

**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL
CERITA MATEMATIKA DITINJAU DARI CARA PEMECAHAN POLYA**

SKRIPSI



AYU DELFIANA FATBANU

13116066

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

2020

**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL
CERITA MATEMATIKA DITINJAU DARI
CARA PEMECAHAN POLYA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

AYU DELFIANA FATBANU

131 16 066

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

KUPANG

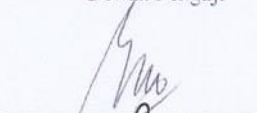
2020

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertanggung jawabkan di depan para dewan penguji pada tanggal **16 Juni 2020** dan disahkan oleh:

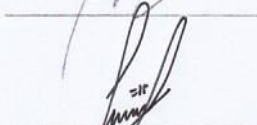
Dewan Penguji

Drs. Michael Fernandez, M.Pd
NIDN. 0824095701



Ketua/Pembimbing I

Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si
NIDN. 0815068601



Sekretaris/Pembimbing II

Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd
NIDN. 08261155011



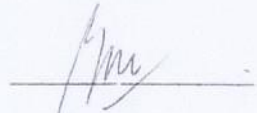
Anggota/Penguji I

Dr. Kristoforus D. Djong, M.Pd
NIDN. 0802016701




Anggota/Penguji II

Drs. Michael Fernandez, M.Pd
NIDN. 0824095701



Penguji III

 Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika
Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si
NIDN. 0815068601

 Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan
Dr. Damianus Talok, MA
NIDN. 0812026001

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ayu Delfiana Fatbanu

No. Registrasi : 131 16 066

Fak/Jur/Prodi : KIP/MIPA/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul :

“ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA DITINJAU DARI CARA PEMECAHAN POLYA”

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia menerima sanksi.

Kupang, 16 Juni 2020



Ayu Delfiana Fatbanu

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, Karen atas berkat dan perlindunganNya penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau Dari Cara Pemecahan Polya”.

Dalam menulis Skripsi ini, penulis banyak mendapat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Sehingga pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. P. Dr. Philipus Tule SVD selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Dr. Damianus Talk, MA selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
3. Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika sekaligus Pembimbing II yang telah banyak membantu kelancaran penulisan serta membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan Skripsi ini.
4. Drs. Michael Fernandez, M.Pd selaku Dosen pembimbing I yang telah membimbing penulis dalam penyusunan Skripsi ini.
5. Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd selaku Dosen penasehat akademik yang membimbing dan menasehati serta mengarahkan penulisan Skripsi ini.

6. Semua Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Matematika yang dengan senang hati telah bersedia mendidik dan membagikan ilmunya kepada penulis selama masa studi.
7. Keluarga tercinta yang selalu mendoakan dan memberi motivasi kepada penulis dalam mengerjakan Skripsi ini.
8. Teman – teman seperjuangan program studi pendidikan matematika Unwira angkatan 2016, terkhususnya sahabat - sahabat dekat Yoseph Jiwa Nalo, Egha Saputri, Ona Ledun, Kristina Weluk dan Siti Halimaking yang selalu memberi dukungan dan masukan dalam penulisan Skripsi ini.
9. Orang – orang terdekat Krisanto M. Abi dan Winda Kota Radja yang selalu memberi dukungan dan sangat membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan berbagai usul, saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak untuk penyempurnaan Skripsi ini dan semoga Skripsi ini dapat berguna bagi setiap pihak yang membutuhkan.

Kupang, 2020

Penulis

ABSTRAK

ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA DITINJAU DARI CARA PEMECAHAN POLYA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan apa saja yang dialami peserta didik dalam menyelesaikan soal cerita matematika ditinjau dari cara pemecahan Polya. Jenis penelitian adalah pendekatan kualitatif. Penelitian ini dilakukan pada siswa SMP Negeri 1 Fatuleu kelas VII yang berjumlah 2 orang yang sering mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal cerita. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik tes, wawancara dan dokumentasi. Keabsahan data dilakukan dengan triangulasi metode. Teknik analisis dilakukan dengan cara mengoreksi hasil pekerjaan siswa guna menganalisis kesulitan yang dialami siswa yang didukung dengan Hasil wawancara. Hasil dari penelitian ini adalah siswa mengalami kesulitan dalam melaksanakan rencana dan melihat kembali.

Kata Kunci: Kesulitan, soal cerita, Polya

ABSTRACT

ANALYSIS OF STUDENT'S DIFFICULTY IN SOLVING MATHEMATICAL STORIES PROBLEM REVIEWED FROM HOW TO SOLVE POLYA

This study aims to determine what difficulties experienced by students in solving mathematical story problems in terms of how to solve Polya. This type of research is a qualitative approach. This research was conducted on students of Grade VII Fatuleu Middle School, which consisted of 2 people who often have difficulty in solving story problems. Data collection techniques in this study used test, interview and documentation techniques. The validity of the data is done by triangulation of methods, namely comparing test results and interviews. The analysis technique is done by correcting the results of student work to analyze the difficulties experienced by students who are supported by the results of the interview. The results of this study are students having difficulty in implementing plans and looking back.

Keywords: Difficulty, story matter, Polya

DAFTAR ISI

Halaman

JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
E. Batasan Istilah.....	4

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Teori Belajar.....	5
B. Pembelajaran	6
C. Pembelajaran Matematika.....	7
D. Kesulitan Belajar	8
E. Soal Cerita Matematika	12
F. Teori Polya	17
G. Indikator Kesulitan Pemecahan Masalah Ditinjau dari polya.....	19
H. Kelebihan dan Kekurangan Teori Polya Dalam Pembelajaran Matematika.....	21
I. Penelitian Yang Relevan.....	22
J. Kerangka Konseptual.....	24

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian	26
C. Subjek Penelitian.....	26
D. Instrumen Penelitian.....	27
E. Teknik Pengumpulan Data	28
F. Teknik Analisis Data	28
G. Keabsahan Data.....	30

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Instrumen Pendukung.....	31
B. Pemilihan Subjek	32
C. Pelaksanaan Penelitian	32
D. Hasil Penelitian	32
E. Pembahasan	46

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	49
B. Saran.....	49

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kesulitan Pemecahan Masalah.....	20
Tabel 4.1 Soal Tes Pemecahan Masalah.....	30
Tabel 4.2 Kesulitan Subjek Ditinjau Dari Cara Pemecahan Polya	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Kisi – kisi Soal Uraian

Lampiran 2 : Validitas Soal Tes

Lampiran 3 : Pedoman Wawancara

Lampiran 4 : Soal Tes

Lampiran 5 : Lembar Pekerjaan Siswa

Lampiran 6 : Surat – surat Penelitian