

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *LEARNING CYCLE* DALAM  
PEMBELAJARAN MATEMATIKA TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
MATEMATIKA SISWA SMP**

**SKRIPSI**



**VINSENSIUS SARGO DONSI**  
**131 13 113**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2017**

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *LEARNING CYCLE* DALAM  
PEMBELAJARAN MATEMATIKA TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**VINSENSIUS SARGO DONSI  
131 13 113**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG**

**2017**

## LEMBARAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Vinsensius Sargo Donsi  
No. Registrasi : 131 13 113  
Fak / Jur / Prodi : KIP / MIPA / Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul :

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *LEARNING CYCLE* DALAM  
PEMBELAJARAN MATEMATIKA TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
MATEMATIKA SISWA SMP**

Adalah benar –benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan,  
maka saya bersedia dituntut secara hukum.

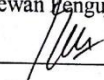
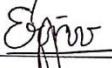

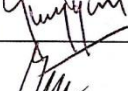

Kupang, 08 Juni 2017




## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di depan Dewan Penguji pada tanggal 29 Juni 2017 yang disahkan oleh :

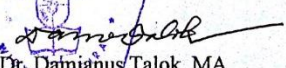
Dewan Penguji

<u>Drs. Michael Fernandez, M.Pd</u>		Ketua/Pembimbing I
<u>Irmina V. Uskono, S.Pd,M.Si</u>		Sekretaris/Pembimbing II
<u>Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd</u>		Anggota/Penguji I
<u>Dra Maria Gracia M. Gawa, M.Pd</u>		Anggota/Penguji II
<u>Drs. Michael Fernandez, M.Pd</u>		Anggota/Penguji III

Ketua Program Studi  
Pendidikan Matematika

  
Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Keguruan  
Dan Ilmu Pendidikan

  
Dr. Damianus Talok, MA

## MOTTO

*Perjuangan adalah kunci  
kesuksesan*

## PERSEMBAHAN

*Ini Kupersembahkan Untuk:*

- 1. Tuhan Yesus dan Bunda Maria Yang Selalu Menyertai Perjalanan Hidupku*
- 2. Kedua Orang Tua Tercinta, Bapak Dominikus Ndoi dan Mama Yasinta Mon*
- 3. Saudara/i Tersayang Dion, Ewat, Jein dan Olim*
- 4. Almamaterku tercinta*

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penulis menyadari suksesnya pelaksanaan penelitian maupun penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan campur tangan beberapa pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada Bapak/Ibu, Saudara/i yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan ilmu pengetahuan, bimbingan, petunjuk serta bantuan material maupun non material sehingga pelaksanaan penelitian dan penulisan skripsi ini dapat terselesaikan, yakni kepada :

1. Dr. Damianus Talok, MA selaku dekan FKIP Unwira kupang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
2. Drs. Michael Fernandez, M.Pd selaku Dosen pembimbing I dan Ibu Irmina. V. Uskono, S. Pd, M.Si selaku Dosen pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan pengarahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
4. Yohanes O. Jagom, M.Pd sebagai Dosen Penasihat Akademik.
5. Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan selama kuliah.
6. Para pegawai yang membantu dalam memperlancar surat penelitian.

7. Suster Beatrik Y. Olla selaku kepala sekolah SMPK St. Familia Kota Kupang beserta guru-guru dan pegawai yang telah bersedia menerima penulis untuk melakukan penelitian.
8. Guru Mata pelajaran Matematika SMPK St. Familia Kota Kupang yang telah membantu melancarkan pelaksanaan penelitian.
9. Siswa/siswi SMP kelas VIII SMPK St. Familia Kota Kupang tahun ajaran 2016/2017 yang telah berpartisipasi.
10. Bapak Dominikus Ndoi, Mama Yasita Mon dan saudara/i serta seluruh keluarga besar tercinta yang selalu mendukung dan mendoakan keberhasilan penulis.
11. Teman-teman seperjuangan angkatan 2013 yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu- persatu.
12. Rekan-rekan anggota Himprosma, atas kerja sama yang baik selama mengikuti studi.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu, yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa, skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak yang sempat membaca tulisan ini guna penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, Mei 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
COVER DALAM.....	ii
LEMBARAN ORISINALITAS.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
ABSTRAK.....	xii
ABSTRACT.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat penelitian .....	6
E. Batasan Istilah .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Teori Belajar .....	8
B. Belajar Matematika .....	12
C. Teori Pembelajaran .....	13
D. Pembelajaran Matematika .....	17
E. Prestasi Belajar .....	19
F. Prestasi Belajar Matematika .....	23
G. Model Pembelajaran .....	24
H. Model <i>Learning Cycle</i> .....	27
I. Keterkaitan antara Model <i>Learning Cycle</i> terhadap prestasi belajar.....	32



J. Penelitian yang Relevan.....	34
K. Hipotesis penelitian .....	35

**BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	36
B. Waktu dan Tempat penelitian.....	37
C. Populasi dan Sampel penelitian .....	37
D. Variabel Penelitian .....	37
E. Pengumpulan Data .....	37
F. Teknik Analisis Data .....	44

**BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN**

A. Analisis Data .....	53
B. Pembahasan .....	65

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. KESIMPULAN.....	67
B. SARAN .....	67

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

## ABSTRAK

### PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE* DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP

---

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh penerapan model pembelajaran *learning cycle* dalam pembelajaran matematika terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII B yang berjumlah 16 orang.

Data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu data nilai *pretest* dan *posttest* dari kelas eksperimen dengan model pembelajaran *Learning Cycle*. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan program SPSS versi 22.0. Sebelum pengujian hipotesis, dilakukan uji prasyarat yaitu uji normalitas untuk data *pretest* dan data *posttest*. Dari hasil analisis untuk data *pretest* diperoleh nilai *Asymp.Sig. (2 – tailed)* = 0.086 > 0.05 dan  $D_{hitung} = 0.200 < 0.327 = D_{tabel}$  maka  $H_0$  diterima, dengan demikian disimpulkan data berdistribusi normal. Sedangkan data *posttest* diperoleh diperoleh nilai *Asymp.Sig. (2 – tailed)* = 0.200 > 0.05 dan  $D_{hitung} = 0.175 < 0.327 = D_{tabel}$  maka  $H_0$  diterima, dengan demikian disimpulkan data berdistribusi normal.

Pengujian hipotesis menggunakan *paired sampel test*, setelah data dianalisis diperoleh nilai *Sig. (2 – tailed)* = 0.000 < 0.05 dan  $t_{hitung} = 40.576 > 2.131 = t_{tabel}$  maka tolak  $H_0$ , sehingga disimpulkan ada pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *learning cycle* dalam pembelajaran matematika terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP.

Hasil penelitian ini menunjukkan penggunaan model pembelajaran *learning cycle* berpengaruh terhadap prestasi belajar matematika. Oleh karena itu, penulis menyarankan bagi para guru agar menggunakan model pembelajaran *learning cycle* pada pembelajaran dikelas sesuai dengan materi yang akan diajarkan.

## ABSTRACT

### THE EFFECT OF APPLYING OF MODEL STUDY OF LEARNING CYCLE IN STUDY OF MATHEMATICS TO ACHIEVEMENT LEARN MATHEMATICS STUDENT JUNIOR HIGH SCHOOL

---

The objective of this study to determine there is to know do there the effect of applying of model study of cycle learning in study of mathematics to achievement learn student mathematics. Sampel in this research class student of VIII B amounting to 16 people.

The data used in this study are taken from the result of pretest and posttest of the class experient with using model study of Learning Cycle. obtained to be Data to be analysed to use program of SPSS version 22.0. Before examination of hypothesis, test prerequisite that is test of normalitas for the data of data and pretest of posttest. From result of analysis for the data of pretest obtained value of  $Asymp.Sig.(2-Tailed) = 0.086 > 0.05$  and  $D_{count} = 0.200 < 0.327 = D_{table}$  hence  $H_0$  accepted, thereby concluded data have normal distribution. While data of posttest obtained to be to be obtained value of  $Asymp.Sig.(2-Tailed) = 0.200 > 0.05$  and  $D_{count} = 0.175 < 0.327 = D_{table}$  hence  $H_0$  accepted, thereby concluded data have normal distribution.

Examination of hypothesis use test sampel paired, after data analysed to be to be obtained value of  $Sig.(2-Tailed) = 0.000 < 0.05$  and  $t_{count} = 40.576 > 2.131 = t_{table}$  of pus  $H_0$ , so that concluded there the effect which signifikan usage of model study of cycle learning in study of mathematics to achievement learn Junior High School student mathematics.

Result of this research indicate usage of model study of cycle learning have an effect on to achievement learn mathematics. Therefore, writer suggest to all teacher using model study of cycle learning study of class as according to items to be taught.