

**PROFIL BERPIKIR TINGKAT TINGGI SISWA SMP DALAM
MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA DITINJAU
BERDASARKAN *GENDER***

SKRIPSI



**OLEH
ERLIN ANGGRIANI
131 13 030**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2017**

**PROFIL BERPIKIR TINGKAT TINGGI SISWA SMP
DALAM MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA
DITINJAU BERDASARKAN *GENDER***

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi
Universitas Katolik Widya Mandira Kupang
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**OLEH
ERLIN ANGGRIANI
131 13 030**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2017**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Erlin Anggriani

No. Registrasi : 13113030

Fak/ Prodi : KIP/ Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

**PROFIL BERPIKIR TINGKAT TINGGI SISWA SMP DALAM
MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA DITINJAU
BERDASARKAN GENDER**

Benar-benar karya saya sendiri. Apabila dikemudian hari ditemukan penyimpangan
maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang, Mei 2017

Mahasiswa / Pemilik



(Erlin Anggriani)
NIM: 13113030

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di depan dewan penguji pada 29 Mei 2017 dan disahkan oleh:

Dewan Penguji

Dra. Maria Gracia M. Gawa, M.Pd
NIDN: 0827096501

Ketua/ Pembimbing I

Aloysius J. Fernandez, S.Si, M.Si
NIDN: 0815068601

Sekretaris/ Pembimbing II

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd
NIDN: 0818086401

Anggota/ Penguji I

Irmina V. Uskono, S.Pd, M.Si
NIDN: 0809078803

Anggota/ Penguji II

Dra. Maria Gracia M. Gawa, M.Pd
NIDN: 0827096501

Ketua/ Pembimbing I

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika

(Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd)
NIDN: 0818086401

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan


(Dr. Damianus Talok, MA)
NIDN: 0812026001

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Berdoa, Bekerja, Berpikir dan Percaya!"

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur karya ini saya persembahkan untuk:

Allah Tritunggal Mahakudus dan Bunda Maria

Bapak Lambertus Meo Berek dan Mama Agripina Abuk tersayang

Adik-adikku Tersayang : Veri Kristian Luan, Noviyanti Magdalena Meo dan Christin Meo

Almamaterku

Segenap Keluarga Besar Suku Lorobein Dan Suku Berebein

Teman-teman seperjuangan angkatan tahun 2013

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas penyertaannya dan kasihNya yang sungguh luar biasa penulis dapat menulis skripsi ini dengan judul “Profil Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP Dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Pokok Bahasan Bangun Datar Kelas VIII SMP Negeri 2 Kupang Tahun Ajaran 2016/2017 Ditinjau Berdasarkan *Gender*”

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari akan keterbatasan yang penulis miliki, sehingga skripsi ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan bantuan dari berbagai pihak untuk dapat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, baik dalam hal moril, maupun data dan informasi. Untuk itu, melalui kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada pihak-pihak yang telah bersedia membantu, antara lain:

1. Bapak Dr. Damianus Talok, MA, selaku DEKAN FKIP UNWIRA yang telah memberi izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian
2. Bapak Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd, sebagai ketua program studi pendidikan matematika, yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian
3. Ibu Dra. Maria Gracia M.Gawa, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan masukan-masukan serta motivasi selama penyusunan proposal penelitian, hingga pada penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Aloysius Joakim Fernandez, S.Si, M.Si yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, memotivasi dan memberikan masukan-masukan kepada penulis selama penyusunan proposal hingga pada penyelesaian skripsi ini.

5. Bapak Ibu Dosen Program Studi pendidikan matematika yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan selama masa studi.
6. Bapak Yoel Oematan,S.Pd,MM selaku Kepala SMP Negeri 2 Kupang yang telah bersedia menerima penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Ibu Anthoneta Tanaem,S.Pd selaku guru mata pelajaran matematika di SMP Negeri 2 Kupang yang telah bersedia membimbing penulis selama masa penelitian.
8. Siswa-Siswi SMP Negeri 2 Kupang Khususnya kelas VIII C, Cantika Megawati Willa Mare dan I Putu Adi Natha yang telah bersedia menjadi subjek dalam penelitian ini
9. Sahabat-sahabatku tersayang Emilia Gentini dan Yuliana Ludji
10. Teman-teman HIMPROSMA, khususnya angkatan 2013 atas kerja sama selama pendidikan di Program Studi Pendidikan Matematika
11. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan namanya satu persatu, terima kasih atas dukungan moril maupun materil selama penyusunan skripsi ini

Akhir kata penulis mohon maaf apabila masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan.

Kupang, Mei 2017

Penulis

**PROFIL BERPIKIR TINGKAT TINGGI SISWA SMP
DALAM MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA
DITINJAU BERDASARKAN *GENDER***

ABSTRAK

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan proses berpikir tingkat tinggi siswa SMP dalam memecahkan masalah matematika pada materi bangun datar ditinjau berdasarkan *gender*.

Manfaat dari penelitian ini yaitu dapat memberikan gambaran tentang proses berpikir tinggi siswa SMP dalam memecahkan masalah ditinjau berdasarkan *gender*.

Penelitian ini dilakukan pada 2 orang siswa, satu orang siswa laki-laki dan satu orang siswa perempuan kelas VIII SMP Negeri 2 Kupang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses berpikir siswa laki-laki dalam memecahkan masalah memenuhi indikator berpikir tingkat tinggi yaitu menganalisis, mengevaluasi dan mencipta. Begitu pula dengan siswa perempuan, proses berpikir siswa perempuan juga memenuhi indikator berpikir tingkat tinggi.

**HIGHER ORDER THINKING PROFILE OF JUNIOR HIGH SCHOOL
STUDENT TO SOLVE THE MATHEMATICS PROBLEM
REVIEWED BY GENDER**

ABSTRACT

This study aimed to describe the high order thinking process of junior high school student in solve the mathematics with problem in two-dimensional figures matter reviewed by gender.

The benefits of this study is to give an overview about high order thinking process of junior high school student in solve the mathematics problem reviewed by gender.

This study was conducted on two students of class VIII from SMPN 2 Kupang, consists of a male and a female.

The results showed that male student high order thinking process fulfill the indicators of high order thinking analyze, evaluate and create. So do the female student, the thinking process of female student is also meet the indicators of high order thinking.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Batasan Istilah	4
E. Manfaat.....	5
BAB II PEMBAHASAN	6
A. Berpikir Tingkat Tinggi	6
B. <i>Gender</i>	10
C. Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Memecahkan Masalah Matematika	

Ditinjau Berdasarkan <i>Gender</i>	11
BAB III METODE PENELITIAN	12
A. Jenis Penelitian.....	12
B. Subjek Penelitian.....	12
C. Instrumen	13
D. Teknik Pengumpulan Data.....	13
E. Teknik Analisis Data.....	14
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	16
A. Instrumen Penelitian.....	16
B. Pemilihan Subjek Penelitian.....	18
C. Jadwal Penelitian.....	19
D. Paparan Data, Keabsahan Data Dan Penarikan Kesimpulan Dari Data Yang Diperoleh	20
BAB V PENUTUP	69
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Berpikir Tingkat Tinggi.....	8
Tabel 4.1 Hasil validasi Instrumen Tugas Pemecahan Masalah (TPM)	17
Tabel 4.2 Siswa Yang Terpilih Sebagai Subjek Penelitian.....	19
Tabel 4.3 Keabsahan Data Berpikir Tingkat Tinggi Subjek IP	41
Tabel 4.4 Keabsahan Data Berpikir Tingkat Tinggi Subjek CM.....	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Lembar Jawaban Tugas Pemecahan Masalah 1 Subjek IP	21
Gambar 4.2 Lembar Jawaban Tugas Pemecahan Masalah 2 Subjek IP	31
Gambar 4.3 Lembar Jawaban Tugas Pemecahan Masalah 1 Subjek IP	45
Gambar 4.4 Lembar Jawaban Tugas Pemecahan Masalah 2 Subjek IP	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran :

1. Hasil Tes Kemampuan Matematika
2. Validator Soal Tugas Pemecahan Masalah
3. Tugas Pemecahan Masalah 1 dan 2
4. Pedoman Wawancara
5. Hasil Pekerjaan Siwa Untuk TPM 1 dan TPM 2
6. Transkrip Wawancara
7. Surat – surat