutu Guru Dalam Meningkatkan Mutu SMA Negeri 2 Wera Kabupaten Bima". *Jurnal Ilmu Pendidikan* Vol 3 No. 2

## **Tesis**

- Dowa Dengo, Stefanus. 2017. Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Peningkatan Mutu Pendidikan di SMA Negeri 1 Wewewa Timur Kabupaten Sumba Barat Daya, Tesis, Universitas Katolik Widya Mandira.
- Marhadi, Hadrawti.H. 2020. "Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja Guru Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik di SMA Negeri 3 Palopo". PhD Thesis, Institut Agama Islam Negeri (IAIN), Palopo.
- Miftakhul, Amalia. 2017. "Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Sekolah Dasar Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan di Era Global". Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.

Yohanis, Tapin. 2013. “Kepemimpinan Kepala sekolah dan Proses Pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama Katolik (SMPK) di Lingkungan Yaswari Se Kota Kupang”. *Jurnal Ilmiah Manajemen*. Program Studi Magister Manajemen Universitas Widya Mandira Kupang, Vol.3 No.1, hal 76-83

### **Undang-Undang / Peraturan Pemerintah**

Kemdikbud RI. 2016. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.

Kemdikbud RI. 2019. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2019 tentang Penyelenggaraan Ujian yang diselenggarakan oleh Satuan Pendidikan dan Ujian Nasional.

Kemdikbud RI. 2016. Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Dasar dan Menengah.

Kemdikbud RI. 2017. Indikator Mutu Dalam Penjaminan Mutu Pendidikan Dasar dan Menengah.

Kemdikbud RI. 2019. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 43 tahun 2019 tentang Penyelenggaraan Ujian yang Diselenggarakan Satuan Pendidikan dan Ujian Nasional.

Kemdikbud RI. 2016. Permendikbud Nomor 28 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Dasar dan Menengah

Kemdikbud RI. 2020. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 1005/P/2020 tentang kriteria dan Perangkat Akreditasi Pendidikan Dasar dan Menengah

Kemdikbud RI. 2007. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru.

Pemerintah Republik Indonesia. 2003. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Pemerintah Republik Indonesia. 2005. Undang-Undang Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.

Pemerintah Republik Indonesia. 1989. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 1989 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Pemerintah Republik Indonesia. 2021. Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan.