

TESIS

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN, BUDAYA ORGANISASI,
KELOMPOK KERJA GURU, PENDIDIKAN DAN PELATIHAN,
TERHADAP KINERJA GURU SD/MI GUGUS 03
KECAMATAN ALAK KOTA KUPANG**



**Oleh
OKTOVIANUS RIHI GA
NIM. 8112161032 MM**

KONSENTRASI MANAJEMEN PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMIKA DAN BISNIS
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2019**

TESIS

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN, BUDAYA ORGANISASI,
KELOMPOK KERJA GURU, PENDIDIKAN DAN PELATIHAN,
TERHADAP KINERJA GURU PADA GUGUS 03
KECAMATAN ALAK KOTA KUPANG**

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister Manajemen

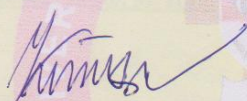
Oleh

Nama : Oktovianus Rihi Ga
NIM : 8112161031MM

Telah Disetujui Oleh

Pembimbing Utama,

Pembimbing Anggota,

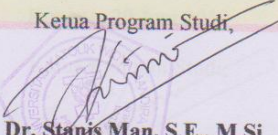

Dr. Drs. Kletus Erom, M. Hum
NIDN. 0830095901


P. Yulius Yasin SVD, MA., M.Sc
NIDN. 0818076501

Kupang, 18 Juni 2019

Program Studi Magister Manajemen
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Universitas Katolik Widya Mandira

Ketua Program Studi,


Dr. Stanis Man, S.E., M.Si
NIDN : 0815086422

TESIS

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN, BUDAYA ORGANISASI,
KELOMPOK KERJA GURU, PENDIDIKAN DAN PELATIHAN,
TERHADAP KINERJA GURU PADA GUGUS 03
KECAMATAN ALAK KOTA KUPANG**

Disiapkan dan disusun oleh :

Nama : Oktovianus Rihi Ga
NIM : 8112161031MM

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Tanggal 20 Juni 2019
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

Dewan Penguji :

Ketua,



Dr. Drs. Kletus Erom, M. Hum

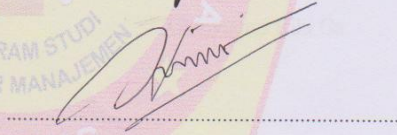
Sekretaris,



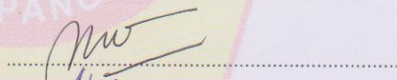
P. Yulius Yasinto SVD, MA., M. Sc

Anggota :

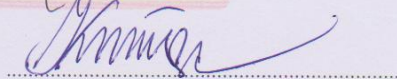
1. Dr. Stanis Man, SE., M. Si



2. Dra. Sukanti, MM



3. Dr. Drs. Kletus Erom, M. Hum



Kupang, 20 Juni 2019

Ketua Program Studi,



Dr. Stanis Man, S.E., M.Si
NIDN : 0815086422

SERTIFIKASI

Saya, Oktovianus Rihi Ga, yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa tesis yang saya ajukan ini adalah hasil karya saya sendiri yang belum pernah disampaikan untuk memperoleh gelar Magister Manajemen (MM) Program Studi Pasca Sarjana Universitas Katolik Widya Mandira Kupang atau pada Program Studi lainnya.

Tesis ini adalah murni milik saya, oleh karena itu segala pertanggungjawaban yang menyangkut keabsahan Tesis ini sepenuhnya berada pada saya sebagai peneliti.

Kupang, 20 Juni 2019

Penulis

Oktovianus Rihi Ga

MOTTO

“Takut akan TUHAN adalah permulaan pengetahuan, tetapi orang bodoh menghina hikmat dan didikan”

PERSEMBAHAN

Tesis ini ku persembahkan untuk:

1. Tuhan Yesus Kristus yang senantiasa menyertai ku
2. Ayah tercinta, Arlius Rihi Ga (Alm) dan Marthen Rihi Ga (Alm) yang telah mengajari tentang perjuangan dalam hidup
3. Ibu tersayang, Marthina Leba (Almh) dan Ribka Para Ede (Almh) yang telah melahirkan, dan mengasihi ku dengan cinta dan sepenuh hati.
4. Istri Tecinta Solfina Riwu, S.Pd, yang telah memberiku motivasi dan dorongan serta cinta yang tak terhingga
5. Anak-anak ku Milan Christian Maharaj Rihi Ga, Cruz Matrix Christian Rihi Ga, Raja Rihi Ga, dan Rey Rihi Ga. Yang telah membuatku bangga memiliki mereka. Dan semua yang kulakukan untuk kalian
6. Almamater kebanggaan ku UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA KUPANG.

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul: Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Budaya Organisasi, Kelompok Kerja Guru, Pendidikan dan Pelatihan Terhadap Kinerja Guru SD/MI Gugus 03 Kecamatan Alak Kota Kupang, Oleh Oktovianus Rihi Ga, dengan Nomor Registrasi: 8112161032 MM, di bawah bimbingan Dr. Drs. Kletus Erom, M. Hum, dan Yulius Yasinto SVD, MA., M.Sc

Masalah penelitian ini dirumuskan sebagai berikut: (1) Bagaimana gambaran gaya kepemimpinan, budaya organisasi, KKG, pendidikan dan pelatihan, dan kinerja guru SD/MI Gugus 03 Kecamatan Alak? (2) Apakah gaya kepemimpinan, budaya organisasi, KKG, pendidikan dan pelatihan secara parsial berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru SD/MI Gugus 03 Kecamatan Alak? (3) Apakah gaya kepemimpinan, budaya organisasi, KKG, pendidikan dan pelatihan secara simultan berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru SD/MI Gugus 03 Kecamatan Alak?.

Populasi dalam penelitian berjumlah 76 orang. Jenis data adalah data primer dan data sekunder. Data penelitian ini dikumpulkan menggunakan kuisioner. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial yaitu regresi linear berganda.

Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa variabel penelitian gaya kepemimpinan berada pada kategori sangat baik dengan perolehan persentase 84,79%, variabel penelitian budaya organisasi berada pada kategori baik dengan perolehan persentase 83,80%, variabel penelitian KKG berada pada kategori baik dengan perolehan persentase 83,00%, dan variabel penelitian pendidikan dan pelatihan berada pada kategori sangat baik dengan perolehan persentase 86,40%.

Hasil uji statistik diperoleh nilai F sebesar 16,655 dengan signifikansi sebesar 0,000. Nilai signifikansi yang dihasilkan lebih kecil dari α ($0,000 < 0,05$), sehingga variabel gaya kepemimpinan, budaya organisasi, kelompok kerja guru, pendidikan dan pelatihan secara simultan berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru SD/MI gugus 03 Kecamatan Alak Kota Kupang. Sedangkan hasil uji t menunjukkan bahwa gaya kepemimpinan memiliki nilai signifikan sebesar 0,023, budaya organisasi 0,023, KKG 0,031, dan pendidikan dan pelatihan 0,000, yang semuanya lebih kecil dari tingkat alfa yang digunakan 0,05 (5%) sehingga secara parsial keempat variabel berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap kinerja guru.

Hasil uji koefisien determinasi (R^2) menunjukkan bahwa 0,607 atau 60,7 % variabel terikat kinerja guru dapat dijelaskan oleh gaya kepemimpinan, budaya organisasi, KKG, pendidikan dan pelatihan, sedangkan 51,60% sisanya dijelaskan oleh faktor lain yang tidak dilibatkan dalam penelitian ini.

Saran penelitian ini, agar motivasi kerja, pendidikan dan latihan, iklim organisasi dan partisipasi dalam kelompok kerja guru dipertahankan dan

ditingkatkan karena keempat variabel ini berpengaruh positif dan signifikan baik secara simultan maupun secara parsial terhadap kinerja guru.

Kata kunci: Gaya Kepemimpinan, Budaya Organisasi, Kelompok Kerja Guru, Pendidikan dan Pelatihan, Kinerja Guru

ABSTRACT

The Influence of Leadership Style, Organization Cultural, Teacher Working Group, Education and Training on Teacher Performance, SD/MI group 03 Sub-district Alak, Kupang City is the title of this thesis, by Oktovianus Rihi Ga, with register number: 8112161032 MM, under the guidance of Dr. Drs. Erom, M. Hum and Yulius Yasinto, SVD, MA., M.Sc.

The problems of this research are formulated as follows: 1. How to improve teacher performance, leadership style, organizational culture, Teacher Working Group, and education and training, on group 03 Sub-district Alak? (2) Is the leadership style, Organization culture, Teacher Working Group, Education and Training Partially positive and significant towards the performance of SD /MI group 03 Sub-district Alak? (3). Does the leadership style, organizational culture, Teacher Working Group, Simultaneous Education and training have a positive and significant effect on the performance of SD/MI group 03 Sub-district Alak?

The populations in this study was 76 people. The type of data used is primary and secondary data. It was collected through questionnaires and analyzed using inferential statistics, namely multiple linear regression.

Descriptive analysis results show that leadership style is very good with the approval of 84.79%, organization culture research variables is good categories with a percentage of 83.80%, and education and training research variables is very good categories with proven support 86, 40%

The results of the statistical test obtained an F value of 16,655 with a significance of 0.000 The significance value produced was smaller than alpha ($0,000 < 0,05$), so that the variables of leadership style, organizational culture, Teacher Working Groups, Education and simultaneous training had a significant influence to teacher work performance SD / MI group 03 Sub-district Alak, Kupang City . While the results of the *t* test show leadership style has a significant value of 0.023, organizational culture 0.023, KKG 0, 031, and education and training 0,000, where all are smaller than the alpha level used 0.05 (5%) Affect positive and significant performance teacher.

The test results of the coefficient of determination (R^2) determine that 0.607 or 60.7% variable assessment of teacher performance can be accepted by leadership style, organizational culture, Teacher Working Groups, Education and Training, while 51.60% is explained by other factors not involved in this study

Suggestions for this study, so that work motivation, education and training, organizational climate and participation in teacher work groups increase

this increasing variable positively and significantly both simultaneously and partially towards teacher performance.

Keywords: Leadership Style, Organizations Cultural, Teacher Working Groups, Education and Training, Teacher Performance

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur yang mendalam penulis panjatkan ke hadirat TUHAN Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmat-Nya, penelitian dan penulisan tesis yang berjudul “Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Budaya Organisasi, Kelompok Kerja Guru, Pendidikan dan Pelatihan Terhadap Kinerja Guru SD/MI Gugus 03 Kecamatan Alak Kota Kupang” dapat diselesaikan dengan baik.

Keberhasilan penulisan tesis ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak yang telah datang dalam hidup penulis, yang mengilhami, menyentuh, mengajari, maupun menerangi penulis dalam menyelesaikan tesis ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan penghargaan yang tulus dan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr Philipus Tule SVD, selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan jenjang S2 pada Program Studi Magister Manajemen Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Jou Sewa Adrianus, SE, MM, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Program Studi Magister Manajemen Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
3. Dr. Stanis Man, SE. M.Si, selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

4. Maria Goreti Malut, SE., MM, selaku Sekretaris Program Studi Magister Manajemen Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
5. Dr. Kletus Erom, M. Hum, selaku pembimbing utama dan P. Yulius Yasinto, SVD, MA, M.Sc selaku pembimbing anggota yang telah memberikan bimbingan dan perhatian sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
6. Dr. Stanis Man, SE. M.Si, selaku Penguji I, Dra. Sukamti, MM selaku Penguji II dan Dr. Kletus Erom, M. Hum, selaku penguji III yang telah banyak memberikan ide dan masukan untuk mengoreksi dan melengkapi tesis ini.
7. Walikota Kupang, Kepala Dinas PPO Kota Kupang dan Kepala Sekolah SD Inpres Naikoten 1 yang telah memberi ijin untuk melanjutkan studi bagi penulis.
8. Ketua Gugus dan para Kepala Sekolah Gugus 03 Kecamatan Alak, Kota Kupang yang telah memberi ruang bagi penulis untuk melakukan penelitian.
9. Para dosen, staf dan teman-teman mahasiswa/i Program Studi Magister Manajemen Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang selalu menyemangati penulis.

Akhir kata penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu segala kritik, usul dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini sangat penulis harapkan.

Kupang, 20 Juni 2019

Penulis

Oktoavianus Rihi Ga

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBARAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SERTIFIKASI	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRAC	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	15
1.3. Tujuan Penelitian	15
1.4. Manfaat Peneltian	16
1.4.1. Manfaat Teoritis	16
1.4.2. Manfaat Praktis	16
BAB II TELAAH PUSTAKA	17
2.1 Teori	17
2.1.1 Kinerja Guru	17
2.1.1.1 Pengertian Kinerja Guru	17
2.1.1.2 Penilaian Kinerja Guru	19
2.1.1.3 Manfaat Penilaian Kinerja Guru	20
2.1.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru	22
2.1.2 Pengertian Gaya Kepemimpinan	24
2.1.2.1 Pengertian Gaya Kepemimpinan	24
2.1.2.2 Teori-teori Kepemimpinan	26
2.1.2.3 Gaya Kepemimpinan	29
2.1.2.4 Kepemimpinan Kepala Sekolah	34
2.1.2.4.1 Pengertian Kepemimpinan Kepala Sekolah	34

2.1.2.4.2 Tugas dan Tanggung Jawab Kepala Sekolah	36
2.1.3 Budaya Organisasi	42
2.1.3.1 Pengertian Budaya Organisasi	42
2.1.3.2 Pembentukan Budaya Organisasi	43
2.1.3.3 Karakteristik Budaya Organisasi	45
2.1.3.4 Dimensi dan Indikator Budaya Organisasi	47
2.1.3.5 Fungsi Budaya Organisasi	48
2.1.4 Kelompok Kerja Guru (KKG)	50
2.1.4.1 Pengertian KKG	50
2.1.4.2 Tujuan KKG	52
2.1.4.3 Sasaran KKG	54
2.1.5 Pendidikan dan Pelatihan	55
2.1.5.1 Pengertian Pendidikan dan Pelatihan	55
2.1.5.2 Tujuan Pendidikan dan Pelatihan	58
2.1.5.3 Jenis Pendidikan dan Pelatihan	60
2.2 Penelitian Terdahulu	61
2.3 Kerangka Pikir	65
2.4 Hipotesis	68
BAB III METODE PENELITIAN	69
3.1. Jenis Penelitian	69
3.2. Ruang Lingkup Penelitian	69
3.3. Populasi dan Sampel	70
3.3.1. Populasi	70
3.3.2. Sampel	70
3.4. Defini Operasional	71
3.5. Jenis Data	75
3.5.1. Data Menurut Sifat	75
3.5.2. Data Menurut Sumber	76
3.5.3. Data menurut cara peroleh	76
3.6. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	77
3.6.1. Teknik Pengumpulan Data	77
3.6.2. Alat Pengumpulan Data	77
3.7. Pengujian Instrumen	78
3.7.1. Uji Validitas	78
3.7.2. Uji Reliabilitas	79
3.8. Teknik Analisis Data	79
3.8.1. Analisis Statistik Deskriptif	80
3.8.2. Analisis Statistik Inferensial	80
1.8.2.1 Asumsi Klasik	81
1.8.2.2 Analisis Regresi Linear Berganda	82
3.9. Pengujian Hipotesis dan Kaidah Pengambilan Keputusan	83

3.9.1. Uji ‘F’ (Simultan)	83
3.9.2. Uji ‘t’ (Parsial)	84
3.9.3. Koefisien Determinan (R^2)	86
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	88
4.1 Hasil Penelitian	88
4.1.1 Karakteristik Responden	88
4.2 Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	90
4.2.1 Uji Validitas	90
4.2.2 Uji Reliabilitas	93
4.3 Analisis Data	94
4.3.1 Analisis Deskriptif	94
4.3.2 Analisis Statistik Inferensial	98
4.3.2.1 Uji Asumsi Klasik	98
4.3.3 Analisis Regresi Linear Berganda	101
4.3.4 Pengujian Hipotesis Statistik	103
4.3.4.1 Uji Parsial (Uji t).....	103
4.3.4.2 Uji Simultan (Uji F)	105
4.3.4.3 Koefisien Determinan (R^2)	106
4.4 Pembahasan	106
4.4.1 Gaya kepemimpinan, budaya organisasi, kelompok kerja guru, Pendidikan dan pelatihan, dan kinerja guru SD/MI gugus 03 Kecamatan Alak, berada pada katategori baik	107
4.4.2 Gaya kepemimpinan, budaya organisasi, kelompok kerja guru, pendidikan dan pelatihan, secara parsial berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru SD/MI gugus 03 Kecamatan Alak	107
4.4.2.1 Gaya Kepemimpinan (X_1) Secara Parsial Berpengaruh Signifikan Terhadap Kinerja Guru (Y)	107
4.4.2.2 Budaya Organisasi (X_2) Secara Parsial Berpengaruh Signifikan Terhadap Kinerja Guru (Y).....	109
4.4.2.3 Kelompk Kerja Guru (X_3) Secara Parsial Berpengaruh Signifikan Terhadap Kinerja Guru (Y)	111
4.4.2.4 Pendidikan dan pelatihan (X_4) Secara Parsial Berpengaruh Signifikan Terhadap Kinerja Guru (Y)	113
4.4.3 Gaya kepemimpinan, budaya organisasi, kelompok kerja guru, Pendidikan dan pelatihan secara simultan berpengaruh signifikan Terhadap kinerja guru SD/MI gugus 03 Kecamatan Alak	114
BAB IV PENUTUP	117
5.1 Kesimpulan	117
5.1.1 Gambaran Variabel	117
5.1.2 Pengaruh Simultan	117
5.1.3 Pengaruh Parsial	118

5.2 Saran	118
5.2.1 Bagi Kepala Sekolah dan Ketua Gugus	118
5.2.2 Bagi Guru	119
DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN	129

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Pembentukan Budaya Organisasi	44
Gambar 2.2 Kerangka Pemikiran	65
Gambar 4.1 Grafik Histogram Uji Normalitas	99
Gambar 4.2 P-plot Uji Normalitas	99
Gambar 4.3 Uji Heteroskedastisitas	100

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Data Jumlah Guru pada Gugus 03 Kecamatan Alak	8
Tabel 1.2 Data Keikutsertaan Guru pada Diklat-diklat Teknis Gugus 03 Kecamatan Alak	10
Tabel 1.3 Data Rekapitulasi Daftar Hadir Peserta KKG Gugus 03 Kecamatan Alak	11
Tabel 1.4 data kelulusan siswa pada Gugus 03 Kec Alak	11
Tabel 1.5 Data Nilai Rata-rata UASBN Sekolah Dasar Gugus)3 Kec Alak	12
Tabel 3.1 Data Sebaran Guru pada Gugus 03 Kecamatan Alak	71
Tabel 3.2 Variabel Penelitian, Sub Variabel, Indikator, Nomor Item, Dan Skala Pengukuran	74
Tabel 4.1 Jumlah Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	88
Tabel 4.2 Berdasarkan Pendidikan Terakhir	89
Tabel 4.3 Berdasarkan Usia	89
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Variabel Gaya Kepemimpinan (X_1)	91
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Variabel Budaya Organisasi (X_2)	91
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Variabel Kelompok Kerja Guru (X_3)	92
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas Variabel Pendidikan dan Penaltihan (X_4)	92
Tabel 4.8 Hasil Uji Validitas Variabel Kinerja Kerja Guru (Y)	93
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas	94
Tabel 4.10 Jawaban Responden Variabel Gaya Kepemimpinan (X_1)	95
Tabel 4.11 Jawaban Responden Variabel Budaya Organisasi (X_2)	95
Tabel 4.12 Jawaban Responden Variabel Kelompom Kerja Guru (X_3)	96
Tabel 4.13 Jawaban Responden Variabel Pendidikan dan Pelatihan (X_4)	97
Tabel 4.14 Jawaban Responden Variabel Kinerja Guru (Y)	97
Tabel 4.15 Uji Multikolinearitas	98
Tabel 4. 16 Analisis Regresi Linear Berganda	101
Tabel 4. 17 Hasil Uji Parsial t	103
Tabel 4.18 Uji Simultan F	105
Tabel 4.19 Hasil Uji Determinan R^2	106