

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Dengan memperhatikan permasalahan dalam penelitian, tujuan penelitian serta hasil dan pembahasan pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Model pembelajaran berdasarkan masalah efektif terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMPK Santi Karya Kupang tahun ajaran 2016/2017 pada materi sistem pencernaan makanan pada manusia yang ditunjukkan dengan meningkatnya hasil belajar siswa sesudah diterapkannya model pembelajaran berdasarkan masalah dari rata-rata tes formatif 41,52 naik menjadi 87,17 dengan peningkatannya 45,65 begitupula secara klasikal kelas tersebut dikatakan tuntas dengan pencapaian ketuntasannya 95,65 dan tuntasnya empat indikator pembelajaran yang ingin dicapai dengan proporsi rata-ratanya mencapai 0,84.

B. Saran

Bertolak dari manfaat hasil penelitian ini maka penulis menyarankan beberapa hal kepada para pembaca sebagai berikut:

1. Bagi guru biologi atau calon guru yang ingin mengimplementasikan model pembelajaran berdasarkan masalah untuk:
 - a. Menguasai metode maupun teknik mengajar sehingga siswa benar-benar fokus dalam pembelajaran.

- b. Memperhatikan kesesuaian model ini dengan materi pokok yang ingin diajarkan dan kondisi kelas atau subjek belajar yang bersangkutan.
 - c. Memilih masalah yang benar-benar merupakan masalah autentik atau masalah nyata yang berhubungan dengan keseharian siswa dan masalah tersebut harus sesuai dengan tingkat berpikir siswa.
 - d. Pengelolaan waktu yang tepat sehingga sesuai dengan alokasi waktu yang telah ditentukan dalam setiap kali pertemuan.
2. Bagi para calon peneliti yang ingin melakukan penelitian tentang efektivitas model pembelajaran berdasarkan masalah, agar mengambil masalah penelitian yang berhubungan dengan keadaan eksternal maupun internal subjek belajar lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Puskur, Balitbang Depdiknas.
- Eduk, J. 2015. *Dasar-Dasar Pembelajaran Biologi*. UNWIRA : Kupang
- Eduk, J. 2015 *Bahan Ajar Seminar Ilmiah Pendekatan Konsep dan Keterampilan Proses*. UNWIRA : Kupang
- Purwanto, 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Surakarta : Pustaka Belajar
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran*. Edisi Dua : Jakarta
- Syamsuri, Istamar dkk. 2007. *IPA Biologi SMP kelas VIII*. Malang. Erlangga
- Trianto. 2007. *Model- Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto, 2009. *Mendesain model pembelajaran inovatif progresif*. Kencana : jakarta