

**UJI EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
BERBASIS MASALAH TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS VIII PADA MATERI POKOK
SISTEM PENCERNAAN MAKANAN PADA MANUSIA
DI SMPK SANTI KARYA KUPANG
TAHUN AJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat guna
memperoleh gelar serjana pendidikan**

Oleh :

OKTAVIANA RIKA
No. Reg : 141 120 15



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2016**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Uji Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Materi Pokok Sistem Pencernaan Makanan Pada Manusia di SMPK SANTI KARYA Kupang Tahun Ajaran 2016/2017.

Nama : Oktaviana Rika

No. Reg : 141 120 15

Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi Ini Telah Dipertahankan Di Hadapan Sidang Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Biologi Pada Tanggal 5 November 2016 Dan Dinyatakan LULUS

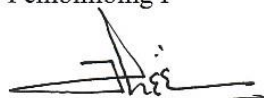
1. Dra. Sardina Ndukang, M.Pd Penguji I

2. Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd Penguji II

3. Drs. Eduardus J. Eduk, M.Pd Penguji III

Menyetujui

Pembimbing I



Drs. Eduardus J. Eduk, M.Pd

Pembimbing II



Drs. Aloysius Djalo, M.Pd

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi



Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



Dr. Damianus Talok, MA

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“ KESUKSESAN ADALAH MILIK ORANG
YANG BERANI MENCOBA ”

PERSEMBAHAN

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN UNTUK
ORANG-ORANG YANG KU SAYANGI DAN
YANG MENYAYANGI KU :

1. BAPAK FRANSISKUS ATOK (ALM) DAN
MAMA KRISTINA HOAR TERSAYANG
YANG TELAH MELAHIRKAN DAN
MEMBESARKAN SAYA DENGAN PENUH
KASIH DAN SAYANG
2. BAPAK DAN IBU DOSEN YANG
MEMBIMBING DAN MENGASUH HINGGA
PENYELESAIAN SKRIPSI INI
3. ALMAMATER KU TERCINTA UNWIRA
KUPANG TEMPAT KU MENIMBA ILMU

**UJI EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
BERBASIS MASALAH TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS VIII PADA MATERI POKOK
SISTEM PENCERNAAN MAKANAN PADA MANUSIA
DI SMPK SANTI KARYA KUPANG
TAHUN AJARAN 2016/2017**

ABSTRAK
Oleh: Oktaviana Rika

Model pembelajaran berbasis masalah merupakan suatu model pembelajaran yang menuntut siswa untuk memecahkan masalah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dalam kelompok kecil. Model pembelajaran berbasis masalah dalam penelitian ini diterapkan pada materi pokok sistem pencernaan makanan pada manusia. Masalah pokok dalam penelitian ini adalah Siswa belum terlatih dalam menganalisis dan belum mampu memecahkan masalah dan mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan materi yang diberikan oleh guru, Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penerapan model pembelajaran berbasis masalah terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada materi pokok sistem pencernaan makanan pada manusia di SMPK Santi Karya Kupang Tahun Ajaran 2016/2017.

Subjek dalam penelitian ini siswa kelas VIII SMPK Santi Karya Kupang. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pra eksperimen, dengan desain penelitian *one group pretes-posttest design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, dan tes. Hasil penelitian dianalisis dengan deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ketuntasan belajar siswa menunjukkan rata-rata ketuntasan perindividu 87,17 dan secara klasikal 95,65%. Rata-rata ketuntasan proporsi indikator 0,84 dan sensitivitas butir soal $0,43 > 0,30(S)$ sehingga mempunyai efek dalam pembelajaran. Reliabilitas instrumen aktivitas siswa 96,09 (reliable), skor rata-rata kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran 3,6 (sangat baik) dan reliabilitas instrument 96,22 (reliable)

Dengan memperhatikan permasalahan dalam penelitian, tujuan penelitian serta hasil dan pembahasan pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran berbasis masalah efektif terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada materi pokok sistem pencernaan makanan pada manusia di SMPK Santi Karya Kupang Tahun Ajaran 2016/2017.

Kata kunci : Efektivitas, Model Pembelajaran Berbasis Masalah, Materi pokok sistem pencernaan makanan pada manusia, Hasil Belajar Siswa.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Pengasih dan Penyayang karena atas berkat dan kasih karunia-Nya, maka penulis berhasil menyelesaikan skripsi dengan judul “ Uji Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Materi Pokok Sistem Pencernaan Makanan Pada Manusia Di SMPK Santi Karya Kupang Tahun Ajaran 2016/2017”.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini yang tentunya tidak terlepas dari adanya kerjasama yang efektif dengan semua pihak yang telah membantu dalam menyumbangkan waktu, tenaga, ide dan tindakan nyata yang sangat berarti dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang teramat tulus kepada:

1. Bapak Dr. Damianus Talok, MA, selaku Dekan FKIP Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
2. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd, sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian.
3. Bapak Drs. Eduardus Johannes Eduk, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan masukan dan bimbingan kepada penulis dengan segenap hati hingga selesainya penulisan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Aloysius Djalo, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah memberikan masukan dan arahan kepada penulis hingga selesainya skripsi ini.

5. Ibu Maria Goreti, A.Md, selaku kepala sekolah SMPK Santi Karya Kupang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah asuhannya
6. Ibu Maria K. Witak S.pd selaku pengamat I dan Paulina Pat Sili selaku pengamat II yang telah meluangkan waktu untuk mengamati aktivitas siswa dan peneliti selama proses pembelajaran berlangsung
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi UNWIRA Kupang, yang telah memberikan pengetahuan yang dimilikinya dengan tulus kepada penulis.
8. Pengawai Tata Usaha Program Studi Pendidikan Biologi UNWIRA Kupang yang bersedia memberikan pelayanan yang tulus kepada penulis selama menjalani masa studi
9. Alm. Bapak Fransiskus Atok dan mama Kristina Hoar serta kakak dan adik tercinta (kakak Anis, kakak Nona, kakak Nata, kakak Lius serta adik Nando yang selalu memberikan doa dan dukungan yang tulus untuk mendukung penulis selama menyelesaikan skripsi ini.
10. Rekan-rekan mahasiswa/i Biologi angkatan 2012 khususnya teman-temanku (Jhein, Rendi, Nita, Moa Baga, Denis Andar, Yeni, Nadya, Novi) yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung bagi kelancaran penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih berada jauh dari kesempurnan, maka dengan kerendahan hati penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, September 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Efektivitas Pembelajaran	6
B. Model Pembelajaran	7
C. Model Pembelajaran Berbasis Masalah	8
D. Teori Belajar yang melandasi PBM	16
E. Hasil belajar dan prestasi belajar	19
F. Tinjauan Materi Penelitian	20
G. Kerangka Teori	21

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	22
B. Subyek Penelitian	22
C. Jenis dan desain penelitian	22
D. Variabel Penelitian	23
E. Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian	23
F. Prosedur Penelitian	24
G. Teknik Pengumpulan Data	26
H. Teknik Analisis Data	26
I. Kriteria Penilaian Efektivitas	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	31
B. Pembahasan	39
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	43
B. Saran	43
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN	46

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Sintask Pembelajaran Berbasis Masalah	14
3.1 Jadwal penelitian	22
3.2 Pedoman Kualifikasi Hasil Observasi	29
4.1 Rekapitulasi hasil dan pretest dan posttest	32
4.2 Ketuntasan indikator dan sensitivitas butir soal	34
4.3 Rekapitulasi hasil pengamatan kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran	36
4.4 Rekapitulasi persentase hasil pengamatan aktivitas siswa dalam proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran berdasarkan masalah	37
4.5 Persentase realibilitas instrument pengamatan	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Proses pencernaan manusia	72
2. rongga mulut Dan macam-macam gigi	72
3. Susunan gigi	73
4. Bagian-Bagian Lidah	76
5. Kelenjar Penghasil Ludah	76
6. Penampang lambung	78
7. Penampang usus halus.....	80
8. Penampang usus besar.....	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus	47
2. RPP 01	49
3. LDS 01	53
4. Kunci Jawaban LDS	55
5. RPP 02	58
6. LDS 02	62
7. Kunci Jawaban LDS	64
8. Lembar Penugasan Siswa	67
9. Bahan Ajar	69
10. Kisi-Kisi Soal	84
11. Tes Hasil Belajar	91
12. Kunci THB	95
13. Matriks ketuntasan hasil belajar	96
14. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa	98
15. Matriks Presentase Dan Reliabilitas Instrumen Aktivitas Siswa	100
16. Lembar Pengamatan Guru	103
17. Matriks Rekapitulasi Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran ..	105
18. Matriks hasil penilaian dan reliabilitas pengelolaan pembelajaran melalui model PBM	107
19. Dokumentasi penelitian	109