

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

Pada bab ini berisikan penutup dari hasil penelitian dan pembahasan hasil penelitian sebelumnya, bagian penutup ini terdapa dua hal yakni kesimpulan maupun saran dalam penelitian ini.

#### **6.1 Kesimpulan**

Berdasarkan data-data yang penulis peroleh di lapangam baik melalui wawancara maupun observasi, maka penulis dapat menarik kesimpulan yaitu kepala sekolah dan guru menggunakan kedua jenis komunikasi verbal dan nonverbal dalam berkomunikasi. komunikasi vebal yang dilakukan oleh kepala sekolah dilakukan secara bertatap muka secara langsung dengan guru melalui tegur sapa baik dalam rapat atau pada saat berbincang maupun dalam lingkungan kerja sehari-hari dalam upaya meningkatkan kinerja guru. Selain dengan komunikasi secara tatap muka, komunikasi yang dilakukan antara kepala sekolah dan guru dilakukan secara tertulis seperti surat resmi yang digunakan untuk menginstruksikan kepada guru-guru apabila ada kegiatan rapat. Selain surat resmi, komunikasi tertulis juga disampaikan melalui aplikasi whatshap. Kemudian Komunikasi Nonverbal dilakukan bersama –sama kepala sekolah terhadap guru bisa mempertegas dalam peningkatan kinerja guru. Komunikasi nonverbal yang dilakukan yaitu dengan menggunakan gesture tubuh dan ekspresi wajah. Komunikasi verbal dan nonverbal kepala sekolah tidak terlepas dari peran kepala sekolah dalam memilih bahasa yang baik agar segala informasi yang diberikan dapat diterima dengan baik. Dari dua tadi yang lebih dominan disekolah untuk meningkatkan kinerja guru yaitu komunikasi verbal.

## 6.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah disampaikan oleh penulis sebelumnya berkaitan dengan penelitian ini, maka penulis juga ingin menyampaikan saran penulis yaitu :

1. Kepala sekolah dan guru tetap berusaha menjaga komunikasi agar tercipta hasil kerja yang baik karena dengan adanya komunikasi yang baik dan terbuka antara kepala sekolah dan guru akan memberikan kemudahan dalam pelaksanaan tugasnya.
2. kepada kepala sekolah agar terus berkomitmen dan konsisten dalam meningkatkan kinerja guru yang ada di sekolah, serta selalu memberikan arahan kepada guru-guru agar terciptanya proses belajar mengajar dengan baik.
3. Kepada para guru agar selalu menjalankan dengan baik tugas pokok agar ilmu yang disampaikan kepada para siswa dapat diterima dengan baik.

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku

- Akmal, Hawi. 2013. *kompetensi guru pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Alo Liliweri, 2015. *Komunikasi Antarpersonal*. Jakarta: Prenada Media.
- Altman, Irwin dan Taylor, Dalmas, 1973. *Social penetration: The Development Of Interpersonal Relationship*. New York: Jold, Reinehart dan Winston.
- Arni Muhamad, 2015. *Komunikasi Organisasi* : Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Hidayat, Dasrum. 2012. *Komunikasi Antarpribadi dan Mediana*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Karyaningsih Dewi, 2018. *Ilmu Komunikasi* : Yogyakarta : Penerbit samudra Biru  
(Anggota IKAPI).
- Liliweri, Alo. 2011. *Komunikasi Serba Ada Serba Makna*. Jakarta: Kencana.
- Moh. Uzer Usman. 2006. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosda.
- Moleong, Lexy J. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Lkis Pelangi Askara.
- Mulyana, Deddy. 2002. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhammad, Arni. 2015. *Komunikasi Organisasi*. Jakarta: Bumi Askara.
- Ngalimun. 2017. *Ilmu Komunikasi Sebuah Pengantar Praktis*. Yogyakarta: Pustaka Baru Pers.
- Panuju, Redi. 2018. *Pengantar Studi Ilmu Komunikasi ( Komunikasi Sebagai Kegiatan, Komunikasi Sebagai Ilmu)*. Jakarta: Kencana.
- Rusman. 2013. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Rajawali Pers.
- Ruslan, Rosady. 2013. *Metodologi penelitian komunikasi dan Public Relations*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Supardi. 2013. *Kinerja Guru*. Jakarta: Grafindo.

Stewart L. Tubbs & Sylvia Moss, 2001. *Human Communication I ( prinsip-prinsip dasar)*,  
(pengantar: Deddy Mulyana): Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Suranto aw, 2020. *Komunikasi Interpersonal*: Yogyakarta : Penerbit Graha Ilmu.

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung:  
Alfabeta.

Wiryanto, Rogers. 2005. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: Grasindo.

### **Modul**

Bouk Hendrikus, 2017. *Pengantar Ilmu Komunikasi*, Bahan Ajar di Program Studi Ilmu  
Komunikasi FISIP, Universitas Katolik Widya Mandira.

Darus Antonius, 2014. *Metodologi penelitian Kualitatif II*, Bahan ajar di Program Studi Ilmu  
Komunikasi FISIP, Universitas Katolik Widya Mandira.

### **Jurnal:**

Ety Nur Inah, Media Trihapsari. 2016. *Pola Komunikasi Interpersonal Kepala Madrasah  
Tsanawiyah Tridana Mulya. Jurnal Al-Ta'dib*. Vol.9: 159-162

Muhammad Yodig. 2016. *Peran Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah Terhadap Motivasi  
Kerja Guru. Jurnal ilmu komunikasi*. vol 4(2): 24-35

### **Website:**

Deddy Mulyanan (2008:81). *Jurnal Pola Komunikasi Antarpribadi*. Diakses pada hari kamis, 21  
April 2022 melalui link <https://media.neliti.ac.id>.

Karyantono, 2006 : *Metodologi Penelitian Core*; diakses pada Hari Sabtu, 23 April 2022  
melalui link <https://Core.ac.uk>.

Sugiyono, 2016. *Jurnal Bab III Metodologi Penelitian*. Diakses pada hari kamis, 21 April  
2022 melalui link <https://repository.uksw.edu>.

Silvia Yolanda, 2019: *Komunikasi Interpersonal Pelatih Dengan Pemain Klub Futsal Puteri Bintang Lima Fc Semarang Dalam Membangun Motivasi Untuk Meningkatkan Prestasi*;  
diakses pada hari Selasa, 26 April 2022 pukul 14.20 wita melalui link  
<http://repositorysm.ac.id>.

Rika Zulaika, 2010: *Pola Komunikasi Interpersonal orang tua dalam membentuk kepribadian anak di kel. Perawang, kec. Tualang Kab. Siak ( Kajian pola Komunikasi Interaksional*;  
diakses pada hari selasa, 26 April 2022 pukul 14.50 wita melalui link  
<http://repository.uin-suska.ac.id>.