

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data pada penelitian ini, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Gambaran tentang variabel Sarana Pembelajaran Digital adalah dalam kategori “Baik” sementara variabel Kompetensi Digital Guru, Motivasi Berprestasi dan Kinerja Guru SMK Negeri 2 Kupang adalah dalam kategori “sangat baik”.
2. Variabel sarana pembelajaran digital (X1) memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi berprestasi (Z).
3. Variabel kompetensi digital guru (X2) memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi berprestasi (Z).
4. Variabel sarana pembelajaran digital (X1) memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru (Y).
5. Variabel kompetensi digital guru (X1) memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru (Y).
6. Variabel motivasi berprestasi (Z) memiliki pengaruh negatif namun signifikan terhadap kinerja guru (Y).
7. Motivasi berprestasi (Z) tidak memediasi pengaruh sarana pembelajaran digital (X1) terhadap kinerja guru (Y).
8. Motivasi berprestasi (Z) memediasi pengaruh kompetensi digital guru (X2) terhadap kinerja guru (Y).

9. Variabel sarana pembelajaran digital (X1), kompetensi digital guru (X2) dan motivasi berprestasi (Z) berpengaruh dan memberikan kontribusi sebesar 98,5% terhadap kinerja guru (Y). Sementara variabel sarana pembelajaran digital (X1) dan kompetensi digital guru (X2) berpengaruh dan memberikan kontribusi sebesar 85,4% terhadap motivasi berprestasi (Z).

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut:

1. SMK Negeri 2 Kupang harus memastikan ketersediaan sarana pembelajaran digital, guru yang kompeten menggunakan sarana digital dan termotivasi untuk memberikan prestasi terbaiknya sehingga dapat menghasilkan kinerja yang diharapkan. Saran ini diperhatikan selaras dengan temuan dalam penelitian ini yang menunjukkan bahwa ada pengaruh signifikan di antara keempat variabel yang diteliti.
2. Penelitian selanjutnya perlu memasukkan variabel lain yang belum diteliti dalam penelitian ini demi mendapatkan gambaran yang lebih utuh tentang kinerja guru di SMK Negeri 2 Kupang. Beberapa variabel lain yang bisa diteliti di SMK Negeri 2 Kupang misalnya budaya organisasi, iklim yang kondusif, kemampuan manajerial kepala sekolah, manajemen bengkel dan laboratorium, dll.

DAFTAR PUSTAKA

BUKU-BUKU:

Arifin, Muhammad dan Elfrianto. (2017). **Manajemen Pendidikan Masa Kini**. UMSU Press: Medan

Brooks-Young, Susan. (2021). **Digital Age Literacy for Teachers Applying Technology Standards to Everyday Life**. Washington DC: ISTE Publication

Carrington, Victoria, dan Muriel Robinson (Ed.) (2009). **Digital Literacies Social Learning and Classroom Practices**. London: SAGE Publications Ltd.

Casio, Wayne F. (1992). **Managing Human Resources: Productivity, Quality of Work Life, Profit**. Singapore: McGraw-Hill International Editors

Danim, Sudarman. (2012). **Otonomi Manajemen Sekolah**. Bandung: Penerbit Alfabeta

Daryanto, dan Syaiful Karim. (2017). **Pembelajaran Abad 21**. Yogyakarta: Penerbit Gava Media

Degeng, I. N.S. (1991). **Karakteristik Belajar Mahasiswa Berbagai Perguruan Tinggi di Indonesia**. Jakarta: PAU-UT Dirjen Dikti Depdikbud

Donnelly, James H., Gibson, James L., dan John Ivanevich. (1994). **Fundamental of Management**. Texas: Bussiness Publication

Ferdinand, Augusty. (2014). **Metode Penelitian Manajemen**. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro

Ghozali, H. Imam dan Latan. (2015). **Partial Least Square. Konsep, Teknik dan Aplikasi Menggunakan Program Smart PLS 3.0 untuk Penelitian Empiris**. Semarang: Badan Penerbit Undip

Ghozali, H. Imam. (2021). **Partial Least Squares Konsep, Teknik dan Aplikasi Menggunakan Program SmartPLS 3.2.9 untuk Penelitian Empiris**. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro

Hadel. (2007). **Psikologi Pendidikan**. Jakarta: Bumi Perkasa

Kamal, Irsyad, dkk. (2020). **Pembelajaran di Era 4.0 Aplikasi Teknologi Informasi dalam Pembelajaran**. Bandung: Penerbit Yrama Widya

Kompri. (2015). **Manajemen Sekolah Orientasi Kemandirian Kepala Sekolah**. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Liu, Shuai, dkk. (2018). **E-Learning, e-education, and Online Training**. Cham, Switzerland: Springer International Publishing

Mulyasa, E. (2008). **Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru**. Bandung: Remaja Rosdakarya

Muri, Yusuf. (2014). **Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan**. Jakarta: Penerbit Kencana

Mustari, Mohamad. (2015). **Manajemen Pendidikan**. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada

Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang **Standar Nasional Pendidikan**

Peraturan Pemerintah RI Nomor 74 Tahun 2008 tentang **Guru**

Priansa, Donni Juni. (2020). **Manajemen Kinerja Sekolah**. Bandung: CV. Pustaka Setia

Rahadi, Dedi Rianto. (2010). **Manajemen Kinerja Sumber Daya Manusia**. Malang: Tunggal Mandiri Publishing

Riduwan. (2009). **Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula**. Bandung: Alfabeta

Sanjaya, Wina. (2011). **Kurikulum Pembelajaran Teori dan Praktek Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)**. Jakarta: Prenada Media Grup

Sallis, E. (2005). **Total Quality Management in Education**. (Edisi Ketiga). London: Kogan Page Ltd. Taylor & Francis e-Library

Santosa, Paulus Insap. (2018). **Metode Penelitian Kuantitatif Pengembangan Hipotesis dan Pengujiaannya Menggunakan SmartPLS**. Yogyakarta: Penerbit Andi

Sari, Eliana. (2019). **Manajemen Lingkungan Pendidikan Implementasi Teori Manajemen Pendidikan Pada Pengelolaan Lingkungan Sekolah Berkelanjutan**. Jakarta: Uwais Press

Satori, Djam'an. (2016). **Pengawasan dan Penjaminan Mutu Pendidikan**. Bandung: Penerbit Alfabeta

Saud, Udin Syaefudin.(2013). **Pengembangan Profesi Guru**. Bandung: Penerbit Alfabeta

Sedarmayanti. (2011). **Tata Kerja dan Produktivitas Kerja**. Bandung: Penerbit Mandar Maju

Simms, Lisa. (2021). **Effective Digital Learning:Transforming Traditional Learning Models to a Virtual World**. New York: Springer Science+Media

Stolovitch, Harold D., dan Erica J. Keeps. (1992). **Handbook of Human Performance Technology A Comprehensive Guide for Analysis and Solving Performance Problem in Organzations**. San Fransisco: Jersey-Bass Publisher

Sugiyono. (2011). **Metode Penelitian Pendidikan**. Bandung: Penerbit Alfabeta

Sugiyono. (2012). **Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D**. Bandung: Penerbit Alfabeta

Uno, H.B., dan N. Lamatenggo. (2007). **Teori Kinerja dan Pengukurannya**. Jakarta: Bumi Aksara

Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 tentang **Guru dan Dosen**

Triatna, Cepi. (2016). **Pengembangan Manajemen Sekolah**. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Widyastuti, Ana.(2021). **Optimalisasi Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ), DaringLuring, BdR**. Jakarta: Penerbit Elex Media Komputindo

Winoto, H. Suhadi. (2020). **Dasar-Dasar Manajemen Pendidikan**. Yogyakarta: CV. Bildung Nusantara

JURNAL-JURNAL:

Ahmad, La Ode Ismail.(2017). **Konsep Penilaian Kinerja Guru dan Faktor yang Mempengaruhinya**. Jurnal Idaarah Vol. 1 No. 1 Juni 2017

Anugrahana, Andri. (2020). **Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa pandemi Covid 19 oleh Guru Sekolah Dasar**. Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Vol. 10 No. 3, September 2020.

Ardiana, Titin Eka. (2017). **Pengaruh Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru Akuntansi SMK di Kota Madiun**. Jurnal Akuntansi dan Pajak, Vol. 17, N0. 02, Januari 2017, 14-23

Benu, Imenuel. (2018). **Pengaruh Motivasi Kerja Guru dan Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru dalam Pembelajaran**. Jurnal Dinamika Vol 2 No. 2 September 2018

Fudin, Armansyah. (2020). **Pengaruh Sarana Prasarana terhadap Kinerja Guru**. <http://journals.ums.ac.id/index.php/jmp>

Halmuniati dan Siti Sabania. (2019). **Pengaruh Kompetensi Profesional terhadap Motivasi Kerja Guru Honorer TK se-Kecamatan Kendari Barat Kota Kendari**. Jurnal Shautut Tarbiyah Vol. 25 No. 1 Mei 2019

Handoko, Ahmad Tri. (2017). **Pengaruh Sertifikasi dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kinerja Guru**. Jurnal Penelitian Ipteks Vol 2 No. 2 Juli 2017

Hendrati, Fabiola. (2014). **Hubungan Motivasi Berprestasi dan Harga Diri dengan Kinerja Guru SD di Malang**. Jurnal Psikologi Tabularasa Vol. 9 No. 2 Oktober 2014

Kholid, (2020). **Pentingnya Literasi Digital Bagi Guru Pada Lembaga Pendidikan Tingkat Dasar Dan Implikasinya Terhadap Penyelenggaraan Kegiatan Belajar Mengajar**. Jurnal Horizon Pedagogia, Vol. 1, Nomor 1, 22-27
<https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/jhp/article/view/10422>

Lismawati, Brigitta Rima dan Syunu Trihantoyo. (2022). **Peningkatan Literasi Digital dalam Mewujudkan Profesionalisme Kinerja Guru pada Era Revolusi Industri 4.0**. Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan Vol. 10 No. 1 Maret 2022

- Mas'udi. (2014). **Pengaruh Komitmen dan Motivasi Berprestasi terhadap Kinerja Guru SMA Negeri 56 Jakarta**. Jurnal MIX, Vol. IV No. 2 Juni 2014
- Pratiwi, Warih Anggi, dkk. (2021). **Faktor-Faktor yang Berpengaruh terhadap Kinerja Guru Taman Kanak-Kanak**. Jurnal Obsesi Volume 5 No. 2 Januari 2021
- Rachmawati, Lilik dan Laurens Kaluge. (2020). **Kompetensi Profesional Guru, Motivasi Kerja dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru**. Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS (JPPI) 14 (1) 2020
- Rohmah, Nafilatur, (2019). **Literasi Digital Untuk Peningkatan Kompetensi Guru di Era Revolusi Industri 4.0**. Jurnal Awwaliyah PGMI Vol. 2 Nomor 2
- Romadona, Adi, Fadly Azhar dan Mahdum. (2021). **Kontribusi Sarana Prasarana dan Lingkungan Kerja Non-Fisik terhadap Motivasi Kerja Guru di Sekolah Yayasan Pendidikan Cendana Riau**. Jurnal JUMPED Vol. 9 No. 2 Tahun 2021
- Rosales, Emiliana dan Bintang R. Simbolon. (2017). **Pengaruh Kepemimpinan dan Sarana Prasarana Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Satarmese Kabupaten Manggarai**. Jurnal Edumatsains Vol. 6 No. 1, Januari 2017
- Sadikin, Ali dan Afreni Hamidah. (2020). **Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19**. Biodik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi Vol. 6 Nomor 02 tahun 2020.
- Samaeng, Arudee. (2015). **Kompensasi, Motivasi Berprestasi dan Kinerja Mengajar Guru SMP di Yala Thailand Selatan**. Jurnal Administrasi Pendidikan Vol. XXII No. 2 Oktober 2015
- Slamet, E. ., Harapan, E. ., & Wardiah, D. . (2021). **Pengaruh Literasi Digital Guru dan Motivasi Kepala Sekolah terhadap Keberhasilan Belajar di Rumah**. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 774–778. <https://doi.org/10.31004/jptam.v5i1.1023>
- Sulistiadi, Andi. (2020). **Strategi Menaikkan Kinerja Guru dalam Online Learning di Era Social Distancing**. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan* Volume: 7, No. 1, Januari – Juni 2020 Halaman: 47 – 55
- Supriadi, Eddi; Marinah, Marinah; Bin Muhammad Yusof, Abdu Raheem. **Kinerja Sekolah Di Indonesia Dalam Perspektif Konsep Dan Model Sekolah Efektif**. SAINTIFIKA ISLAMICA: Jurnal Kajian Keislaman, [S.l.], v. 1, n. 02, p. 70-86, june 2017. ISSN 2407-053X. Available at: <<http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/saintifikaislamica/article/view/268>>. Date accessed: 27 July 2021.

- Susanto, Hary. (2012). **Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru SMK**. Jurnal Pendidikan Vokasi Vol. 2 Nomor 2 Tahun 2012
- Syahid, Akhmad dan Syamsul Bachri. (2019). **Pengaruh Kompetensi Guru, Motivasi Berprestasi dan Budaya Organisasi terhadap Kinerja Mengajar Guru MI Mitra PGMI UMI Makasar**. Jurnal Ilmiah Islamic Resources FAI UMI Vol. XVINO. 58 Maret 2019
- Wahyuningsih, Sri Endah. **Pengaruh Kompetensi, Kompensasi dan Budaya Organisasi terhadap Kinerja Guru dengan Motivasi Kerja sebagai Variabel Intervening**. <http://repository.stie-aub.ac.id>
- Wibowo, Doddy Hendro. (2015). **Motivasi Berprestasi dalam Kaitannya dengan Kinerja Guru**. Jurnal Scholaria Vol. 5 No. 3 September 2015
- Yustiyawan, Rachman Halim dan Desi Nurhikmahyanti. (2014). **Pengaruh Motivasi dan Kompetensi Profesional Guru yang Bersertifikasi terhadap Kinerja Guru di SMP Negeri 1 Surabaya**. Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan Vol. 3 No. 3 Januari 2014
- Maulana, Murad. (2015). **Manfaat dan Elemen Penting Literasi Digital**. Seorang pustakawan blogger, 1-12. <https://www.academia.edu/21277105/Murad> Maulana, diakses 26 Juli 2021

TESIS:

- Ahmadiansah, Reza. (2014). **Pengaruh Motivasi Kerja dan Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Guru SMK Muhammadiyah Salatiga**. Salatiga: Tesis Program Pascasarjana Universitas Kristen Satya Wacana
- Barsiatun. (2018). **Pengaruh Kedisiplinan, Motivasi Kerja dan Sarana Prasarana Terhadap Kinerja Guru MA Yapika Tanjungsari Petanahan (Studi pada MA Yapika Tanjungsari Petanahan Kebumen)**. Kebumen: STIE Putra Bangsa
- Kaho, Yakoba Bunga. (2021). **Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah, Motivasi Berprestasi dan Kreatifitas Mengajar Guru terhadap Kompetensi Pedagogik Guru SMP Negeri 4 Kota Kupang Tahun Pelajaran 2020/2021**. Kupang: Tesis Konsentrasi Manajemen Pendidikan Program Studi Magister Manajemen Universitas Katolik Widya Mandira