

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan disimpulkan bahwa:

1. Ada pengaruh yang signifikan dari kecerdasan emosional secara parsial terhadap prestasi belajar matematika siswa pada pokok bahasan suku banyak siswa kelas XII IPA SMA Sint Carolus Penfui Kupang tahun ajaran 2017/2018
2. Ada pengaruh yang signifikan dari perhatian orang tua secara parsial terhadap prestasi belajar matematika siswa pada pokok bahasan suku banyak siswa kelas XII IPA SMA Sint Carolus Penfui Kupang tahun ajaran 2017/2018
3. Ada pengaruh yang signifikan dari kecerdasan emosional dan perhatian orang tua secara simultan terhadap prestasi belajar matematika siswa pada pokok bahasan suku banyak siswa kelas XII IPA SMA Sint Carolus Penfui Kupang tahun ajaran 2017/2018

### **B. Saran**

Adapun saran yang penulis berikan adalah sebagai berikut:

#### 1. Bagi Guru

Dengan menanamkan motivasi belajar dan kedisiplinan belajar serta semua hal apapun yang diupayakan kepada siswa, maka diharapkan dari pihak-pihak sekolah khususnya guru mata pelajaran matematika agar dapat juga memahami karakter setiap siswa dalam hal ini meminta bantuan dari guru bimbingan dan konseling untuk mengambil tes mengenai kecerdasan emosional dan perhatian orang tua kemudian memberikan hasilnya kepada guru mata pelajaran sebagai acuan didalam mengenali karakter siswa, agar tercapainya proses pembelajaran secara baik dan siswa mampu mencapai harapan dan cita-cita.

#### 2. Siswa

Dengan mengetahui adanya pengaruh kecerdasan emosional dan perhatian orang tua terhadap prestasi belajar mereka diharapkan agar setiap siswa untuk dapat mengontrol diri, memotivasi diri sendiri dari setiap keadaan hidup mereka masing-masing serta memilih sumber belajar yang tepat dalam menunjang prestasi belajar mereka masing-masing.

## DAFTAR PUSTAKA

- Dimiyati & Mujiono.2015.*Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djaali.2014.*Psikologi Pendidikan*.Jakarta: Bumi Aksara
- Goleman, D.2016.*Emotional Intelligence*. Bandung: Gramedia Pustaka Utama
- Khodijah, N.2014.*Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajagrafindo Persada
- Purwanto.2011.*Statistika untuk Penelitian*.Yogyakarta:Pustaka Belajar
- Riduwan.2010.*Dasar-Dasar Statistika*.Bandung: Alfabeta
- Rismawati, K.2015.*Pengaruh Perhatian Orang Tua Dalam Kegiatan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Di Daerah Binaan III Kecamatan Kandangserang Kabupaten Pekalongan*.Skripsi.Jurusan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang.Diakses pada 11/10/2016
- Rosida,V.2015.*Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Hasil Belajar Matematika siswa kelas VII<sub>2</sub> SMPN 1 Makassar*.*Jurnal Sainsmat*,September 2015, Hal 87-101, Vol. 14 No. 2, ISSN 2086-6755. Diakses pada 11/10/2016.
- Sugiyono.2012.*Statistika untuk Penelitian*.Bandung: Alfabeta
- Sugiyono.2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Syah,M.2010.*Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo
- Yulivinah, Sulistia.2011.*Korelasi Perhatian Orang Tua Dengan Prestasi Belajar Siswa kelas xi Ma Negeri Lamongan Tahun Pelajaran 2011/2012*.Skripsi. Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.Diakses Pada 11/10/2016