

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan pendekatan *inkuiri terbimbing* efektif untuk diterapkan pada pembelajaran kimia, materi larutan asam dan basa peserta didik kelas XI IPA 2 SMAN 6 Kupang. Secara rinci dapat disimpulkan sebagai berikut:

- a) Guru mampu dalam mengelola kegiatan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *inkuiri terbimbing* pada materi larutan asam dan basa yang ditunjukkan oleh skor rata-rata 3,73 dan termasuk dalam kategori baik.

- b) Ketuntasan Indikator hasil belajar dengan menerapkan pendekatan *inkuiri terbimbing* meliputi:

- 1) Ketuntasan indikator hasil belajar sikap spiritual (KI-1) diperoleh dari rata-rata angket dan observasi sebesar 0,91 dan 0,94 dinyatakan tuntas.

- 2) Ketuntasan indikator hasil belajar sikap sosial (KI-2) diperoleh dari rata-rata angket dan observasi sebesar 0,905 dan 0,79 dinyatakan tuntas.

- 3) Ketuntasan indikator hasil belajar kognitif (KI-3) diperoleh dari soal essay test dinyatakan tuntas dengan proporsi rata-rata sebesar 0,85.

- 4) Ketuntasan indikator hasil belajar ketrampilan (KI-4) diperoleh dari rata-rata indikator psikomotor sebesar 0,88, THB proses sebesar 0,89, presentase sebesar 0,83, dan portofolio sebesar 0,87 dinyatakan tuntas.
- c) Ketuntasan hasil belajar dengan menerapkan pendekatan *inkuiri terbimbing* meliputi:
- 1) Ketuntasan hasil belajar sikap spiritual (KI-1) dinyatakan tuntas dengan nilai rata-rata sebesar 93.
 - 2) Ketuntasan hasil belajar sikap sosial (KI-2) dinyatakan tuntas dengan nilai rata-rata sebesar 90.
 - 3) Ketuntasan hasil belajar pengetahuan (KI-3) dinyatakan tuntas dengan nilai rata-rata sebesar 85.
 - 4) Ketuntasan hasil belajar keterampilan (KI-4) dinyatakan tuntas dengan nilai rata-rata sebesar 85.
 - 5) Ketuntasan hasil belajar secara keseluruhan dinyatakan tuntas dengan nilai sebesar 86.
2. Tipe-tipe karakter siswa kelas XI IPA 2 SMA Negeri 6 Kupang dengan presentase rata-rata angket tipe-tipe karakter siswa sebesar 79,2% termasuk kategori baik.
 3. Kemampuan numerik peserta didik kelas XI IPA 2 SMAN 6 Kupang dengan nilai kemampuan numerik TPA sebesar 692 dan termasuk kategori baik.

4. Hubungan

- a) Ada hubungan antara tipe-tipe karakter dengan hasil belajar dengan menerapkan pendekatan *inkuiri terbimbing* pada materi larutan asam dan basa peserta didik kelas XI IPA 2 SMAN 6 Kupang tahun ajaran 2015/2016 yang ditunjukkan dengan nilai koefisien korelasi (r_{x1y}) = 0,7279 dan nilai koefisien determinansi (D) = 52,98%, serta nilai $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ atau $5,306 \geq 2,060$.
- b) Ada hubungan antara kemampuan numerik dengan hasil belajar dengan menerapkan pendekatan *inkuiri terbimbing* pada materi larutan asam dan basa peserta didik kelas XI IPA 2 SMAN 6 Kupang tahun ajaran 2015/2016 yang ditunjukkan dengan nilai koefisien korelasi (r_{x2y}) = 0,7380 dan nilai koefisien determinansi (D) = 54,46%, serta nilai $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ atau $7,208 \geq 2,060$.
- c) Ada hubungan antara tipe-tipe karakter dan kemampuan numerik dengan hasil belajar dengan menerapkan pendekatan *inkuiri terbimbing* pada materi larutan asam dan basa peserta didik kelas XI IPA 2 SMAN 6 Kupang tahun ajaran 2015/2016 yang ditunjukkan dengan nilai korelasi (r_{x1x2y}) = 0,7729 dan nilai koefisien determinansi (D) = 59,73%), serta nilai $F_{hitung} \geq F_{tabel}$ atau $17,88 \geq 3,40$

5. Pengaruh

- a) Ada pengaruh tipe-tipe karakter terhadap hasil belajar dengan menerapkan pendekatan *inkuiri terbimbing* pada materi larutan asam dan basa peserta didik kelas XI IPA 2 SMAN 6 Kupang tahun ajaran 2015/2016, dengan hasil penelitian menunjukkan pengaruh tipe-tipe karakter terhadap hasil belajar peserta didik diterangkan oleh persamaan regresinya $\hat{Y} = 73,90 + 0,168 x$ dan nilai $F_{hitung} \geq F_{tabel}$ atau $32,24 \geq 3,40$.
- b) Ada pengaruh kemampuan numerik terhadap hasil belajar dengan menerapkan pendekatan *inkuiri terbimbing* pada materi larutan asam dan basa peserta didik kelas XI IPA 2 SMAN 6 Kupang tahun ajaran 2015/2016, dengan hasil penelitian menunjukkan pengaruh kemampuan numerik terhadap hasil belajar peserta didik diterangkan oleh persamaan regresinya $\hat{Y} = 68,336 + 0,23 x$ dan nilai $F_{hitung} \geq F_{tabel}$ atau $28,70 \geq 3,40$.
- c) Ada pengaruh tipe-tipe karakter dan kemampuan numerik terhadap hasil belajar dengan menerapkan pendekatan *inkuiri terbimbing* pada materi larutan asam dan basa peserta didik kelas XI IPA 2 SMAN 6 Kupang tahun ajaran 2015/2016, dengan hasil penelitian menunjukkan pengaruh tipe-tipe karakter dan kemampuan numerik terhadap hasil belajar

peserta didik diterangkan oleh persamaan regresinya $\hat{Y} = 72,86 + 0,088 (x_1) + 0,09 (x_2)$ dan nilai $F_{hitung} \geq F_{tabel}$ atau $11,337 \geq 3,40$.

5.2. Saran

- 1) Bagi guru perlu memperhatikan dan meningkatkan tipe-tipe karakter dan kemampuan numerik peserta didik, agar peserta didik lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran di kelas.
- 2) Pendekatan pembelajaran ini baik dan efektif dalam pembelajaran, terkhusus pembelajaran sains, untuk itu disarankan agar guru mata pelajaran kimia dapat menggunakannya dalam pembelajaran di kelas agar bisa mendapatkan hasil yang baik, pada materi pokok lain yang sesuai.
- 3) Dalam rangka penyempurnaan perangkat pembelajaran yang menerapkan Pendekatan Inkuiri Terbimbing dalam mata pelajaran yang menerapkan materi larutan asam dan basa, maka perlu dilakukan penelitian lanjutan dengan pokok bahasan yang sesuai dengan model pembelajaran yang digunakan atau model pembelajaran lainnya.
- 4) Bagi peneliti lain
 - a) Yang ingin melakukan penelitian dengan menggunakan pendekatan *inkuiri terbimbing*, agar benar-benar menjalankan langkah-langkah pembelajaran agar peserta didik dapat aktif mengikuti proses pembelajaran dengan baik sehingga dapat meningkatkan hasil belajarnya.

b) Agar memperhatikan dan menanamkan sikap religius dan sosial peserta didik dalam proses pembelajaran sehingga peserta didik tidak hanya memperoleh ilmu pengetahuan tetapi juga mempunyai kepribadian yang baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Armstrong, Thomas. 2013. *Kecerdasan Multipel*. Jakarta: Indeks
- Aunurrahman. 2009. *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Anam, Khoirul. 2015. *Pembelajaran Berbasis Inkuiri*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Chang, Raimond. 2005. *Kimia Dasar*. Jakarta : Erlangga
- Cikita Fiani, Pramagita .2008. *Pembentukan Tipe-Tipe Karakter Siswa Melalui Implementasi Metode Active Learning Tipe Quiz Team Pada Mata Pelajaran TIK Kelas VIII di SMP Negeri 1 Sukodono*. *Jurnal volume 3 nomor 2*.
- Danim, Sudarwan. 2012. *Profesi Kependidikan*. Bandung : Alfabeta
- Dhiu, Margaretha. 2002. *Pengantar Pendidikan*. Ende : Nusa Ina
- Huda, Miftahul. 2011. *Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Surabaya : Alfabeta
- Ibrahim, dkk. 2003. *Pengajaran dan Pembelajaran*. Bandung : Nusa Media
- Isworo, Dwi, dkk. (2014). “Hubungan Antara Kreatifitas Siswa dan Kemampuan Numerik dengan Kemampuan Kognitif Fisika Siswa SMP Kelas VIII”. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 2 (2), 35-39
- Jihad, dkk. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Presindo
- Lickona, Thomas. 2012. *Mendidik Untuk Membentuk Karakter*. Jakarta : Bumi Aksara

- Nur, Ahmad. 1991. *Berbagai Proses Penalaran*. Bandung : IKAPI
- Purnamawati, Nila & Widiyanto Setiono. 2014. *Temukan Bakat Anak Anda*. Jakarta : Panda Media
- Rahardjo, Sentot Budi. 2012. *Kimia Berbasis Eksperimen kelas XI*. Solo : Platinum
- Risnawita. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Nusa Media
- Riduwan, dkk. 2014. *Pengantar Statistika*. Bandung : Alfabeta
- Riduwan, dkk. 2013. *Rumus dan Data Dalam Analisis Statistika*. Bandung:Alfabeta
- Rosida, Halima, dkk. (2002). “Hubungan Antara Kemampuan Awal dan kemampuan Numerik dengan Hasil belajar siswa SMP”. *Journal of Technology Education*. 13 (2), 12-15
- Samani, Mukhlas & Hariyanto. 2011. *Pendidikan Karakter*. Bandung : Remaja Rosdakarya Offset
- Slameto. 2013. *Belajar Dan Faktor – Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sudjana Nana. 2011. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdarkarya
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Surajio. 2008. *Teori Perkembangan Proses Pembelajaran*. Surabaya : Alfabeta
- Sutawijaya. 1991. *Manusia dan Lingkungannya*. Jakarta : Haji Masagung

- Trianto. 2007. *Model – Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka
- Wariani, Theresia. 2006. *Hubungan Antara Gaya Kognitif dan Kemampuan Penalaran Formal dengan Hasil Belajar Mahasiswa*. Media Sains. Volume 4 nomor 2
- Yaumi, Muhammad. 2012. *Pendidikan Karakter (Landasan, Pilar dan Implementasi)*. Jakarta : Prenadamedia Group
- Zuhriyah, Aminatuz. 2013. *Pengaruh Kemampuan Verbal dan Kemampuan Numerik Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII C SMP Zainuddin Waru*. Surabaya: Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel