

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN PERHATIAN ORANG
TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA
SMA SINT CAROLUS PENFUI KUPANG**

SKRIPSI



MARIA PRISKA SEDHA NGGUA

13113117

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG**

2017

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN PERHATIAN ORANG
TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA
SMA SINT CAROLUS PENFUI KUPANG

SKRIPSI

Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi

Universitas Katolik Widya Mandira Kupang

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

MARIA PRISKA SEDHA NGUUA

131 13 117

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG

2017

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji ada tanggal 14 November 2017 dan disahkan oleh :

Dewan Penguji

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd
NIDN : 0818086401

Ketua /Pembimbing I

Drs. Michael Fernandez, M.Pd
NIDN : 0824095701

Sekretaris/Pembimbing II

Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd
NIDN : 0826115501

Anggota

Irina Veni Uskono, M.Si
NIDN : 0809078803

Anggota

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd
NIDN : 0818086401

Anggota

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

(Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd)

NIDN : 0818086401

Mengesahkan

Dekan FKIP UNWIRA

(Dr. Damianus Talok, MA)

NIDN : 0812016001

PERNYATAAN ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Maria Priska Sedha Nguua

No.Registrasi : 131 13 117

Fak / Prodi : KIP/ Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul :

**PENGARUH Kecerdasan Emosional dan Perhatian
Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Matematika
Siswa SMA Sint Carolus Penfui Kupang**

Adalah benar - benar karya saya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, November 2017

Mahasiswa/ Pemilik

 Maria Priska Sedha Nguua

MOTTO

*Kuatkan tekadmu, berlari mendapati semua cita dan
anganmu dan yakin tangan Tuhan selalu menopang
sambil menggenapi rencana indah diakhir tapal
perjalanan hidupmu.*

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk :

- 1. Tuhan Yesus, Sang pemilik kehidupan yang telah memberikan hidup dan kesempatan untuk berkarya dalam dunia ini .*
- 2. Keempat Orang Tua saya yang sudah memberikan cinta dan kasih sayang dan yang mendukung saya dalam doa maupun dana .*
- 3. Saudara - saudara saya, sahabat dan semua orang - orang yang terus mendoakan saya.*
- 4. Almamater Tercinta*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “ Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Pada Sub Pokok Bahasan Suku Banyak SMA Katolik Sint Carolus Penfui Kupang Tahun Ajaran 2017/2018 ”.

Skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana (S1). Selama penyusunan skripsi ini banyak menemui hambatan, namun atas bantuan berbagai pihak, semua hambatan dapat teratasi dengan baik. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang berlimpah kepada:

1. Tuhan Yesus Sang pemilik kehidupan, yang dengan kasih dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
2. Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang dengan bijaksana memimpin dan membina lembaga pendidikan ini.
3. Damianus Talok, Dr. MA selaku dekan FKIP Unwira Kupang.
4. Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang ikhlas memimpin program studi ini.
5. Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd selaku pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan dorongan yang sangat berharga selama penyusunan skripsi ini.

6. Michael Fernandez, M.Pd selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan dorongan yang sangat berharga selama penyusunan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Matematika Unwira Kupang yang telah membimbing dan memberikan ilmu kepada penulis selama perkuliahan.
8. Orang tua tercinta Anselmus Ndondo dan Martha Bara serta seluruh anggota keluarga yang selalu mendoakan dan mendukung penulis dalam menyusun skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan program studi matematika angkatan 2013 khususnya Diana Binsasi, Since Jemiun, Veni Fai, Asry Witak, Dessi malelak, Mely Rambu, Lhya Manek, Nonni, Simon, Ria Ataupah dan lain – lainnya.
10. Semua pihak terkait yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan saran dan motivasi penulis selama penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan oleh karena itu, segala kritik dan saran dari semua pihak sangat diharapkan penulis demi penyempurnaan penulisan ini sehingga bermanfaat bagi pembaca.

Kupang, November 2017

Penulis

ABSTRAK

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL DAN PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS XII IPA SMA KATOLIK SINT CAROLUS PENFUI KUPANG

Tujuan dilakukan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas XII IPA SMA Katolik Sint Carolus Penfui Kupang, untuk mengetahui pengaruh perhatian orang tua terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas XII IPA SMA Katolik Sint Carolus Penfui Kupang, dan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional dan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas XII IPA SMA Katolik Sint Carolus Penfui Kupang.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan teknik analisis statistik yang digunakan adalah analisis regresi berganda. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XII IPA SMA Katolik Sint Carolus Penfui Kupang dengan sampel penelitiannya terdiri 30 Orang yang diambil dengan teknik random sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan alat tes baku, angket, dan tes prestasi belajar matematika yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Sebelum melakukan analisis statistik, diadakan pengujian persyaratan analisis terlebih dahulu yang meliputi uji normalitas, linearitas dan multikolinearitas. Analisis data yang dilakukan menggunakan program SPSS 22,0 for windows.

Berdasarkan analisis uji regresi berganda, maka dapat disimpulkan bahwa kecerdasan emosional dan perhatian orang tua mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar matematika dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 9,136 + 0,457X_1 + 0,457X_2$. $F_{hitung} = 5,693 > 3,37 = F_{tabel}$. maka terima H_0 , artinya **ada pengaruh antara kecerdasan emosional dan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar matematika siswa** kelas XII IPA SMA Katolik Sint Carolus Penfui Kupang. Berdasarkan hasil SPSS 22,0 for windows, uji F mempunyai pengaruh kecerdasan emosional dan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar matematika siswa dan secara uji t kecerdasan emosional dan perhatian orang tua mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar matematika siswa.

Dengan demikian, dengan adanya pengaruh antara kecerdasan emosional dan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar matematika siswa, maka diharapkan kepada pihak-pihak yang terkait agar dapat menunjang aktifitas siswa, baik di lingkungan keluarga, di lingkungan sekolah, maupun di lingkungan masyarakat sehingga dapat membantu siswa memperoleh prestasi belajar yang baik.

ABSTRACT

THE EFFECT OF EMOTIONAL INTELLIGENCE AND ATTENTION OF PARENTS ON LEARNING ACHIEVEMENT OF MATHEMATICS STUDENTS CLASS XII CATHOLIC SMA SINT CAROLUS PENFUI KUPANG

The purpose of this research is to know the effect of emotional intelligence on mathematics learning achievement of grade XII IPA of Catholic Senior High School of Sint Carolus Penfui Kupang, to know the effect of parents' attention on mathematics learning achievement of grade XII student of Catholic Senior High School of Catholic Sint Carolus Penfui Kupang, and to know effect emotional intelligence and attention of parents to mathematics learning achievement of grade XII students of Catholic Senior High School Sint Carolus Penfui Kupang.

The type of research used is quantitative research with statistical analysis technique used is multiple regression analysis. Population in this research is all class XII IPA SMA Catholic Sint Carolus Penfui Kupang with research sample consist of 30 Orang taken by random sampling technique. Data collection techniques used standardized test kits, questionnaires, and mathematics achievement tests that have been tested for validity and reliability. Prior to performing statistical analysis, prior analysis requirements were examined which included normality, linearity and multicollinearity tests. Data analysis performed using SPSS 22.0 for windows program.

Based on multiple regression analysis, it can be concluded that emotional intelligence and parental attention has an influence on mathematics learning achievement with regression equation $Y = 9,136 + 0,457X_1 + 0,457X_2$. $F_{count} = 5,693 > 3,37 = F_{table}$. then accept H_0 , meaning there is an effect between emotional intelligence and attention of parents to mathematics learning achievement of students of class XI IPA SMA Catholic Sint Carolus Penfui Kupang. Based on the results of SPSS 22.0 for windows, F test has the effect of emotional intelligence and attention of parents to student's mathematics learning achievement and t test of emotional intelligence and attention of parents have effect on student's mathematics learning achievement.

Thus, with the effect between emotional intelligence and parental attention to student learning achievement of mathematics, it is expected to the parties concerned in order to support the activities of students, both in the family environment, in the school environment, and in the community so that it can help students get a good learning achievement.

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Lembar Pengesahan.....	ii
Pernyataan Orisinalitas.....	iii
Motto Dan Persembahan.....	iv
Kata Pengantar.....	vi
Abstrak	viii
Abstract	ix
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xi
Daftar Lampiran	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Batasan Istilah.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kecerdasan Emosional	10
B. Perhatian Orang Tua	10
C. Prestasi Belajar	10
D. Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Matematika.....	20
E. Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Matematika	24
F. Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Perhatian Orang Tua	

Terhadap Prestasi Belajar Matematika	28
G. Paradigma Penelitian.....	29
H. Hipotesis Penelitian	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian	31
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	32
C. Populasi Dan sampel	33
D. Variable Penelitian	33
E. Pengumpulan Data	33
F. Teknik Analisis Data	33
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Analisis.....	34
B. Pembahasan	34
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	39
A. Kesimpulan	48
B. Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

TABEL 2.1	Kisi-Kisi Instrumen.....	37
TABEL 3.1	Tabel Penolong Untuk Menghitung Angka Statistik.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 : Kisi-Kisi Angket kecerdasan emosional
- Lampiran 02 : Kisi-Kisi Angket perhatian orang tua
- Lampiran 03 : Kisi-Kis Soal Tes Prestasi Belajar
- Lampiran 04 : Soal Angket kecerdasan emosional
- Lampiran 05 : Soal Angket perhatian orang tua
- Lampiran 06 : Soal Tes Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 07: Validasi Soal Angket kecerdasan emosional
- Lampiran 08: Validasi Soal Angket perhatian orang tua
- Lampiran 09: Validasi Soal Tes Prestasi Belajar
- Lampiran 10: Soal Angket kecerdasan emosional Setelah Validasi
- Lampiran 11: Soal Angket perhatian orang tua Setelah Validasi
- Lampiran 12: Soal Tes Prestasi Belajar Matematika Setelah Validasi
- Lampiran 13: Nilai Hasil Tes X_1 , X_2 dan Y
- Lampiran 14: Input Data Mentah X_1 , X_2 dan Y
- Lampiran 15: Output SPSS 22.0 Uji Normalitas Variabel X_1 , X_2 dan Y
- Lampiran 16: Output SPSS 22.0 Uji Linieritas Variabel X_1 , X_2 Terhadap Y
- Lampiran 17: Output SPSS 22.0 Multikolinieritas Antara Variabel X_1 Dan X_2
- Lampiran 18: Output SPSS 22.0 Analisis Regresi Ganda Variabel X_1 , X_2 dan Y .
- Lampiran 19 : Ana Tes Prestasi Belajar
- Lampiran 20: Ana Tes Uji Coba Instrumen Tes Prestasi Belajar
- Lampiran 21 : Tabel Z
- Lampiran 22 : Tabel Nilai Kritis Uji Normalitas Kolmogorof-Smirnof
- Lampiran 23: Tabel Distriubusi F
- Lampiran 24: Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 25: Dokumentasi Penelitian