

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK, KOMPETENSI SOSIAL,
DAN PENILAIAN KINERJA TERHADAP KINERJA GURU SMP
DI KABUPATEN KUPANG DENGAN ETOS KERJA SEBAGAI
VARIABEL INTERVENING**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar S2 Magister Manajemen pada Program Studi Magister Manajemen
Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Katolik Widya Mandira



Oleh

**NAMA : WILIBRORDUS D. KARANGORA
NIM : 8112201056 MM**

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMIKA DAN BISNIS
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2022**

SERTIFIKASI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Wilibrordus Dua Karangora
NIM : 8112201056 MM
Program Studi : Magister Manajemen
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan
Judul Tesis : Pengaruh Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Sosial,
dan Penilaian Kinerja terhadap Kinerja Guru SMP di
Kabupaten Kupang dengan Etos Kerja sebagai Variabel
Intervening

Menyatakan bahwa tesis yang saya ajukan dan susun ini adalah hasil karya saya sendiri yang belum pernah disampaikan untuk memperoleh gelar Magister Manajemen pada Program Studi Magister Manajemen Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Katolik Widya Mandira Kupang atau Program Studi di Universitas lain. Karya ini adalah milik saya, oleh karena itu pertanggungjawaban berada sepenuhnya pada diri saya.

Kupang, Desember 2022

Wilibrordus Dua Karangora

TESIS

PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK, KOMPETENSI SOSIAL,
DAN PENILAIAN KINERJA TERHADAP KINERJA GURU SMP
DI KABUPATEN KUPANG DENGAN ETOS KERJA SEBAGAI
VARIABEL INTERVENING

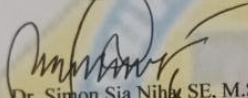
Oleh

Nama : Wilibrordus Dua Karangora
NIM : 8112201056 MM


Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 16 Desember 2022
dan dinyatakan LULUS

Dewan Penguji

Ketua


Dr. Simon Sia Niha, SE, M.Si
NIDN: 0818116101

Sekretaris


Dr. Agapitus Heryikus Kaluge, M.Pd
NIDN: 0818086401

Anggota

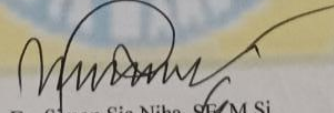
1. Dr. Cosmas Fernandez, SVD, MA

2. Dr. Damianus Talok, MA

3. Dr. Simon Sia Niha, SE, M.Si

Kupang, Desember 2022

Mengesahkan,
Ketua Program Studi


Dr. Simon Sia Niha, SE, M.Si
NIDN: 0818116101

TESIS

PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK, KOMPETENSI SOSIAL,
DAN PENILAIAN KINERJA TERHADAP KINERJA GURU SMP
DI KABUPATEN KUPANG DENGAN ETOS KERJA SEBAGAI
VARIABEL INTERVENING

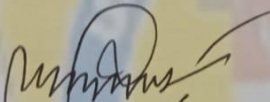
Oleh


Nama : Wilibrordus Dua Karangora
NIM : 8112201056 MM

Disetujui Oleh

Pembimbing Utama

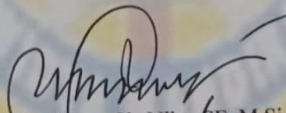
Pembimbing Anggota


Dr. Simon Sia Niha, SE, M.Si
NIDN: 0818116101


Dr. Agapitus Hendrikus Kaluge, M.Pd
NIDN: 0818086401

Kupang, Desember 2022

Mengesahkan,
Ketua Program Studi Magister Manajemen


Dr. Simon Sia Niha, SE, M.Si
NIDN : 0818116101

MOTTO

“ Orang yang mengumpulkan banyak, tidak kelebihan, Dan orang yang
mengumpulkan sedikit, tidak kekurangan “
(II Korintus 8:15)

PERSEMBAHAN

Tesis ini dipersembahkan untuk:

1. Orang tua terkasih : Alm. Hendrikus A.Karangora dan Sisilia G.Tolok
2. Mertua terkasih : Alm. Maximus J.Toni dan Petronela Koamesakh
3. Isteri tercinta : Kunigunde P.T.Dalin
4. Anak-anak terkasih : Priska, Amadeus, Yermi
5. Alma Mater tercinta: Universitas Katolik Widya Mandira Kupang

ABSTRAK

Tesis berjudul “Pengaruh Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Sosial, dan Penilaian Kinerja Terhadap Kinerja Guru SMP di Kabupaten Kupang Dengan Etos Kerja Sebagai Variabel *Intervening*” oleh Wilibrordus Dua Karangora NIM 8112201056 MM, dibimbing Dr. Simon Sia Niha, M.Si dan Dr. Agapitus Hendrikus Kaluge, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) persepsi guru SMP di Kabupaten Kupang tentang kompetensi pedagogik, kompetensi sosial, penilaian kinerja guru, etos kerja, dan kinerja; 2) signifikansi pengaruh kompetensi pedagogik, kompetensi sosial, dan penilaian kinerja terhadap kinerja guru SMP di Kabupaten Kupang; 3) signifikansi pengaruh etos kerja terhadap kinerja guru SMP di Kabupaten Kupang; 4) signifikansi pengaruh kompetensi pedagogik, kompetensi sosial, penilaian kinerja terhadap etos kerja guru SMP di Kabupaten Kupang; 5) signifikansi pengaruh kompetensi pedagogik, kompetensi sosial, dan penilaian kinerja terhadap kinerja guru SMP di Kabupaten Kupang melalui etos kerja sebagai variabel *intervening*.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Sampel yang digunakan ialah 80 guru SMP binaan di Kabupaten Kupang. Data yang dikumpulkan menggunakan kuesioner dan dianalisis menggunakan statistik deskriptif, dan statistik inferensial dengan menerapkan program Smart PLS 3.0.

Hasil analisis statistik deskriptif menunjukkan bahwa persepsi guru SMP di Kabupaten Kupang terhadap kinerja guru baik (80.48%), etos kerja cukup (74.97%), kompetensi pedagogik baik (82.78%), kompetensi sosial baik (81.78%), penilaian kinerja baik (79.53%).

Hasil analisis statistik inferensial menunjukkan adanya 1) pengaruh positif (0,359) dan signifikan ($0,004 < 0,05$) etos kerja terhadap kinerja guru; 2) pengaruh positif (0,557) dan signifikan ($0,000 < 0,05$) kompetensi pedagogik terhadap etos kerja; 3) pengaruh positif (0,412) dan signifikan ($0,000 < 0,05$) kompetensi pedagogik terhadap kinerja guru; 4) pengaruh negatif (-0,015) dan tidak signifikan ($0,893 > 0,05$) kompetensi sosial terhadap etos kerja; 5) pengaruh positif (0,094) dan tidak signifikan ($0,202 > 0,05$) dari kompetensi sosial terhadap kinerja guru 6) pengaruh positif (0,304) dan signifikan ($0,004 < 0,05$) penilaian kinerja terhadap etos kerja 7) pengaruh positif (0,140) dan tidak signifikan ($0,083 > 0,05$) penilaian kinerja terhadap kinerja guru 8) pengaruh negatif (-0,005) dan tidak signifikan ($0,891 > 0,05$) kompetensi sosial terhadap kinerja guru melalui etos kerja sebagai variabel *intervening* 9) pengaruh positif (0,200) dan signifikan ($0,001 < 0,05$) kompetensi pedagogik terhadap kinerja guru melalui etos kerja sebagai variabel *intervening* 10) pengaruh positif (0,109) dan signifikan ($0,028 < 0,05$) penilaian kinerja terhadap kinerja guru.

Kontribusi kompetensi pedagogik, kompetensi sosial, dan penilaian kinerja terhadap etos kerja sebesar 62,7% sedangkan sisanya 37,3% dipengaruhi oleh variabel lain di luar penelitian ini. Kontribusi kompetensi pedagogik, kompetensi sosial, dan penilaian kinerja terhadap kinerja sebesar 80,3% sedangkan sisanya 19,7% dipengaruhi oleh variabel lain di luar penelitian ini.

Berdasarkan hasil penelitian ini, disarankan kepada guru SMP di Kabupaten Kupang untuk meningkatkan etos kerja, kompetensi sosial, kompetensi pedagogik, penilaian kinerja demi peningkatan kinerja guru.

Kata kunci: Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Sosial, Penilaian Kinerja, Kinerja Guru, Etos Kerja

ABSTRACT

The thesis entitled “The Effect of Pedagogical Competence, Social competence, and Performance Evaluation on the Performance of Primary High School Teachers at Kupang Regency, with Work Ethics as an Intervening Variable” was written by Wilibrordus Dua Karangora, Reg. No. 8112201056 MM, under the supervision of Dr. Simon Sia Niha, M.Si and Dr. Agapitus Hendrikus Kaluge, M.Pd.

This study aims to know 1) the Primary High School teachers' perception on Pedagogical Competence, Social competence, Performance Evaluation, work ethics and performance; 2) the significance of effect of pedagogical competence, social competence and performance evaluation on the Primary High School teachers' performance at Kupang Regency; 3) the significance of work ethics on the Primary High School teachers' performance at Kupang Regency; 4) the significance of effect of pedagogical competence, social competence and performance evaluation on the Primary High School teachers' work ethics at Kupang Regency; 5) the significance of effect of pedagogical competence, social competence and performance evaluation on the Primary High School teachers' performance at Kupang Regency through work ethics as an intervening variable.

This study is a descriptive quantitative research. The sample is 80 teachers at guided Primary High School, Kupang Regency. The data are collected by distributing a questionnaire and are analyzed using descriptive and inferential statistic applying Smart PLS 3.0.

The results of descriptive statistic analysis indicate that the perception of Primary High School teachers on teachers' performance is categorized as good (80.48%), work ethics is good (74.97%), pedagogical competence is good (82.78%), social competence is good (81.78%), and performance evaluation is also good (79.53%). The results of inferential statistic show that there is 1) a positive and significant effect of work ethics on teachers' performance (0.359, sig. 0.004<0.05); 2) a positive and significant effect of pedagogical competence (0.557, sig. 0.000<0.05) on work ethics; 3) a positive and significant effect of pedagogical competence (0.412, sig. 0.000<0.05) on teachers' performance; 4) a negative and insignificant effect of social competence (-0.015, sig. 0.893>0.05) on work ethics; 5) a positive and insignificant effect of social competence (0.094, sig. 0.202>0.05) on teachers' performance; 6) a positive and significant effect of performance evaluation (0.304, sig. 0.004<0.05) on work ethics; 7) a positive and insignificant effect of performance evaluation (0.140, sig. 0.083>0.05) on teachers' performance; 8) a negative and insignificant effect of social competence (-0.005, sig. 0.891>0.05) on teachers' performance through work ethics as an intervening variable; 9) a positive and significant effect of pedagogical competence (0.200, sig. 0.001<0.05) on teachers' performance through work ethics as an intervening variable; 10) a positive and significant effect of performance evaluation (0.109, sig. 0.028<0.05) on teachers' performance. The pedagogical competence, social competence, performance evaluation contribute 62.7% on work ethics, while the rest of 37.3% is influenced by other variables excluded in this study. The pedagogical competence, social competence, performance evaluation contribute 80.3% on performance, while the rest of 19.7% is influenced by other variables excluded in this study.

Based on these results, it is recommended to Primary High School teachers at Kupang Regency to enhance work ethics, social competence, pedagogical competence, and performance evaluation in order to raise teachers' performance.

Key Words: pedagogical competence, social competence, performance evaluation, teachers' performance, work ethics.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan kasih-Nya, sehingga penyusunan tesis ini dapat diselesaikan. Penyusunan tesis ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Magister Manajemen Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

Penulisan tesis ini, dari proposal penelitian, proses penelitian hingga penyelesaian, penulis mendapat dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Pater Dr. Philipus Tule, SVD, Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang
2. Dr. M.E.Perseveranda,SE, M.Si, Dekan Fakultas Ekonomika dan Bisnis Unisversitas Katolik Widya Mandira Kupang
3. Dr. Simon Sia Niha, SE., M.Si, Ketua Program Studi Magister Manajemen Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, serta pembimbing utama yang telah memberi banyak bimbingan, masukan, dan motivasi sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Dr. Agapitus H. Kaluge,M.Pd sebagai pembimbing anggota yang telah memberi banyak bimbingan, masukan, dan motivasi sehingga tesi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Dr. Cosmas Fernandes, SVD, MA sebagai penguji utama yang telah banyak memberi petunjuk dan masukan demi penyempurnaan tesis ini.

6. Dr. Damianus Talok, M.Pd sebagai penguji anggota yang telah banyak memberi petunjuk dan masukan demi penyempurnaan tesis ini
7. Para Dosen Pascasarjana Magister Manajemen yang sangat banyak memberikan pengetahuan dan perubahan pola pikir dalam penyelesaian perkuliahan termasuk proses penyelesaian tesis ini.
8. Anggota Staf Tata Usaha Program Studi Magister Manajemen yang telah banyak membantu sejak awal proses perkuliahan hingga proses penyelesaian tesis ini.
9. Rekan-rekan seperjuangan MM angkatan 35 yang telah memberikan dukungan sejak awal perkuliahan hingga penyelesaian tesis ini.
10. Para guru SMP di Kabupaten Kupang khususnya para guru binaan yang telah memberikan andilnya dalam proses penyelesaian tesis ini

Kupang, Desember 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	hal i
SERTIFIKASI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO/PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK/ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Masalah Penelitian	11
1.3. Tujuan Penelitian.....	12
1.4. Manfaat Penelitian.....	13
BAB II TELAAH PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS	15
2.1. Telaah Pustaka.....	15
2.1.1. Kinerja Guru.....	15
2.1.1.1. Pengertian Kinerja.....	15
2.1.1.2. Pengertian Kinerja Guru.....	17
2.1.1.3. Indikator Kinerja Guru.....	18
2.1.1.4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru.....	20
2.1.2. Penilaian Kinerja Guru.....	23
2.1.2.1. Pengertian Penilaian Kinerja Guru.....	23
2.1.2.2. Indikator Penilaian Kinerja Guru.....	25
2.1.2.3. Manfaat Penilaian Kinerja Guru.....	28
2.1.3. Etos Kerja Guru	30
2.1.3.1. Pengertian Etos Kerja.....	30
2.1.3.2. Komponen Etos Kerja	31
2.1.3.3. Indikator Etos Kerja Guru.....	34
2.1.3.4. Etos Kerja Guru.....	35
2.1.4. Kompetensi Sosial Guru.....	37
2.1.4.1. Pengertian Kompetensi Sosial.....	37
2.1.4.2. Urgensi Kompetensi Sosial Guru.....	39
2.1.4.3. Indikator Kompetensi Sosial Guru.....	41
2.1.5. Kompetensi Pedagogik Guru.....	43
2.1.5.1. Pengertian Kompetensi Pedagogik Guru.....	43
2.1.5.2. Indikator Kompetensi Pedagogik Guru.....	45
2.2. Penelitian Terdahulu.....	48
2.3. Kerangka Pikir Penelitian.....	53
2.4. Hipotesis	56
BAB III METODE PENELITIAN	58
3.1. Pendekatan dan Desain Penelitian.....	58

3.1.1. Pendekatan Penelitian.....	58
3.1.2. Desain Penelitian.....	61
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	62
3.3. Populasi dan Sampel	62
3.3.1. Populasi.....	62
3.3.2. Sampel.....	63
3.4. Jenis Data.....	64
3.4.1. Data Primer.....	64
3.4.2. Data Sekunder.....	64
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	65
3.6. Teknik Analisis Data.....	66
3.6.1. Analisis Statistik Deskriptif	66
3.6.2. Analisis Inferensial	68
3.6.3. Langkah-Langkah Metode <i>Partial Least Square</i>	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	77
4.1. Gambaran Umum SMP di Kabupaten Kupang.....	77
4.1.1. Keadaan Umum SMP di Kabupaten Kupang.....	77
4.1.2. Jumlah Guru pada Sekolah Binaan.....	78
4.1.3. Karakteristik Responden.....	79
4.1.4. Analisis Statistik Deskriptif.....	80
4.1.4.1. Deskripsi Variabel Kinerja Guru.....	81
4.1.4.2. Deskripsi Variabel Etos Kerja.....	82
4.1.4.3. Deskripsi Variabel Kompetensi Pedagogik.....	83
4.1.4.4. Deskripsi Variabel Kompetensi Sosial.....	84
4.1.4.5. Deskripsi Variabel Penilaian Kinerja.....	86
4.1.5 Analisis Statistik Inferensial.....	87
4.1.5.1. Analisis Model Pengukuran.....	87
4.2. Pembahasan.....	106
4.2.1. Pembahasan Hasil Analisis Statistik Deskriptif.....	106
4.2.2. Pembahasan Hasil Analisis Statistik Inferensial.....	107
BAB V PENUTUP.....	119
5.1. Kesimpulan.....	119
5.2. Saran.....	120
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 1.1 Rekapitulasi Data Hasil Penilaian Kinerja Guru SMP di Kabupaten Kupang.....	5
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	48
Tabel 3.1 Definisi Operasional Variabel, Indikator dan Skala Pengukuran.....	59
Tabel 3.2 Jumlah Guru SMP Sekolah Binaan Kabupaten Kupang.....	63
Tabel 3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	65
Tabel 3.4 Skala Ordinal.....	65
Tabel 3.5 Skor dan Kategori Pengukuran Data.....	67
Tabel 3.6 Kriteria Analisis Deskriptif Persentase.....	67
Tabel 3.7 Konversi Kriteria Analisis Deskriptif Persentase.....	67
Tabel 4.1 Jumlah Guru SMP sekolah Binaan Kabupaten Kupang.....	78
Tabel 4.2 Rekapitulasi Kinerja Guru.....	80
Tabel 4.3 Deskripsi Variabel Kinerja Guru.....	80
Tabel 4.4 Deskripsi Variabel Etos Kerja.....	81
Tabel 4.5 Deskripsi Variabel Kompetensi Pedagogik.....	82
Tabel 4.6 Deskripsi Variabel Kompetensi Sosial.....	83
Tabel 4.7 Deskripsi Variabel Penilaian Kinerja.....	85
Tabel 4.8 Hasil Uji Multikolinear.....	87
Tabel 4.9 Uji Validitas dan Reliabilitas Outer Loading-1.....	90
Tabel 4.10 Uji Validitas dan Reliabilitas Outer Loading-2.....	92
Tabel 4.11 Average Variance Extracted (AVE).....	94

Tabel 4.12 Cross Loading 1.....	95
Tabel 4.13 Cross Loading 2.....	97
Tabel 4.14 Nilai Composite Reliability.....	98
Tabel 4.15 Nilai Cronbach's Alpha.....	99
Tabel 4.16 Nilai R-Square.....	100
Tabel 4.17 Pengaruh Langsung.....	102
Tabel 4.18 Pengaruh Tidak Langsung.....	104

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian.....	55
Gambar 3.1 Bagan Model Deduktif dalam Penelitian Kuantitatif.....	62
Gambar 3.2 Diagram Jalur Hubungan antara Variabel.....	70
Gambar 4.1 Outer Model 1 (Outer Loadings).....	92
Gambar 4.2 Hasil Analisis Jalur (Outer Model 2).....	94
Gambar 4.3 Path Coefficient: Hasil Uji Inner Model (P-Values).....	102
Gambar 4.4 Path Coefficient: Hasil Uji Inner Model (T-Values).....	103

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kuesioner
- Lampiran 2 Kerangka Pikir
- Lampiran 3 Data Penelitian
- Lampiran 4 Data Smart 1
- Lampiran 5 Data Smart 2
- Lampiran 6 Data Inner
- Lampiran 7 Data Outer
- Lampiran 8 Ijin Penelitian