

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan :

1. Pelaksanaan pembelajaran *Learning Cycle* pada pokok bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel kelas VIII SMPK St. Familia Kota Kupang Tahun Ajaran 2016 / 2017 tergolong baik.
2. Prestasi belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran *learning Cycle* pada pokok bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel di SMPK St. Familia Kota Kupang tahun ajaran 2016/2017 tergolong baik.
3. Ada pengaruh yang signifikan pada penerapan model pembelajaran *learning Cycle* dalam pembelajaran matematika terhadap prestasi belajar matematika siswa pada pokok bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel di SMPK St. Familia Kota Kupang tahun ajaran 2016/2017. .

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh maka dapat diberikan saran sebagai berikut :

1. Model pembelajaran *Learning Cycle* dapat dijadikan sebagai suatu alternatif dalam proses pembelajaran sehingga menambah variasi model

mengajar yang dapat meningkatkan prestasi belajar matematika pada siswa.

2. Pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *Learning Cycle* membutuhkan waktu yang relatif lama, sehingga penggunaan alokasi waktu harus benar – benar diatur secara baik agar pelaksanaan pembelajaran di kelas dapat berjalan efektif.
3. Bagi siswa agar dapat mengaktifkan diri dalam mengikuti pembelajaran dan mampu menyampaikan pendapat serta pertanyaan selama proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Hamid dan Widodo Supriyono. 2004. Psikologi belajar. Jakarta: PT Reneka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- . 2009. *Dasar–Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Ari Wibowo, dkk, *Penerapan Model Pembelajaran Siklus Belajar (learning Cycle) 5E Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Tehnologi Informasi Dan Komunikasi*
- Burhan Nurhadi Y & Agus, G.S. 2004. *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK*. Malang: UM Press.
- Depdikbud. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Djamarah. 1994. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Hasan. 2001. *Pokok – Pokok Materi Statistik I (Statistik Deskriptif)*. Jakarta : Bumi Aksara
- Herman Hudojo. 2001. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang.
- Herman Hudojo. 1990. *Strategi Mengajar Belajar Matematika*. Malang: Ikip Malang.
- Hudojo. 1998. *Pembelajaran Matematika Menurut Pandangan Konstruktivistik*. Malang
- I Wayan, Sumarjaya. 2010. *Uji Kenormalan Univariat : Suatu Kajian Pustaka*. Jurnal Matematika volume 1 nomor 2, tersedia pada <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=13540&val=932> (diakses pada 5 Februari 2017).
- Komalasari,Kokom.2013. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: RefikaAditama

- Kosmiyah, Indah. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.
- Made Wena. 2008. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Moh, Uzer Usman. 2004. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Muawanah. 2015. *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pokok Bahasan Bangun Ruang Sederhana Semester II Kelas IV di Misultan Fatah Demak Tahun Pelajaran 2012/2013*. Skripsi. FKIP Madrasah Ibtidaiyyah. Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Ngalim purwanto. 2006. *prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Paul Suparno. 1997. *Filsafat konstruktivisme dalam pendidikan*. Yogyakarta:
- Pannen, Paulina . 2008. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Purwanto. 2010. *Statistik untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Saifudin Atvar. 1996. *Pengantar Psikologi Intelegensi*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Siregar. 2014. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Angkasa
- Shahesty Adriani, Pengaruh Siklus Belajar (Learning Cycle) Model Lawson Terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas X SMA Negeri 6 Malang
- Sugiyono. 2008. *Metodologi Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Statistik Non parametrik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metodologi Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Syaiful Sagala. 2010. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Syaiful Bahri Djamaran dan Azwan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar* . Jakarta: Pt Rineka Cipta.
- Sumarna Surapranata. 2006. *Analisis, Validitas, reliabilitas, dan Interpretasi Hasil Tes*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Trianto. (2009). *Model- Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Kontrutivis*. Jakarta : Prestasi Pustaka Publisher.

Undang-undang rebublik Indonesia. 2003. *Sistim Pendidikan nasional*. Jakarta: departemen pendididkan nasional republik Indonesia.

W.S. Winkel. 1996. *Psikologi Pengajaran cetakan yang disempurnakan*. Jakarta: Gramedia. Widiasarana.

Zaifudi Azwar. 1996. *Tes Prestasi Fungsi Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta: Liberty.