

**PENGARUH SARANA PEMBELAJARAN DIGITAL DAN  
KOMPETENSI DIGITAL GURU TERHADAP KINERJA  
GURU SMK NEGERI 2 KUPANG DENGAN  
MOTIVASI BERPRESTASI SEBAGAI  
VARIABEL INTERVENING**

**TESIS**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh Gelar S2  
Magister Manajemen pada Program Studi Magister Manajemen Fakultas  
Ekonomika dan Bisnis Universitas Katolik Widya Mandira**



**Oleh**

**Adrianus Ngongo**

**NIM. 8112201002MM KONSENTRASI**

**MANAJEMEN PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN  
FAKULTAS EKONOMIKA DAN BISNIS  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG**

**2022**

## SERTIFIKASI

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Adrianus Ngongo  
NIM : 8112201002MM  
Program Studi : Magister Manajemen Konsentrasi Manajemen Pendidikan  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Katolik Widya  
Mandira Kupang.  
Judul Tesis : Pengaruh Sarana Pembelajaran Digital, Kompetensi Digital  
Guru terhadap Kinerja Guru SMK Negeri 2 Kupang dengan  
Motivasi Berprestasi sebagai Variabel Intervening.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya ajukan dan susun ini adalah hasil karya saya sendiri dan belum pernah disampaikan untuk memperoleh gelar Magister Manajemen pada Program Studi Magister Manajemen Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Katolik Widya Mandira Kupang ataupun pada Universitas lainnya. Karya ini adalah milik saya, oleh karena itu pertanggungjawabannya berada sepenuhnya pada diri saya.

Kupang, 16 Desember 2022

Penulis

**Adrianus Ngongo**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**TESIS**

**PENGARUH SARANA PEMBELAJARAN DIGITAL DAN KOMPETENSI  
DIGITAL GURU TERHADAP KINERJA GURU SMK NEGERI 2 KUPANG  
DENGAN MOTIVASI BERPRESTASI SEBAGAI  
VARIABEL INTERVENING**

Oleh

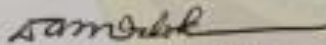
Nama : Adrianus Ngongo

NIM : 8112201002MM

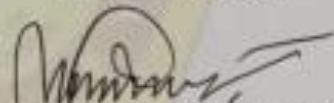
Telah Disetujui Oleh

Pembimbing Utama

Pembimbing Anggota



Dr. Damianus Talok, MA  
NIDN. 0812026001

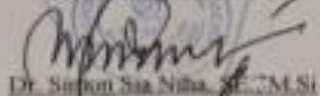


(Dr. Simon Sia Niha, SE, M.Si)  
NIDN. 081816101

Kupang, Desember 2022

Program Studi Magister Manajemen  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Universitas Katolik Widy Mandira

Ketua Program Studi,



Dr. Simon Sia Niha, SE, M.Si  
NIDN : 081816101

## LEMBAR PENGESAHAN

### TESIS

#### PENGARUH SARANA PEMBELAJARAN DIGITAL DAN KOMPETENSI DIGITAL GURU TERHADAP KINERJA GURU SMK NEGERI 2 KUPANG DENGAN MOTIVASI BERPRESTASI SEBAGAI VARIABEL INTERVENING

Oleh

Nama : Adrianus Ngongo

NIM : 8112201002MM

Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal: 16 Desember 2022

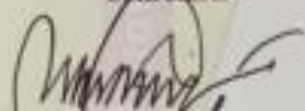
Dan dinyatakan LULUS

Dewan Penguji

Ketua

Sekretaris

  
Dr. Damianus Talok, MA  
NIDN. 0812026001

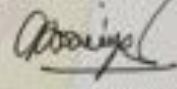

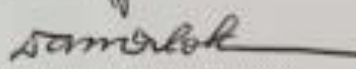
  
(Dr. Simon Sia Niba, SE., M.Si)  
NIDN. 0818116101

Anggota:

1. Dr. Henny A. Manafe, SE, MM

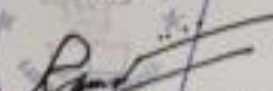
2. Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd


3. Dr. Damianus Talok, MA

  
.....  
  
.....  
  
.....

Kupang, 16 Desember 2022

Mengesahkan :

  
Dr. M. E. Perseveranda, SE., M.Si  
NIDN: 0818066703

  
Dr. Simon Sia Niba, SE., M.Si  
NIDN : 0818116101

## **MOTO**

**“ Jangan berjalan mengikuti kemana jalan akan berujung.  
Buat jalanmu sendiri dan tinggalkanlah jejak”**

**(Ralph Waldo Emerson)**

## **PERSEMBAHAN**

Tesis ini dipersembahkan kepada:

1. Bapak terkasih Paulus Ngongo Bulu (Alm.) dan Ibu tercinta Agustina Moda serta kedua Mantu Bapak Drs. Alex Parera (Alm.) dan Ibu Anastasia Pendi-Parera (Almh.) yang dengan susah payah membesarkan penulis dan bekerja keras membiayai pendidikan serta selalu mendoakan penulis sehingga menyelesaikan pendidikan.
2. Istri tercinta Maria Goretty Parera dan ketiga buah cinta kami (Ale, Tasya dan Helmuth) yang dengan setia mendoakan serta dengan tabah mendampingi penulis sejak awal perkuliahan sampai pada akhirnya penulis menyelesaikan tesis ini.
3. Adik-adikku Nes, Meri, Lia, Nus, Alfons dan Yos yang dengan caranya masing-masing mendukungku dalam doa – doa mereka.

## **Abstrak**

Revolusi Industri 4.0 mendorong masyarakat global semakin terdigitalisasi dan karena itu wajib meningkatkan kualitas diri demi mengimbangi perkembangan dan perubahan yang sedang berlangsung. Guru sebagai salah satu komponen penting dalam menciptakan sumber daya manusia yang bermutu perlu membekali diri dengan sarana pembelajaran digital dan kompetensi digital demi mendukung lahirnya kinerja yang baik.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh sarana pembelajaran digital, kompetensi digital guru terhadap kinerja guru SMK Negeri 2 Kupang dengan motivasi berprestasi sebagai variabel intervening.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Populasi dan sampel dalam penelitian ini berjumlah 96 responden. Jenis data dalam penelitian ini adalah data primer. Pengumpulan data dilakukan dengan kuesioner. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial.

Hasil analisis statistik inferensial menunjukkan bahwa sarana pembelajaran digital (X1) memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap motivasi berprestasi (Z) dan kinerja guru (Y), kompetensi digital guru (X2) memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap motivasi berprestasi (Z) dan kinerja guru (Y), motivasi berprestasi (Z) memiliki pengaruh negatif namun signifikan terhadap kinerja guru (Y). Untuk hasil uji mediasi menunjukkan bahwa motivasi berprestasi tidak memediasi pengaruh sarana pembelajaran digital terhadap kinerja guru namun motivasi berprestasi memediasi pengaruh kompetensi digital guru terhadap kinerja guru. Nilai adjusted  $R^2$  untuk kinerja guru adalah 0,985 dan motivasi berprestasi sebesar 0,854 yang bermakna bahwa variabel sarana pembelajaran digital, kompetensi digital guru dan motivasi berprestasi berkontribusi sebesar 98,5% terhadap kinerja guru. Sementara variabel sarana pembelajaran digital dan kompetensi digital guru berkontribusi sebesar 85,4% terhadap motivasi berprestasi.

**Kata kunci:** Sarana pembelajaran digital, kompetensi digital guru, motivasi berprestasi dan kinerja guru

## **Abstract**

The 4.0 Industrial Revolution has pushed global society to increasingly become digitized and because of that it is mandatory to improve self quality to keep pace with ongoing developments and changes. Teachers as one of important components in creating quality human resources need to equip themselves with digital learning tools and digital competencies to support their good performance.

This study aims to analyze the effect of digital learning facilities, teacher's digital competence on teacher's performance at SMK Negeri 2 Kupang with Achievement Motivation as an Intervening Variable.

This is a quantitative research. Population and sample is 96 respondents. It applied primary data. Data collection is carried out through questionnaire. Data analysis technique applied is descriptive and inferential statistical analysis.

The results of inferential statistical analysis showed that digital learning facilities (X1) had a positive and significant influence on achievement motivation (Z) and teacher's performance (Y), teacher's digital competence (X2) had positive and significant influence to achievement motivation (Z) and teacher's performance (Y), achievement motivation (Z) had negativ but significant influence to teacher's performance (Y). Mediation test result showed that achievement motivation did not mediate the influence of digital learning facilities to teacher's performance but achievement motivation mediated the influence of teacher's digital competence on teacher's performance. Adjusted  $R^2$  score for teacher's performance is 0,985 and achievement motivation is 0,854 which means that digital learning facilities, teacher's digital competence and achievement motivation variables contributed 98,5% for teacher's performance. Meanwhile digital learning facilities and teacher's digital competence variables contributed 85,4% to achievement motivation.

**Key words:** digital learning facilities, teacher's digital competence, achievement motivation and teacher's performance



## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah Tri Tunggal Maha Kudus yang hanya oleh rahmat dan berkat-Nya semata sehingga tesis yang berjudul “Pengaruh Sarana Pembelajaran Digital, Kompetensi Digital Guru terhadap Kinerja Guru SMK Negeri 2 Kupang dengan Motivasi Berprestasi sebagai Variabel Intervening” dapat diselesaikan dengan baik. Tesis ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Manajemen di Program Pascasarjana MM Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

Penulis menyadari bahwa tesis ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan penghargaan yang tulus dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Pater Dr. Philipus Tule, SVD, selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh jenjang pendidikan Magister (S2) pada Program Studi Magister Manajemen Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Dr. M. E. Perseveranda, SE., M.Si, selaku Dekan Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Magister Manajemen.
3. Dr. Simon Sia Niha, SE, M.Si, selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen Universitas Katolik Widya Mandira Kupang dan sekaligus sebagai Pembimbing Anggota yang telah dengan tulus dan ikhlas

meluangkan waktu, tenaga dan pemikiran membimbing penulis hingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.

4. Dr. Henny A. Manafe, SE, MM, selaku Sekretaris Program Studi Magister Manajemen dan juga sebagai Penguji I yang memberikan penilaian dan masukan yang sangat berharga dalam pengujian dan perbaikan tesis ini.
5. Dr. Damianus Talok, MA selaku Pembimbing Utama yang dengant tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pemikiran membimbing dan menuntun penulis menyelesaikan tesis ini.
6. Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd., selaku Penguji II yang memberikan penilaian dan masukan yang sangat berharga dalam pengujian dan perbaikan tesis ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Magister Manajemen Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu, keterampilan dan karakter yang sangat berguna dalam penyelesaian tesis ini.
8. Para Pegawai Tata Usaha Program Studi Magister Manajemen Universitas Katolik Widya Mandira yang telah dengan setia dan tulus memberikan pelayanan selama proses perkuliahan hingga penulisan tesis.
9. Kepala SMK Negeri 2 Kupang dan rekan-rekan guru di SMK Negeri 2 Kupang yang telah mengizinkan dan menjadi responden penelitian tesis ini.
10. Istriku Maria Goretty Parera, S.Pd dan ketiga anak-anakku (Ale,Tasya dan Helmuth) yang dengan penuh cinta dan kesabaran mendukung penulis menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Magister Manajemen Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

11. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Magister Manajemen Angkatan 35 Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

12. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu yang telah berkontribusi secara langsung maupun tidak langsung dalam proses penyelesaian tesis ini.

Akhirnya, kami menyadari bahwa penelitian ini tentu memiliki kekurangan. Karena itu kami sangat berterima kasih bila ada masukan berupa kritik atau saran demi perbaikan ke depan.

Kupang, 16 Desember 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	I
SERTIFIKASI .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
MOTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Masalah Penelitian .....	15
1.3 Pertanyaan Penelitian .....	15
1.4 Tujuan Penelitian .....	16
1.5 Manfaat penelitian .....	17
BAB II TELAAH PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS ....	19
2.1 Telaah Pustaka .....	19

2.1.1 Manajemen Pendidikan .....	19
2.1.1.1 Pengertian Pendidikan .....	19
2.1.1.2 Pengertian Manajemen Pendidikan .....	19
2.1.1.3 Tujuan dan Manfaat Manajemen Pendidikan .....	21
2.1.1.4 Fungsi Manajemen Pendidikan .....	21
2.1.1.5 Prinsip Manajemen Pendidikan .....	23
2.1.1.6 Ruang Lingkup Manajemen Pendidikan .....	23
2.1.2 Manajemen Guru .....	24
2.1.2.1 Profesi Guru .....	24
2.1.2.2 Standar Kompetensi dan Kualifikasi Guru .....	28
2.1.3 Kinerja Guru .....	34
2.1.3.1 Pengertian Kinerja .....	34
2.1.3.2 Pengertian Kinerja Guru .....	35
2.1.3.3 Guru Profesional .....	36
2.1.3.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru .....	40
2.1.3.5 Indikator Kinerja Guru .....	44
2.1.4 Motivasi Berprestasi .....	46
2.1.4.1 Pengertian Motivasi Berprestasi .....	46
2.1.4.2 Karakteristik Motivasi Berprestasi .....	48
2.1.4.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Berprestasi .....	50
2.1.4.4 Indikator Motivasi Berprestasi .....	51
2.1.5 Pembelajaran Daring .....	51
2.1.5.1 Pengertian Pembelajaran Daring .....	51
2.1.5.2 Keuntungan Pembelajaran Daring .....	52
2.1.5.3 Hal-Hal yang Perlu Diperhatikan dalam Pembelajaran Daring .....	54
2.1.5.4 Indikator Sarana Pembelajaran Daring .....	55
2.1.5.5 Pembelajaran Daring yang Efektif .....	55
2.1.6 Literasi Digital .....	56
2.1.6.1 Pengertian Literasi Digital .....	56
2.1.6.2 Manfaat Literasi Digital .....	57
2.1.6.3 Elemen Penting Literasi Digital .....	58
2.2 Penelitian Terdahulu .....	60
2.3 Kerangka Pikir Teoritis .....	62
2.4 Hipotesis .....	63
 BAB III METODE PENELITIAN .....	 65
3.1 Jenis Penelitian .....	65
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	65
3.3 Populasi dan Sampel .....	65
3.4 Definisi Operasional Variabel .....	67

3.5 Jenis Data .....	67
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	67
3.7 Teknik Analisis Data .....	67
3.7.1 Analisis Statistik Deskriptif .....	67
3.7.2 Analisis Statistik Inferensial .....	68
3.7.3 Langkah-Langkah Metode Partial Least Square.....	69
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	78
4.1 Gambaran Umum SMK Negeri 2 Kupang.....	78
4.1.1 Visi dan Misi .....	79
4.1.2 Tujuan Sekolah .....	79
4.1.3 Struktur Organisasi SMK Negeri 2 Kupang.....	80
4.2 Hasil Penelitian .....	81
4.2.1 Karakteristik Responden.....	81
4.2.2 Analisis Statistik Deskriptif.....	83
4.2.3 Analisis Statistik Inferensial .....	88
4.3 Pembahasan.....	102
4.3.1 Pembahasan Analisis Statistik Deskriptif.....	103
4.3.2 Pembahasan Analisis Statistik Inferensial .....	112
4.4 Implikasi Hasil Penelitian .....	119
 BAB V PENUTUP.....	122
5.1 Kesimpulan .....	122
5.2 Saran .....	123
 DAFTAR PUSTAKA .....	124
 LAMPIRAN – LAMPIRAN .....	130

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rekapitulasi Hasil Lomba Keterampilan Siswa (LKS) SMK Tingkat Provinsi NTT 2017 -2021 .....	5
Tabel 1.2 Rapor Mutu SMK Negeri 2 Kupang 2017 – 2019 .....	7
Tabel 1.3 Kondisi Sarana Pembelajaran Digital SMK N 2 Kupang .....	8
Tabel 3.1 Kriteria Analisis Deskriptif Persentase .....	68
Tabel 4.1 Distribusi Responden berdasarkan Jenis Kelamin .....	78
Tabel 4.2 Distribusi Responden berdasarkan Usia .....	79
Tabel 4.3 Distribusi Responden berdasarkan Pendidikan Terakhir .....	79
Tabel 4.4 Variabel Sarana Pembelajaran Digital .....	80
Tabel 4.5 Variabel Kompetensi Digital Guru .....	82
Tabel 4.6 Variabel Motivasi Berprestasi.....	82
Tabel 4.7 Variabel Kinerja Guru.....	84
Tabel 4.8 Hasil Uji Outer Loading.....	88
Tabel 4.9 Nilai Average Variance Extracted (AVE) .....	90
Tabel 4.10 Nilai Validitas Diskriminan .....	91
Tabel 4.11 Nilai Composite Reliability .....	92
Tabel 4.12 Nilai Cronbach Alpha .....	92
Tabel 4.13 Nilai R <sup>2</sup> .....	95
Tabel 4.14 Uji Signifikansi Pengaruh Langsung .....	96
Tabel 4.15 Uji Signifikansi Pengaruh Tidak Langsung .....	98

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Sembilan Elemen Literasi Digital menurut Wheeler (2012) .....	58
Gambar 2.2 Tujuh Elemen Literasi Digital menurut Beetham, dkk (2009) .....	59
Gambar 2.3 Kerangka Pikir Penelitian .....	62
Gambar 4.1 Analisis Jalur Outer Model .....	87
Gambar 4.2 Hasil Uji Inner Model dan Hasil Uji Boothstrapping .....	93