

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari analisis data dan pembahasan secara deskriptif dan statistik, hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Efektifitas pembelajaran dengan menerapkan Pendekatan *Discovery Learning* yang diterapkan pada pembelajaran kimia dengan materi pokok larutan elektrolit dan nonelektrolit siswa kelas LATINA A SMA Seminari St. Rafael Oepoi-Kupang. Secara rinci dapat disimpulkan sebagai berikut.
 - a. Guru mampu dalam mengelola kegiatan pembelajaran dengan menerapkan Pendekatan *discovery learning* pada materi pokok larutan elektrolit dan nonelektrolit yang ditunjukkan oleh skor rata-rata 3,74 termasuk dalam kategori baik.
 - b. Ketuntasan Indikator hasil belajar dengan menerapkan Pendekatan *discovery learning* meliputi:
 - 1) Ketuntasan indikator hasil belajar sikap spiritual (KI-1) diperoleh dari rata-rata angket dan observasi sebesar 0.80 dan 0.86 dinyatakan tuntas.
 - 2) Ketuntasan indikator hasil belajar sikap sosial (KI-2) diperoleh dari rata-rata angket dan observasi sebesar 0,86 dan 0,86 dinyatakan tuntas.
 - 3) Ketuntasan indikator hasil belajar kognitif (KI-3) dinyatakan tuntas dengan proporsi rata-rata sebesar 0,86.
 - 4) Ketuntasan indikator hasil belajar ketrampilan (KI-4) diperoleh dari rata-rata indikator presentasi 0,88, portofolio 0,82, psikomotor 0,78 dan THB proses sebesar 0,89, semuanya dinyatakan tuntas.
 - c. Ketuntasan hasil belajar dengan menerapkan Pendekatan *discovery learning* meliputi.

- 1) Ketuntasan hasil belajar sikap spiritual (KI-1) dinyatakan tuntas dengan nilai rata-rata sebesar 86.
 - 2) Ketuntasan hasil belajar sikap sosial (KI-2) dinyatakan tuntas dengan nilai rata-rata sebesar 84,84.
 - 3) Ketuntasan hasil belajar pengetahuan (KI-3) dinyatakan tuntas dengan nilai rata-rata sebesar 85,38.
 - 4) Ketuntasan hasil belajar keterampilan (KI-4) dinyatakan tuntas dengan nilai rata-rata sebesar 84,99.
2. Kemampuan keruangan siswa kelas LATINA A SMA Seminari St. Rafael Oepoi-Kupang dengan presentase rata-rata tes kemampuan keruangan sebesar 71 % termasuk dalam kategori baik.
 3. Kreativitas (*aptitude*) siswa kelas LATINA A SMA Seminari St. Rafael Oepoi-Kupang dengan presentase rata-rata tes Keterampilan proses sebesar 76% termasuk kategori tinggi.
 4. a. Ada hubungan antara kemampuan keruangan dengan hasil belajar kimia yang menerapkan Pendekatan *discovery learning* pada materi pokok larutan elektrolit dan nonelektrolit siswa kelas LATINA A SMA Seminari St. Rafael Oepoi-Kupang tahun pelajaran 2015/2016 dengan korelasi *pearson product moment* diperoleh nilai $r_{x1y} = 0,50$.
 - b. Ada hubungan antara kreativitas (*aptitude*) dengan hasil belajar kimia yang menerapkan Pendekatan *discovery learning* pada materi pokok larutan elektrolit dan nonelektrolit siswa kelas LATINA A SMA Seminari St. Rafael Oepoi-Kupang tahun pelajaran 2015/2016 dengan korelasi *Pearson Product Moment* $r_{x2y} = 0,53$.
 - c. Ada hubungan antara kemampuan keruangan dan kreativitas (*aptitude*) terhadap hasil belajar kimia yang menerapkan Pendekatan *discovery learning* pada materi pokok larutan elektrolit dan nonelektrolit siswa kelas LATINA A SMA Seminari

St. Rafael Oepoi-Kupang tahun pelajaran 2015/2016 dengan korelasi ganda diperoleh nilai $r_{x_1x_2y} = 0,63$.

5. a. Ada pengaruh antara kemampuan keruangan terhadap hasil belajar kimia dengan menerapkan Pendekatan *discovery learning* pada materi pokok larutan elektrolit dan nonelektrolit siswa kelas LATINA A SMA Seminari St. Rafael Oepoi-Kupang tahun pelajaran 2015/2016 yang diperoleh dari persamaan garis regresi sederhana $\hat{Y} = 66,41 + 0,27 X_1$
- b. Ada pengaruh antara kreativitas (*aptitude*) terhadap hasil belajar kimia dengan menerapkan Pendekatan *discovery learning* pada materi pokok larutan elektrolit dan nonelektrolit siswa kelas LATINA A SMA Seminari St. Rafael Oepoi-Kupang tahun pelajaran 2015/2016 yang diperoleh dari persamaan regresi sederhana $\hat{Y} = 46,652 + 0,50651 X_2$.
- c. Ada pengaruh antara kemampuan keruangan dan kreativitas (*aptitude*) terhadap hasil belajar kimia dengan menerapkan Pendekatan *discovery learning* pada materi pokok larutan elektrolit dan nonelektrolit siswa kelas LATINA A SMA Seminari St. Rafael Oepoi-Kupang tahun pelajaran 2015/2016 yang diperoleh dari persamaan garis regresi ganda $\hat{Y} = 42,1875 + 0,200 X_1 + 0,381 X_2$.

B. Saran

1. Penerapan Pendekatan *discovery learning* dalam mata pelajaran kimia materi larutan elektrolit dan nonelektrolit, sangat baik dan efektif dalam pembelajaran sehingga dapat diterapkan untuk materi pokok lain yang sesuai.
2. Dalam rangka penyempurnaan perangkat pembelajaran yang menerapkan Pendekatan *discovery learning* dalam mata pelajaran yang menerapkan mata pelajaran kimia materi larutan elektrolit dan nonelektrolit, maka perlu dilakukan penelitian lanjutan dengan pokok bahasan yang sesuai dengan model pembelajaran yang digunakan atau model pembelajaran lainnya.

3. Bagi para pengajar atau guru kimia, untuk materi larutan elektrolit dan nonelektrolit sebaiknya diterapkan model pembelajaran yang sesuai agar terciptanya pembelajaran yang berkualitas dan bermutu.

DAFTAR PUSTAKA

- Afendi, Akhmad.2012. *Efektivitas Penggunaan Metode Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Kelas X SMK Diponegoro Yogyakarta*.Yogyakarta:UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Akbar , Reni Hawadi. 2001. *Kreativitas*. Jakarta: Grasindo.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Barlow, Daniel Lenox.1985.*Educational Psychology The Teaching-Learning Process*.Chicago: The Moody Bible Institute.
- Budiningsih, Asri., 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Campbell, David. (1986). *Mengembangkan Kreativitas*. Disadur Oleh A.M. Mangunhardjana. Yogyakarta: Kanisius.
- Carin, A.A.1993. *Teaching Modern Science*. Six Edition. New York: Macmillan Publishing Company.
- Chandra, J. 1994. *Kreativitas*. Jogjakarta: Kanisius.
- Chang, Raimond. 2005. *Kimia Dasar*. Jakarta : Erlangga.
- Dalyono, 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Djamarah, Syaiful Bahari. 2010. *Guru dan anak didik dalam interaksi edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathurrohman, Pupuh dan Sobry Sutikno. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Rafika Aditama.
- Fathurrohman, Pupuh dan Sobry Sutikno. 2009. *Strategi Belajar Mengajar melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islami*. Bandung : Refika Aditama.
- Fathurrohman, Pupuh dan Sobry Sutikno. 2011. *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islami*. Bandung: Refika Aditama.
- Ghoni Rif'an, Muhamad. 2011. *Pengaruh Kemampuan Spasial Terhadap Prestasi Belajar Matematika Materi Pokok Dimensi Tiga Pada Siswa Kelas X Semester II Sma Negeri 11 Semarang Tahun Pelajaran 2010/2011*. Institut Agama Islam Negeri Walisongo. Semarang.
- Hakim, Thursan. 2002.*Belajar Secara Efektif*.Jakarta: Pupsa Swara.

- Jihad, Asep dan Abdul Haris. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kumastuti, Dkk. 2013. *Pembelajaran Bercirikan Pemberdayaan Kegiatan Belajar Kelompok Untuk Meningkatkan Kemampuan Keruangan*. ISSN 2252-6455. Volume 2.
- Kemendikbud. 2013. *Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning)*.
- Lestari, Barkah. 2006. *Upaya Orang Tua Dalam Pengembangan Kreativitas Anak*. Jurnal Ekonomi & Pendidikan, Volume 3 Nomor 1.
- M. Ngalim, Purwanto. 2007. *Psikology Pendidikan*, Bandung : Rosdakarya
- Margaretha, Dhiu. 2012. *Pengantar Pendidikan*. Yogyakarta: Nusa Indah.
- Mau, Benediktus. 2015. *Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Kreativitas Terhadap Hasil Belajar Kimia Melalui Pendekatan Discovery Learning Pada Materi Pokok Larutan Elektrolit dan Nonelektrolit Siswa Kelas X SMAN 6 Kupang Tahun Ajaran 2014/2015*. Kupang: Unwira.
- Munandar, Utami. 2012. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Munandar, Utami. 1992. *Mengembangkan bakat dan kreativitas anak sekolah*. Jakarta: Gramedia.
- Munandar, Utami. (2002). *Kreativitas & Keberbakatan Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif & Bakat*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Munandar, Utami. 1985. *Mengembangkan Bakat Dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta : Pt. Gramedia
- Munandar, Utami. 1987. *Mengembangkan Bakat Dan Kreativitas Anak Sekolah, Petunjuk Bagi Guru Dan Orang Tua, Cet. Ii*. Gamedia, Jakarta.
- Nana, Syaodih Sukmadinata. 2005. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Rosda Karya.
- P. Giriarmo, Jodhi Dan Nurhayat Rahayu. 2014. *Pintar Dan Juara Kimia SMA*. Jakarta: Pandamedia.
- Prabowo, Ardhi dan Eri Ristiani. 2011. *Rancang Bangun Instrumen Tes Kemampuan Keruangan Pengembangan Tes Kemampuan Keruangan Hubert Maier dan Identifikasi Penskoran Berdasar Teori Van Hiele*. ISSN: 2086-2334.
- Rahmawati, Septiana. 2012. *Upaya Meningkatkan Kreativitas Anak Melalui Permainan Melukis Dengan Finger Painting Pada Kelompok B Di Tk Aba Ceporan, Ngadiluwih, Matesih, Karanganyar Pada Tahun 2011/2012*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Riduwan, dkk 2013. *Pengantar Statistika*. Bandung : Alfabeta.
- Riduwan. 2014. *Pengantar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Saparhayuningsih, Sri. 2010. *Peningkatan Kecerdasan Dan Kreativitas Siswa*. Jurnal Kependidikan Dasar Volume 1, Nomor 1, September 2010.

- Slameto. 2013. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. (Cet. XV). Bandung: PT. Ramaja Rosdakarya.
- Sudarmo, Unggul. 2013. *Kimia Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung : Alfabeta
- Supriyanto, Bambang. 2014. *Penerapan Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VI B Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Keliling Dan Luas Lingkaran Di SDN Tanggul Wetan 02 Kecamatan Tanggul Kabupaten Jember*. Pancaran, Vol. 3, No. 2, hal 165-174.
- Suparno, Paul. 2007. *Metodelogi Pembelajaran Fisika Konstruktif dan menyenangkan*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Sutresna, Nana. 2007. *Cerdas Belajar Kimia*. Bandung: Grafindo
- Suparyan. 2007. *Kajian Kemampuan Keruangan (Spatial Abilities) Dan Kemampuan Penguasaan Materi Geometri Ruang Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Negeri Semarang*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Syah, Muhibbin. (2003). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Syah, Muhibbin. 2006. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grapindo Persada.
- Trianto. 2014. *Model pembelajaran Terpadu*. Surabaya: PT Bumi Aksara.
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Pt Bumi Aksara.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta.
- W.S, Winkel. 1996. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: PT Gramedia, cet ke-4.