

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
*AUDITORY INTELLECTUALLY* DAN *REPETITION (AIR)*  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA**

**SKRIPSI**



**OLEH  
ANTONIUS TUA KOTEN  
NIM : 13113034**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2017**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
*AUDITORY INTELLECTUALLY* DAN *REPETITION (AIR)* TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN KEPADA PANITIA UJIAN SKRIPSI FAKULTAS  
KEGURUAN  
DAN ILMU PENDIDIKAN SEBAGAI SALAH SATU SYARAT UNTUK  
MEMPEROLEH GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**ANTONIUS TUA KOTEN  
131 13 034**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG**

**2017**

## LEMBARAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Antonius Tua Koten  
No. Registrasi : 131 13 034  
Fak/Jur/Prodi : KIP/MIPA/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul :

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
*AUDITORY INTELLECTUALLY* DAN *REPETITION (AIR)*  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA**

Adalah benar – benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, 18 juli 2017  
Mahasiswa / Pemilik



ANTONIUS TUA KOTEN

## LEMBARAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di depan para dewan penguji pada tanggal 29 juni dan disahkan oleh :

Dewan Penguji

(Drs. Michael Fernandez, M.Pd)  
NIDN : 0824095701

  
Ketua / Pembimbing I

(Yohanes O. Jagom, S.Pd, M.Pd)  
NIDN : 0829089001

  
Sekretaris / Pembimbing II

(Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd)  
NIDN : 0826115501

  
Anggota / Penguji I


(Dra. Maria Gracia M. Gawa, M.Pd)  
NIDN : 0827096501

  
Anggota / Penguji II


(Drs. Michael Fernandez, M.Pd)  
NIDN : 0824095701

  
Ketua / Penguji III

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

  
Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd  
NIDN : 0818086401

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

  
Dr. Damianus Talok, MA  
NIDN : 0812026001

## MOTTO



AKUILAH DIA  
DALAM SEGALA  
LAKUMU MAKA IA  
AKAN MELURUSKAN  
JALANMU

# **PERSEMBAHAN**

**SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN UNTUK :**

1. TUHAN YANG MAHA ESA YANG TELAH MELIMPahkan BERKAT DAN ANUGERAH
2. BAPA DAN MAMA TERCINTA YANG TELAH MEMBERIKAN CINTA DAN KASIH SAYANG SERTA DOA DAN DUKUNGAN UNTUK KEBERHASILAN STUDIKU.
3. ADIK ROBIN YANG TELAH MEMBERI DOA DAN DUKUNGAN SELAMA MASA STUDI SAYA.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan Kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Auditory Intellectually Dan Repetition (AIR)* Terhadap Prestasi Belajar Matematika**”

Skripsi ini disusun sebagai upaya untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi program S-1 Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Ilmu Pendidikan dan Keguruan di Universitas Katolik Widya Mandira. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan, dan dukungan berbagai pihak, skripsi ini tidak akan terwujud dengan baik. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Keluargaku tercinta terutama Bapak Simon Sadi Koten dan Mama Theresia Golo Hewen, beserta adik Robianus Sanga Koten yang telah memberikan dukungan baik moral maupun material serta usaha dan doa sepenuh hati untuk penulis.
2. P. Yulius Yasinto, SVD selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang
3. Dr. Damianus Talok, M.A selaku FKIP Unwira yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
4. Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Unwira Kupang
5. Drs. Michael Fernandez, M.Pd selaku pembimbing I yang telah membimbing penulis dengan penuh tanggung jawab sejak awal penyusunan proposal hingga penyusunan skripsi.
6. Yohanes O. Jagom, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan penuh tanggung jawab sejak awal penyusunan proposal hingga penyusunan skripsi.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika, yang telah bersedia membagikan ilmunya.

8. Drs. Ayub Martinus selaku kepala SMP Negeri 5 Kota Kupang beserta guru – guru dan pegawai yang telah bersedia menerima dan membuka ruang bagi penulis untuk melakukan penelitian.
9. Siswa/i kelas VIIIA SMP Negeri 5 Kota Kupang, yang telah bersedia menerima dan mengikuti proses pembelajaran selama penulis melakukan penelitian.
10. Teman – teman kos Arogan (Om Boy, Erco, Ferdy Liwu, Tian Klore) yang telah memberikan dukungan baik moral maupun material serta usaha dan doa sepenuh hati untuk penulis.
11. Teman – teman seperjuangan angkatan 2013 dan semua pihak yang tidak sempat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan baik moral maupun material selama masa studi hingga selesainya penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa proposal ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritikan yang sifatnya membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Kupang, Mei 2017

Penulis



## ABSTRAK

### PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *AUDITORY INTELLECTUALLY* DAN *REPETITION (AIR)* TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA

---

Penelitian ini bertolak dari masalah utama yaitu bagaimana prestasi belajar matematika siswa kelas VIII yang diajarkan dengan menggunakan model kooperatif tipe *AIR* pada pokok bahasan Sistem Persamaan Linier Dua Variabel di SMP Negeri 5 Kota Kupang tahun ajaran 2016/2017 dan adakah pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *AIR* terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII pada pokok bahasan Sistem Persamaan Linier Dua Variabel di SMP Negeri 5 Kota Kupang tahun ajaran 2016/2017

Sehubungan dengan masalah utama maka tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana prestasi belajar matematika siswa kelas VIII yang diajarkan dengan menggunakan model kooperatif tipe *AIR* pada pokok bahasan Sistem Persamaan Linier Dua Variabel di SMP Negeri 5 Kota Kupang tahun ajaran 2016/2017 dan pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *AIR* terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII pada pokok bahasan Sistem Persamaan Linier Dua Variabel di SMP Negeri 5 Kota Kupang tahun ajaran 2016/2017.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen dengan desain eksperimen yaitu *One-group pretest-posttest design*. Adapun data yang diperlukan adalah nilai *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen. Pengumpulan data diperoleh dari pedoman observasi, pedoman wawancara dan tes. Kemudian dianalisis menggunakan uji prasyarat yaitu uji normalitas dan uji hipotesis yaitu uji t.

Berdasarkan hasil uji t yang dianalisis menggunakan bantuan SPSS versi 22 nilai  $t_{hitung} = 8,528 > t_{tabel} = 2,045$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang artinya ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Auditory, Intellectually*, dan *Repetition* terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII pada pokok bahasan Sistem Linier Dua Variabel di SMP Negeri 5 Kota Kupang tahun ajaran 2016/2017

**Kata Kunci :** Model pembelajaran Kooperatif tipe *Auditory Intellectually* dan *Repetition (AIR)* dan Prestasi Belajar Matematika

**ABSTRACT**

**THE EFFECT OF MODEL CO-OPERATIVE LEARNING TYPE**  
***AUDITORY INTELLECTUALLY AND REPETITION (AIR)* TO**  
**ACHIEVEMENT LEARN MATHEMATICS**

---

This research starting from main problem that is how achievement learn class student mathematics of VIII taught by using model co-operative learning type *AIR* at System discussion fundamental Equation Of Linear Two Variable in SMPN 5 Kupang City period 2016 / 2017 and is there any effect of model co-operative learning type *AIR* to achievement learn class student mathematics of VIII at System discussion fundamental Equation Of Linear Two Variable in SMPN 5 Kupang City period 2016 / 2017.

Referring to main problem hence target of this research that is to know how achievement learn class student mathematics of VIII taught by using model co-operative learning type *AIR* at System discussion fundamental Equation Of Linear Two Variable in SMPN 5 Kupang City period 2016 / 2017 and effect of model co-operative learning type *AIR* to achievement learn class student of VIII at System discussion fundamental Equation Of Linear Two Variable in SMPN 5 Kupang City period 2016 / 2017.

This research type is quantitative research with experiment method with experiment desain that is One-Group desain pretest-posttest. As for data the needed is value of pretest and of posttest experiment class. Data collecting obtained from guidance of observation, guidance of and interview of tes. Then analysed to use prerequisite test that is test of normalitas hypothesis test and that is T-test

Pursuant to result of test of t analysed use aid of SPSS version 22 Value  $t_{count} = 8,528 > t_{table} = 2,045$  hence  $H_0$  refused and is  $H_a$  accepted with the meaning there is effect which is significant model study of *Auditory*, *Intellectually*, and *Repetition* to achievement learn class student mathematics of VIII at System Linear discussion fundamental Two Variable in SMPN 5 Kupang City period 2016 / 2017.

**Kata Kunci : Model Co-operative type *Auditory Intellectually and Repetition (AIR)*, achievement learn mathematics**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBARAN ORISINALITAS .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
MOTTO .....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR DIAGRAM .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Batasan Istilah .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Teori Belajar .....	7
B. Teori Pembelajaran .....	10
C. Pembelajaran Matematika .....	14
D. Prestasi Belajar Matematika .....	16
E. Model Pembelajaran <i>Auditory Intellectually</i> dan <i>Repetition (AIR)</i> .....	18
F. Keterkaitan antara Model Pembelajaran <i>AIR</i> dengan Prestasi Belajar ....	25
G. Hipotesis Penelitian .....	27

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	28
B. Variabel Penelitian .....	29
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	29
D. Waktu dan Tempat Penelitian .....	30
E. Pengumpulan Data .....	30
F. Analisis Data .....	38

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	46
B. Pembahasan .....	57

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	61
B. Saran .....	61

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN**