

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil analisis data maka Penerapan model pembelajaran kooperatif pendekatan *Student Teams Achievement Division* efektif terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada materi pokok Sistem Pencernaan Makanan Pada Manusia di SMP Bina Karya Atambua Kabupaten Belu Tahun Ajaran 2016/2017. yang di buktikan dengan:

1. Hasil belajar siswa mengalami peningkatan dengan rata-rata ketuntasan individu mencapai 84,5 dan secara klasikal kelas tersebut juga dikatakan tuntas dengan persentase ketuntasan mencapai 95%
2. Ketuntasan indikator hasil belajar, menunjukkan bahwa proporsi ketuntasannya lebih besar dari 0,75 yaitu 0,85 dan sensitivitas butir soal juga menunjukkan bahwa rata-rata sensitivitasnya lebih besar dari 0,30 yaitu 0,51.
3. Guru mampu melaksanakan model pembelajaran kooperatif pendekatan *Student Teams Achievement Division* dengan skor rata-rata mencapai 3,32 dan termasuk dalam kategori baik dan reliabilitas instrumennya 95,47% (kategori baik)
4. Aktivitas siswa yang paling menonjol dalam pembelajaran kooperatif pendekatan *Student Teams Achievement Division* yaitu berdiskusi dan mengerjakan LKS yaitu 24,47%, dan memperhatikan penjelasan guru yaitu 23,64%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan, maka penulis dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi guru dapat menggunakan model pembelajaran pendekatan *Student Teams Achievement Division*, karena sangat efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Guru hendaknya lebih inovatif pada saat memberikan apersepsi dan motivasi kepada siswa, misalnya dengan menggunakan model atau alat bantu dalam proses pembelajaran, sehingga diharapkan siswa lebih tertarik untuk memperhatikan penjelasan dari guru.
3. Bagi mahasiswa yang ingin melakukan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif dianjurkan untuk menerapkannya pada pokok-pokok bahasan yang lain.

DAFTAR PUSTAKA

- Agung F. 2011. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII pada Pokok Bahasan Ekosistem di SMP Adhyaksa 2, Skripsi UNWIRA Kupang*
- Darsono. 2000. *Belajar dan Pembelajaran. Semarang : IKIP Press.*
- Daryanto. 2010. *Media Pembelajaran. Yogyakarta: Gava Media.*
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan : Standar Isi Mata Pelajaran Matematika. Jakarta : Depdiknas.*
- Djamarah. 2002. *Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.*
- Eduk. 2013. *Dasar-dasar Pembelajaran Biologi Bahan Ajar UNWIRA: Kupang.*
- Hamlik 2004. *Proses belajar mengajar. Jakarta : PT Gramedia.*
- Ibrahim, M.H, dkk. 2005, *Pembelajaran Kooperatif. : UNESA Surabaya.*
- Isjoni. 2007. *Cooperative Learning Eektivitas Pembelajaran Kelompok. Pekanbaru: Alfabeta.*
- Kasse F. 2011. *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran Inkuiri (SPI) Pada Siswa Kelas VIII SMPK Adisucipto Penfui-Kupang Materi Pokok Fotosintesis, Skripsi UNWIRA Kupang*
- Lie. 2002. *Cooperative learning : mempraktikan cooperativ learning di ruang-ruang kelas. Jakarta : PT. Gramedia*
- Sadirman 2004. *Interaksi dan motivasi belajar. Jakarta : raja grasindo*
- Sharan S, 2014. *Cooperative Learning : Istana Media, Yogyakarta*
- Slameto. 2010. *Belajar dan Fakto- Faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta :Rineka Cipta.*
- Slavin R, 2008. *Cooperative Learning : Nusa Media, Bandung*
- Snelbecker, 1974. *Learning Theory*
- Soemanto, 2006. *Pendidikan pembelajaran. Jakarta : Rineka cipta*
- Sugiyono, 2014. *Metode Penelitian Pendidikan: Alfabeta, Bandung*
- Sujana. 2004. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar. Remaja Rodakarya. Bandung.*
- Tabran Rusyan. 1984 *pendekatan dalam proses beljar mengajar. Bandung : remaja karya*

- Trianto, 2007a. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik Konsep, Landasan Teoritis-Praktis dan Implementasinya*. Prestasi Pustaka Jakarta
- Trianto, 2007b. *Model-model Pembelajaran Terpadu*. Bumi Aksara: Jakarta
- Trianto, 2009. "*Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif : Konsep Landasan dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*". Kencana Media Group : Jakarta
- Winkel, 1987. *Psikologi dan Evaluasi Belajar*. Jakarta. Gramedia