

**PROFIL PERSEPSI SISWA TERHADAP KONSEP MATERI HIMPUNAN
PADA SISWA KELAS VII SMP**

SKRIPSI



Oleh :

PETRUS GELANG
13115102

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2020

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di depan para dewan penguji pada tanggal 12 Juni dan disahkan oleh:

Dewan Penguji

Dr. Kristoforus Djawa Djong, M. Pd
NIDN : 0802016701


Ketua / Pembimbing I

Irina V. Uskono, S.Pd, M.Si
NIDN : 0809078803


Sekretaris / Pembimbing II

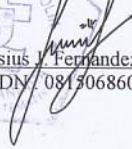
Drs. Michael Fernandez, M.Pd
NIDN : 0824095701


Anggota

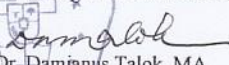
Wilfridus B. N. Dosinaeng, S.Pd, M. Pd
NIDN : 0812109101


Anggota

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika


Aloysius J. Fernandez, S. Si, M. Si
NIDN : 0813068601

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Damianus Talok, MA
NIDN: 0812026001

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

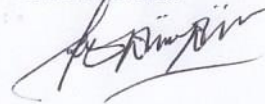
Nama : Petrus Gelang
No. Registrasi : 131 15 102
Fak/Jur/Prodi : KIP/MIPA/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul :

**PROFIL PERSEPSI SISWA TERHADAP KONSEP MATERI
HIMPUNAN PADA SISWA KELAS VII SMP**

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Disahkan/Diketahui



Dr. Kristoforus Djawa Djong, M.Pd

NIDN : 0802016701

Kupang, 12 juni 2020

Mahasiswa/Pemilik



Petrus Gelang

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

**Keberhasilan dan
Kesuksesan Pada Hari
esok Ditentukan Oleh
Apa yang Kita Lakukan
Pada Hari Ini**

Persembahan

untuk:

Karyaku ini kupersembahkan

1. Tuhan Yesus dan Bunda Maria
2. Bapak (Almarhum) Serilus Loli Buto dan Mama Veronika Klosung tercinta
3. Kakak-kakak tersayang kakak Anas dan kakak Yohan serta semua keluarga tersayang
4. Kekasih Tercinta Adriana

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul ‘‘Profil Persepsi Siswa Terhadap Konsep Materi Himpunan Pada Siswa Kelas VII Smp’’.

Skripsi ini disusun sebagai upaya untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi program S- 1 Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Katolik Widya Mandira. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak skripsi ini tidak terwujud dengan baik. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Kristoforus Djawa Djong, M.Pd sebagai Pembimbing I yang telah membimbing penulis dengan penuh tanggung jawab sejak awal skripsi ini.
2. Irmina V.Uskono, S.Pd,M.Si. sebagai pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan penuh tanggung jawab sejak awal skripsi ini.
3. Siswa-siswi SMP Negeri 20 Kota Kupang khususnya kelas VII E, Jordan Wariaka dan Viany Oilah yang telah bersedia menjadi subjek dalam penelitian
4. Bapak selaku kepala sekolah SMP Negeri 20 Kota Kupang yang telah bersedia menerima penulis untuk melaksanakan penelitian.
5. Ibu guru mata pelajaran matematika SMP Negeri 20 Kota Kupang yang telah bersedia membimbing penulis selama masa penelitian.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah bersedia membagikan ilmunya.

7. P. Dr. Philipus Tule, SVD. Selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
 8. Dr.Damianus Talok MA sebagai Dekan Fkip Unwira Kupang.
 9. Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Unwira Kupang.
 10. Keluarga tercinta terutama Bapak Serilus Loli Buto (Alm) dan Mama Veronika Klosung serta keenam kakak tercinta (kakak Sius, Yohan, Leni, Yustin, Anas, dan Kakak Paul,) yang telah memberikan dukungan, usaha serta Doa sepenuh hati untuk penulisan
 11. Teman –teman seangkatan 2015 yang selalu memberikan semangat, motivasi dan kerja samanya penulisan skripsi ini.
- Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermamfaat bagi para pembaca sekalian.

Kupang, November 2019

Penulis

ABSTRAK

PROFIL PERSEPSI SISWA TERHADAP KONSEP MATERI HIMPUNAN PADA SISWA KELAS VII SMP

Tujuan penelitian ini adalah untuk mencari tahu profil persepsi siswa terhadap konsep materi himpunan pada siswa kelas VII SMP. jenis penelitian ini yaitu deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini yaitu dua orang siswa kelas VII SMP Negeri 20 Kota Kupang. Pengumpulan data dilakukan dengan pemberian Tugas pemecahan masalah, Wawancara, dan Triangulasi. Analisis data menggunakan Reduksi data, Tahap Klasifikasi, dan Penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa subjek JW dan VO dalam penyerapan masalah mampu menentukan informasi apa saja yang ditemukan dalam soal serta mampu menentukan apa saja yang diketahui dan ditanyakan dari soal baik secara lisan maupun secara tertulis.

Pada aspek pemahaman cara penyelesaian soal, dapat membuat dan mengaitkan ilustrasi yang dibentuk dengan konsep pengetahuan yang dimiliki untuk penyelesaian masalah dengan caranya sendiri. Pada aspek penilaian dapat melaksanakan rencana penyelesaian, dapat menguraikan dan menjelaskan kembali tahap-tahap dalam penyelesaiannya telah dibuat baik secara lisan maupun secara tertulis. Pada aspek memeriksa kembali, dapat meyakinkan dan menjelaskan bahwa penyelesaiannya yang digunakan sudah benar dan telah menjawab pertanyaan.

Berdasarkan deskripsi tersebut maka kedua subjek JW dan VO mampu memenuhi ketiga indikator profil persepsi siswa terhadap konsep materi himpunan pada siswa kelas VII SMP pada TPM I dan TPM II.

ABSRACK

PROFILE OF STUDENT PERCEPTIONS OF THE MATHEMATIC CONCEPTS OF MATERIAL IN GRADE VII JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS

The purpose of this study is to find out the profile of students perception of grade VII students of junior high school. The type of this study was descriptive qualitative. Subjects in this study were two student in grade VII of one junior high school in Kupang City. Data collection was carried out by done by giving the task of solving problems, interviews, and analysing data using data reduction, classification stage, and concluding conclusion. The result showed that the research shows that the JW and VO in absorbing the problem were able to determine what information was found in the problem and were able to determine what was known and asked from the problem both verbally and writing .

on the aspect of understanding how to solve soap , can make and link the illustrations in the from of the of knowledge possessed to solve the problem in its own way. In the assessment aspect can carry out a plan of settlement can describe and explain again the stages in the solution have been made both in writing. In the aspect of rechecking, can be sure and explain that the solution is used correctly and has answered the question.

Based on the description, the two subjects JW and VO were able to meet the there indicators of students perceptions profile of the set material in grade VII junior high school students in TPM I and TPM II.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBARAN ORISINALITAS	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Batasan Istilah.....	6
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Persepsi.....	8
B. Konsep.....	12
C. Indikator persepsi	13

BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Jenis penelitian	18
B. Subjek penelitian	18
C. Instrumen penelitian	18
D. Pengumpulan data.....	19
BAB IV PEMBAHASAN	22
A. Instrument penelitian	22
B. Pemilihan subjek penelitian	23
C. Jadwal penelitian.....	25
D. Penyajian Data, Keabsahan Data, dan Penarikan Kesimpulan.....	25
E. Pembahasan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dalam Pemecahan Masalah Terhadap Persepsi Siswa Pada Kedua Subjek.....	26
BAB V PENUTUP	56
A. Kesimpulan	56
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kisi-kisi Soal
- Lampiran 2 : Nilai Ulangan Harian
- Lampiran 3 : Validator Tugas Pemecahan Masalah
- Lampiran 4 : Tugas Pemecahan 1 dan 2
- Lampiran 5 : kunci jawaban TPM I dan TPM II
- Lampiran 6 : pedoman wawancara
- Lampiran 7 : transkrip wawancara
- Lampiran 8 :Jurnal yang sudah di publikasi
- Lampiran 9 : surat penelitian
- Lampiran 10 : Dokumentasi penelitian

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 tes pemahaman masalah	22
Tabel 4.2 Daftar Nilai Ulangan Harian Matematika.....	23
Tabel 4.3 Subjek Penelitian	24
Tabel 4.4 Jadwal Pengambilan Data	25
Tabel 4.5 Keabsahan data Subjek pertama dengan Persepsi.....	30
Tabel 4.6 Keabsahan Data Subjek kedua dengan persepsi	44