

**UJI EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
MELALUI PENDEKATAN *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATERI  
POKOK SISTEM PENCERNAAN MAKANAN PADA MANUSIA  
DI SMP BINA KARYA ATAMBUA KABUPATEN BELU  
TAHUN AJARAN 2016/2017**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Biologi**

**Oleh :**

**RENELDIS PAULA SERAN  
No. Reg 141 11 090**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2016**

## LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Uji Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan *Student Teams Achievement Division* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Materi Pokok Sistem Pencernaan Makanan Pada Manusia Di SMP Bina Karya Atambua Kabupaten Belu Tahun Ajaran 2016/2017

Nama : Reneldis Paula Seran  
No. regis : 141 11 090  
Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah di setuju dan di pertahankan di hadapan sidang dewan penguji program Studi Pendidikan Biologi pada tanggal 21 Desember 2016 dan di nyatakan **LULUS**

1. **Drs. Lukas Seran, M.kes**

Penguji I

2. **Maria Paulin S. Dewi, S.Pd, M.Pd**

Penguji II

3. **Drs. Aloysius Djalo, M.Pd**

Penguji III

### Menyetujui

Pembimbing I

  
**Drs. Aloysius Djalo, M.Pd**

Pembimbing II

  
**Dra. Sardina Ndukang, M.Pd**

### Mengetahui

Program Studi Pendidikan Biologi

  
**Dra. Florentina Sepa, M.Pd**

### Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

  
**Dr. Damianus Falok, MA**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

Kesabaran dan kerja keras adalah kunci kesuksesan

### PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

Orang-orang yang kucintai & yang mencintaiku

- ♥ Bapak Paulus Seran dan Alm. Mama Victoria Luruk seran, Mama Kamila L. Seran, Kaka Fridus Seran, Adik Itho Seran, Suami Engky Klau dan anak tersayang Kevin Klau
- ♥ Bapak dan ibu dosen yang telah mendidik dan membimbingku selama perkuliahan.
- ♥ Almamaterku tercinta UNWIRA Kupang
- ♥ Semua pihak yang telah mendukung, membantu dan mendoakanku hingga penyelesaian skripsi ini

**UJI EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARANKOOPERATIF  
MELALUI PENDEKATAN *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATERI  
POKOK SISTEM PENCERNAAN MAKANAN PADA MANUSIA  
DI SMP BINA KARYA ATAMBUA KABUPATEN BELU  
TAHUN AJARAN 2016/2017**

---

**ABSTRAK**

**Oleh : Reneldis Paula Seran**

Salah satu masalah yang dihadapi dalam dunia pendidikan adalah lemahnya proses pembelajaran dan rendahnya mutu pembelajaran IPA Biologi. Dalam hal ini siswa tidak diajarkan strategi belajar yang dapat memahami bagaimana cara belajar yang baik, berpikir kritis dan kreatif. Salah satu cara untuk meningkatkan mutu pendidikan IPA Biologi yaitu dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif pendekatan *Student Teams Achievement Division* dimana siswa selalu diberi motivasi untuk saling membantu dan membelajarkan teman sekelompoknya dalam memahami materi pelajaran.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penerapan model pembelajaran kooperatif pendekatan *student teams achievement division* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada materi pokok sistem pencernaan makanan pada manusia di SMP Bina Karya Atambua tahun ajaran 2016/2017 dengan Desain penelitian yang digunakan yaitu *One Group Pretest-Posttest Design*. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII A yang berjumlah 20 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar (THB) lembar pengamatan pengelolaan pembelajaran pendekatan *student teams achievement division* untuk menilai kemampuan guru serta lembar pengamatan aktivitas siswa yang digunakan untuk mengamati aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung data di kumpulkan melalui observasi dari tes dan di analisis dengan statistik deskriptif.

Hasil penelitiannya menunjukkan: (1) hasil belajar siswa mencapai rata-rata 84,5 (2) Ketuntasan klasikal 95% (3) Proporsi indikator rata-rata 0,85 (4) sensitivitas butir soal 0,51 (5) Peningkatan sebesar 51 (6) kemampuan guru dalam menerapkan pembelajaran baik dengan skor rata-rata 3,32 (6) aktivitas siswa baik dan yang paling menonjol adalah berdiskusi yaitu 24,51%.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran kooperatif pendekatan *Student Teams Achievement Division* efektif terhadap hasil belajar siswa kelas VIII A pada materi pokok sistem pencernaan makanan pada manusia di SMP Bina Karya Atambua Kabupaten Belu tahun ajaran 2016/2017

Kata Kunci: Efektivitas, Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan *Student Teams Achievement Division (STAD)*, *One Group Pretest-Posttest Design*, Hasil Belajar.

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Pengasih dan Penyayang karena atas berkat dan kasih karunia-Nya, maka penulis berhasil menyelesaikan skripsi dengan judul : Uji efektivitas penerapan model pembelajaran kooperatif melalui pendekatan *Student Teams Achievement Division* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada materi pokok sistem pencernaan makanan pada manusia di SMP Bina Karya Atambua Kabupaten Belu Tahun Ajaran 2016/2017

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari adanya kerjasama yang efektif dengan semua pihak yang telah membantu dalam menyumbangkan waktu, tenaga, ide dan tindakan nyata yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang teramat tulus kepada:

1. Bapak Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan surat Ijin Penelitian.
2. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd, sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Biologi UNWIRA Kupang yang telah memberi ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian
3. Bapak Drs. Aloysius Djalo, M.Pd selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan masukan sehingga selesainya penulisan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Sardina Ndukung, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis dengan sabar dan segenap hati sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

5. Bapak/Ibu Dosen pada Program Studi Pendidikan Biologi yang telah membimbing dan mendidik penulis.
6. Pegawai dan Tata Usaha Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang dengan caranya mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Anastasia Y. Fani, A.Md.Ing selaku kepala sekolah SMP Bina Karya Atambua yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.
8. Ibu Yuliana Temu, S.Pd selaku guru biologi kelas VIII sekaligus pengamat I dan Ibu Maria N Boisala S.Pd selaku pengamat II yang telah meluangkan waktu untuk mengamati aktivitas siswa dan guru selama proses pembelajaran berlangsung dan siswa-siswi kelas VIIIA yang telah bersedia menjadi subjek selama penulis melakukan penelitian.
9. Kedua orang tuaku tercinta, Bapa Paulus Seran dan Alm.Mama Victoria Luruk Seran, Mama Kamila Luruk Seran, Kaka Fridus Seran, adik Ito Seran, suami Engky Klau dan anak tersayang Kevin Klau, serta seluruh keluarga besar ku yang dengan segenap cinta dan kasih sayang, telah memberikan doa dan dukungan baik moral maupun materi kepada penulis selama melanjutkan pendidikan di UNWIRA.
10. Rekan-rekan mahasiswa/i Biologi yang selalu memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini
11. Pihak- pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung bagi kelancaran penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna, maka dengan kerendahan hati penulis menerima kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, Desember 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

JUDUL	HALAMAN
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN 1.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
A. Model pembelajaran kooperatif.....	6
B. Pendekatan STAD.....	11



C. Teori-teori yang melandasi pembelajaran kooperatif.....	21
D. Belajar dan pembelajaran.....	24
E. Materi Penelitian Sistem Pencernaan makanan.....	27
F. Hasil Belajar.....	31
G. Kerangka Teori.....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	36
B. Subyek Penelitian .....	36
C. Jenis penelitian Dan Desain penelitian.....	36
D. Variabel penelitian .....	36
E. Defenisi variabel yang diamati .....	37
F. Prosedur penelitian .....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>44</b>
A. Hasil penelitian.....	44
B. Pembahasan.....	52
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	55
B. Saran .....	56
DAFTAR PUSTAKA.....	57
LAMPIRAN .....	59

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif .....	9
2.2 langkah-langkah pembelajaran pendekatan STAD .....	14
2.3 perhitungan skor kemajuan .....	19
2.4 perhitungan skor kelompok.....	20
2.5. Kerangka pikir.....	35
4.1 Hasil Belajar Siswa Menurut Standar Depdiknas.....	44
4.2 ketuntasan indikator dan sensitivitas butir soal.....	46
4.2 Skor Peningkatan Siswa Dalam Mengerjakan Kuis 01.....	47
4.3 Skor Peningkatan Siswa Dalam Mengerjakan Kuis 02.....	48
4.5 Rekapitulasi kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran.....	49
4.6 Persentase reliabilitas instrument pengamatan guru.....	50
4.7 Rekapitulasi persentase aktivitas siswa dalam pembelajaran tipe STAD.....	50
4.8 Persentase reliabilitas instrument pengamatan siswa.....	51

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Organ mulut dan jenis gigi.....	28
2.2 Struktur gigi.....	28
2.3 Makanan dalam kerongkongan .....	29
2.4 Lambung.....	29
2.5 Bagian-bagian usus halus.....	29
2.6 Bagian-bagian usus besar .....	30

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. SILABUS.....	60
2. RPP 01.....	62
3. LEMBAR KERJA SISWA 01.....	66
4. KUNCI JAWABAN LKS 01.....	67
5. KUIS 01.....	68
6. JAWABAN KUIS 01.....	69
7. BAHAN AJAR SISWA.....	71
8. RPP 02.....	81
9. LEMBAR KERJA SISWA 02.....	83
10. KUNCI JAWABAN LKS 02.....	84
11. KUIS 02.....	86
12. LEMBAR JAWABAN KUIS 02.....	87
13. KISI- KISI SOAL.....	88
14. TES HASIL BELAJAR.....	94
15. LEMBAR JAWABAN THB.....	98
16. MATRIKS HASIL BELAJAR SIWA, KETUNTASAN INDIKATOR DAN SENSIVITAS BUTIR SOAL.....	99
17. MATRIKS KUIS 01.....	100
18. MATRIKS KUIS 02.....	101
19. LEMBAR PENGAMATAN GURU.....	102
20. MATRIKS LEMBAR PENGAMATAN GURU.....	104

21.	LEMBAR PENGAMATAN SISWA.....	105
22.	MATRIKS LEMBAR PENGAMATAN SISWA 01.....	107
23.	MATRIKS LEMBAR PENGAMATAN SISWA 02.....	108
24.	DOKUMENTASI PROSES PEMBELAJARAN.....	109
25.	SURAT PERMOHONAN IZIN PENELITIAN.....	111
26.	SURAT IZIN PENELITIAN.....	112
27.	SURAT KETERANGAN PENELITIAN DARI SEKOLAH.....	113