

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan data penelitian ini maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut.

5.1.1 Hasil analisis deskriptif menunjukkan :

5.1.1.1 Persepsi responden terhadap kinerja guru, kompetensi pedagogik, kompetensi sosial, dan penilaian kinerja guru di Kabupaten Kupang termasuk baik.

5.1.1.2 Persepsi responden terhadap penilaian kinerja terhadap etos kerja guru di Kabupaten Kupang termasuk cukup.

5.1.2 Hasil analisis inferensial menunjukkan :

5.1.2.1 Ada pengaruh positif dan signifikan etos kerja terhadap kinerja guru. Artinya jika etos kerja baik maka akan meningkatkan kinerja guru.

5.1.2.2 Ada pengaruh positif dan signifikan kompetensi pedagogik terhadap etos kerja dan kinerja guru. Artinya jika kompetensi pedagogik baik maka akan meningkatkan etos kerja dan kinerja guru.

5.1.2.3 Ada pengaruh positif dan signifikan penilaian kinerja terhadap etos kerja. Artinya dengan dilakukan penilaian kinerja maka akan meningkatkan etos kerja.

5.1.2.4 Ada pengaruh negatif dan tidak signifikan kompetensi sosial terhadap etos kerja. Artinya kompetensi sosial mempunyai pengaruh yang negatif tetapi tidak terlalu berarti bagi peningkatan etos kerja.

5.1.2.5 Ada pengaruh positif dan tidak signifikan kompetensi sosial terhadap kinerja guru. Artinya kompetensi sosial mempunyai pengaruh yang positif tetapi tidak terlalu berarti bagi peningkatan kinerja guru.

5.1.2.6 Ada pengaruh positif dan tidak signifikan penilaian kinerja terhadap kinerja guru. Artinya penilaian kinerja mempunyai pengaruh yang positif tetapi tidak terlalu berarti bagi peningkatan kinerja guru.

5.1.2.7 Ada pengaruh negatif dan tidak signifikan kompetensi sosial terhadap kinerja guru dengan dimediasi etos kerja. Artinya dengan dimediasi etos kerja, kompetensi sosial berpengaruh negatif tetapi tidak terlalu berarti bagi peningkatan kinerja guru.

5.1.2.8 Ada pengaruh positif dan signifikan kompetensi pedagogik terhadap kinerja guru dengan dimediasi etos kerja. Artinya dengan dimediasi etos kerja jika kompetensi pedagogik baik maka akan meningkatkan kinerja guru.

5.1.2.9 Ada pengaruh positif dan signifikan penilaian kinerja terhadap kinerja guru dengan dimediasi etos kerja. Artinya dengan dimediasi etos kerja jika dilakukan penilaian kinerja maka akan meningkatkan kinerja guru.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan serta kesimpulan, maka peneliti mengajukan beberapa saran berikut.

5.2.1 Bagi pembaca dan guru

5.2.1.1 Etos kerja guru perlu ditingkatkan melalui terpeliharanya rasa aman, terpeliharanya kondisi kerja yang menyenangkan, terpeliharanya rasa

mampu mengerjakan tugas, dan terpeliharanya rasa dapat memberikan sumbangan nyata, agar kinerja guru dapat meningkat

5.2.1.2 Kompetensi pedagogik guru perlu ditingkatkan dengan memotivasi guru dan mengaktifkan kelompok MGMP serta mengikutsertakan guru dalam diklat – diklat agar kinerja guru dan etos kerja dapat meningkat

5.2.1.3 Kompetensi Sosial guru perlu ditingkatkan dengan melakukan interaksi dan komunikasi kepada siswa, sesama guru, orangtua siswa dan masyarakat sekitar, agar kinerja dan etos kerja guru meningkat.

5.2.1.4 Penilaian kinerja perlu dilakukan oleh suatu sekolah dengan alat penilaian kinerja guru untuk perbaikan kinerja dan etos kerja guru.

5.2.2 Bagi Peneliti lain jika ingin melakukan penelitian serupa , diharapkan menambah faktor lain agar dapat diketahui juga pengaruhnya terhadap kinerja guru dan etos kerja antara lain iklim kerja, lingkungan sekolah dan sarana/prasarana sekolah

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Al-Khayyat, Abdul Aziz. 1994. *Nazrah al-Islām Li al-’Āmah Wa Āsaruhu Fī al-Tanmiyah atau Etika Bekerja dalam Islam*, terj. Moh. Nurhakim. Jakarta: Gema Insani Press.
- Arifin, M. 2000. *Kapita Selekta Pendidikan (Islam dan Umum)*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 1993. *Manajemen Pengajaran*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Badawi, Thobanah. 1989. *Ihyā` ‘Ulūmuddīn Li al-Imām al-Ghazālī*. Semarang: Maktabah Usaha Keluarga.
- Bukhori, Mochtar. 1994. *Pendidikan Dalam Pembangunan*, Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Burhanudin. 2007. *Analisis Administrasi Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan*, Jakarta Bumi Aksara
- Danim, Sudarwan. 2004. *Ekonomi Sumber Daya Manusia*, Jakarta: Pustaka Setia
- Djamarabahri, Aswan, Zain. 1997. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta
- Ferdinand, Augusty. 2011. *Metode Penelitian Manajemen. Pedoman Penelitian Untuk Penulisan Skripsi, Tesis dan Disertasi Ilmu Manajemen*, Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Gie, The Liang. 1978. *Cara Bekerja Efisien*, Yogyakarta: Karya Kencana.
- Ghozali dan Latan. *Partial Least Square, Konsep, Teknik dan Aplikasi Menggunakan Program Smart PLS 3.0 untuk penelitian empiris*, Semarang: Badan Penerbit Undip
- Hasibuan, Lias, H. 2010. *Kurikulum dan Pemikiran Pendidikan*, Jakarta: Gaung Persada
- Hamalik, Oemar. 2013. *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara
- 2013. *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Idrus, Muhammad. 2020. *Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif: Sesuai Kurikulum 2013*, Jakarta: KBM Indonesia.
- Kumandar. 2010. *Guru Profesional*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kartini, Kartono. 1985. *Menyiapkan dan memadukan Karir*, Jakarta: CV Rajawali

- Levis, Leta Rafael. 2013. *Metode Penelitian Perilaku Petani*, Flotim: Penerbit Ledalero
- Lusi, Linus. 2018. *Garis Merah Pendidikan, Benarkan Orang NTT itu Bodoh?*, Kupang: Figur
- Maisah dan Martinis Yamin. 2010. *Standarisasi Kinerja Guru*, Jakarta: Persada Press
- Majid, Abdul. 2009. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*, Bandung: Rosdakarya
- Mangkunegara, A. A Anwar Prabu. 2004. *Manajemen Sumber Data Perusahaan*, Bandung: PT. Refieka Aditama
- Mitrani, Alain, dkk. 1995. *Manajemen Sumber Daya Manusia Berdasarkan Kompetensi*, Jakarta: Pustaka Utama Graffiti,
- Muhaimin, dkk. 2001. *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. 2007. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- 2009. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mustari, Muhamad. 2014. *Manajemen Pendidikan*, Jakarta: Rajagrafindo Persada
- Noor, Juliansyah. 2014. *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Riduwan. 2011. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru – Karyawan dan Peneliti Pemula*, Bandung: Alfabeta.
- Riduwan dan Akdon. 2012. *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*, Bandung: Alfabeta.
- Rusyan, Tabrani, dkk. 2000. *Upaya Meningkatkan Budaya Kinerja Guru*, Cianjur: CV. Dinamika Karya Cipta
- Rusman. 2013. *Seri Manajemen Sekolah Bermutu Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Edisi Kedua, Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Rosalin, Elin. 2008. *Bagaimana Menjadi Guru Inspiratif ?*, Bandung: Karya Mandiri Persada.
- Rochiat. 2010. *Manajemen Sekolah Teori Dasar dan Praktik*, Bandung: Rafika Aditama

- Sanjaya, Wina. 2014. *Kurikulum Pembelajaran Teori dan Praktek Pengembangan Kurikulum KTSP*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sagala, Syaiful. 2009. *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*, Bandung: .Alfabeta.
- 2013. *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta
- Saudagar, Fachruddin dan Ali Idrus. 2009. *Pengembangan Profesionalitas Guru*, Jakarta: Gaung Persada Press.
- Saud, Udin Syaefudin. 2009. *Pengembangan Profesi Guru*, Bandung: Alfabeta
- Sedarmayanti, 2011. *Manajemen Sumber Daya Manusia, Reformasi Birokrasi dan Manajemen Pegawai Negeri Sipil*, Bandung: Refika Aditama
- Silalahi, Ulber. 2010. *Metode Penelitian Sosial*, Bandung: Refika Aditama
- Sudjana, Nana. 1987. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2000. *Statistik untuk Penelitian dan Aplikasinya dengan SPSS 16 for windows*, Bandung: Alfabeta.
- 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, Bandung: Alfabeta
- Surya, Mohamad. 2004. *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*, Bandung: Pustaka Bany Quraisy.
- Supardi. 2014. *Kinerja Guru*, Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Suprihatiningrum, Jamil. 2013. *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik*, Jakarta: Al-Ruzz Media.
- Suthedja, Made ,Wahyu. 1988. *Bagaimana Membangun Semangat Staf Pengajar*, Semarang: Satya Wacana.
- Tasmara, Toto. 1995. *Etos Kerja Pribadi Muslim*, Jakarta: PT. Dana Bhakti Wakaf.
- 2002. *Membudayakan Etos Kerja Islami*, Jakarta: Gema Insani Pers,
- Tilaar, H. A. R. 2000. *Beberapa Agenda Reformasi Pendidikan Nasional dalam Perspektif Abad 21*, Magelang: Tera Indonesia,
- Uno, Hamzah B. dan Nina Lamatenggo. 2014. *Teori Kinerja dan Pengukurannya*, Jakarta : Bumi Aksara.

- Winkel, WS. 1996. *Psikologi Pengajaran*, Jakarta: Grasindo
- Withmore, John. 1997. *Coaching For Performance: Seni Mengarahkan Untuk mendongkrak kinerja*, terjemahan Dwi Helly Purnomo dan Louis Novianto, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Yamin, M. 2013. *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: Referensi (GP Press Group)
- Zaini, Herman dan Muhtarom. 2014. *Kompetensi Guru PAI Berdasarkan Kurikulum Pembelajaran Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan*, Palembang: Rafah Press.

JURNAL

- Afriyanti, Misi. 2015. *Pengaruh Kompetensi Pedagogik Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Gugur Sadewa dan Bima Kecamatan Kutowiningin Kab. Kebumen*. Under Graduates Thesis, Universitas Negeri Semarang
- Amir, Asrul *Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Pada UPT SMA Negeri 5 Palopo* TESIS Diajukan untuk Melengkapi Syarat Meraih Gelar Magisterdalam Bidang Manajemen Pendidikan Islam (M.Pd.) Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri
<http://repository.iainpalopo.ac.id/id/eprint/340/1/ASRUL%20AMIR.pdf> (24 Desember 2021)
- Gustiawati, Resty. 2015. *Pengaruh Sistim Penilaian Kinerja dan Kepemimpinan Terhadap Motivasi Kerja dan dampaknya Kepada Kinerja Guru SMA*. JUDIKA (JURNAL PENDIDIKAN UNSIKA)
- Kaho, B, Yacoba. 2021. Pengaruh Kompetensi Manajerial, Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah, Motivasi Berprestasi, dan Kreativitas Mengajar Guru Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru SMP Negeri 4 Kota Kupang. Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Magister Manajemen Program Studi Magister Manajemen Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Katolik Widya Mandira Kupang
- Lubis. 2020. *Pengaruh Kompetensi, Motivasi Kerja dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru SMA Negeri 15 Medan*. Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar magister manajemen (M.M) Program Studi Manajemen Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara tahun 2020

- Ningrum, E.I.K, D. Subandi. 2016. *Analisis Faktor-Faktor Determinan Kinerja Guru*. JURNAL PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN, Vol.6, No 2(2021)
- Nurhayati, B. 2006. *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Profesionalisme dan Kinerja Guru Biologi di SMAN Kota Makasar Sulawesi Selatan*. MIMBAR PENDIDIKAN, 25(4).pp.64-70.ISSN 126-2025. Universitas Negeri Makasar
- Nurmayuli. 2020. *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kompetensi Pedagogik Guru*, Al – Mabhats, AgamaVol. 5 No. 1 2020, Jurnal Penelitian Sosial Guru Kuttab Al Firdaus Kota Lhokseumawe Email : nurmayuli1234@gmail.com diakses 24 Desember 2021
- Putri, Santina, Dwi dan Suwatno. 2017. *Pengaruh kompetensi pedagogik dan kompetensi sosial terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran pengantar administrasi perkantoran kelas X administrasi perkantoran di SMK Negeri 1 Subang* (The effect of pedagogic competency and social competence to student learning achievement in learning eye introduction administration of office of class X administration of SMK Negeri 1 Subang). JURNAL PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN, Vol. 2 No. 2, Juli 2017, Hal. 113-123 Availabel online <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/00000> Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia, Jl. Dr. Setiabudhi, No. 229 Bandung, Jawa Barat Indonesia Email : suwatno@upi.edu
- Sanaky, Hujair. 2015. *Kompetensi dan Sertifikasi Guru*, (www Sanaky.com diakses 24 Desember 2021).
- Syarifuddin. 2018. *Membangun Etos Kerja Guru*, Al Amin: Jurnal Kajian Ilmu dan Budaya Islam, Volume 1, No 2, 2018 Al Amin: Jurnal Kajian Ilmu dan Budaya Islam P-ISSN: 2088-7981 STIT Al-Amin Kreo Tangerang fawwazi45@yahoo.com
- Talo, Stefen. 2015. *Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru, Kepribadian Guru dan Sosial-Ekonomi Orang Tua terhadap Prestasi Belajar siswa kelas XI pada SMA Negeri 2 Kupang Timur Kabupaten Kupang* Tesis pada Program Studi PIPS Pascasarjana Universitas Nusa Cendana Kupang tahun 2015. Hasil penelitian ini telah dimuat dalam *The third international Webinar conference In postgraduate study (3rd icpgs) Proceedings “Sustainable Development in Archipelagic Areas Meeting Covid-19 Pandemic Challenges ISBN*

978-623-6333-04-4 Publisher: LPPM Universitas Nusa Cendana Kupang, 2021.

Wulandari, Y., & Jannah, M. 2018. *Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas V MIN.38 Aceh Besar*. Prosiding Seminar Nasional Biotok, 793-799

Yusuf, Nursyamsiyah. 1997. "Motivasi Menjadi Guru dalam Kaitannya dengan Profil Kinerjanya", *Jurnal Ilmiah Kajian Pendidikan dan Kebudayaan* No. 008/II/Maret, Badan Penelitian dan Pengembangan Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta

DOKUMEN

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 41 tahun 2007

Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 Tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya, Menpan dan Reformasi Birokrasi

Penilaian Kinerja Guru Direktorat Tenaga Kependidikan Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional 2008