

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis wawancara hasil pekerjaan siswa pada TPM I dan TPM II pada kedua subjek tersebut, maka dapat disimpulkan profil persepsi siswa terhadap konsep materi himpunan pada siswa dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Subjek JW dalam proses berpikir dalam profil persepsi siswa mampu menceritakan soal serta dapat menentukan hal-hal yang diketahui dan ditanyakan pada soal dan mampu menyebutkan cara penyelesaian soal operasi himpunan irisan dan mampu menjelaskan langkah-langkah penyelesaiannya. Dengan demikian subjek JW dalam menyelesaikan soal pada TPM I dan TPM II mampu memenuhi ketiga indikator profil persepsi siswa.
2. Subjek VO dalam proses berpikir dalam profil persepsi siswa mampu menyebutkan informasi dalam soal dan mampu menyebutkan apa yang ditanyakan dari soal dan mampu menyebutkan cara penyelesaian operasi himpunan irisan dan menjelaskan langkah-langkah penyelesaiannya. dalam menyelesaikan soal. Dengan demikian subjek JW dalam menyelesaikan soal pada TPM I dan TPM II mampu memenuhi ketiga indikator profil persepsi siswa.

Berdasarkan uraian diatas maka dapat disimpulkan bahawa proses berpikir kedua subjek tersebut dalam profil persepsi siswa pada materi himpunan mampu menyelesaikan soal sesuai dengan pemahamannya sendiri, hal ini ditunjukkan dengan terpenuhinya ketiga indikator profil persepsi siswa oleh kedua subjek JW dan VO pada TPM I dan TPM II kelas VII SMP Negeri 20 Kota Kupang. Dengan demikian kedua subjek tersebut dikatakan mampu menyelesaikan soal pada TPM I dan TPM II.

B. Saran

Dari hasil penelitian ini, beberapa saran yang dapat peneliti kemukakan antara lain:

1. Peneliti menyarankan agar guru lebih kreatif dalam menilai dan memotifasi kepribadian siswa dengan berbagai permainan atau ceritra yang berkaitan dengan pengembangan pemahaman konsep sehingga terciptanya suatu interaksi pembelajaran yang menarik antara sesama siswa dan guru sehingga proses berpikir siswa dalam konsep berjalan sesuai yang diharapkan.
2. Penelitian ini terbatas pada profil persepsi siswa SMP sehingga bagi penelitian lainnya dapat ditinjau dari yang 1

DAFTAR PUSTAKA

- Bahri. (2008). *Dasar-Dasar Kebijakan Publik*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.
- Bimo Walgito. (2004.). *Pengantar Psikologi Umum*,. Yogyakarta:: Andi.H.70.
- Chotimah. (2014). *penaruh modal pembelajaran generatif (MPG) terhadap kemampuan pemecahan masalah dan disposisi matematis siswa di kelas x pada SMA Negeri 8 Palembang*. Palembang : Universitas PGRI Palembang.
- Djamarah. S. B. (2010.). *Guru dan Anak Didik dalam Intruksi Edukatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Indonesia. K. B. (1994.). *Pusat Pembinaan Bahasa Depertemen Pendidikan Dan Kebudayaan RI*, Jakarta:: Balai Pustaka.
- Konentjaraningrat. (2011.). *Pengantar Antropologi. Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan 2015*. Rineka Cipta.
- Miftah, T. (2014). *Konsep Dasar dan Aplikasinya. perilaku organisas: , jakarta*.
- Muhammad Hamka. (2002). *Hubungan Antara Presepsi Terhadap Pengawasan Kerja dengan Motivasi Berprestasi*. Jakarta: (Surakarta : Universitas Muhammadiyah Fakultas Psikologi),.
- Mulyono. (2010). *pendidikan bagi anak berkesulitan belajar*. jakarta: PT Rineka Cipto.
- Oemar Hamalik. (2007.). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta:: PT Bumi Aksara.
- Pahriyah Siti, .. (2014). *Persepsi PNS Provinsi DKI Jakarta Terhadap Penggunaan Kendaraan Umum Bagi Pejabat Dan Pegawai Dilingkungan Pemerintah PROVINSI daerah Khusus Ibu Kota Jakarta. UNJ Volume 2,No 4, Tahun 2014.hal.2-15 , Universitas Negri Jakarta*.
- Rakhmat, J. (2013). *Psikologi Komonikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ratnasari. (2014). *pengaruh model pembelajaran generatif terhadap kemampuan pemecahanan masalah matematika siswa*. Jakarta: tidak dipublikasikan.
- Robbins. (2015). *Prilaku organisasi*. Jakarta: Salemba empat.
- S.P.Robbins. (2003). *Perilaku Organisasi*. (Jakarta): PT.Indeks.

- Sarwono, S. W. (2012.). *Pengantar Psikologi Umum*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Setiadi, N. J. (2015). Perspektif kontemporer pada motif, tujuan, dan keinginan konsumen. *Perilaku konsumen* , Prenada Media Group.
- Singaribun, M. d. (2008). *Metode Penelitian Survei*,. Jakarta;: LP3ES,2008.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- soedjadi. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Bandung: Dirjen Dikti Depdiknas.
- Sugihartono. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Pres.
- Tavris, C. W. (2007). *Psikologi*. jakarta: Erlangga.
- Walgito. (2010). *Pengantar psikologi umum*. Andi , yogyakarta.