

**UJI EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
MELALUI PENDEKATAN *NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT)* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK FOTOSINTESIS DI KELAS VIII
SMP KI HAJAR DEWANTORO-KUPANG
TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Biologi

Oleh:

Melania Wati Mende

No. Reg: 141 11 010



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIFERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG**

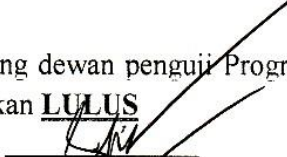

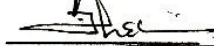
2016

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : **UJI EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF MELALUI PENDEKATAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK FOTOSINTESIS DI KELAS VIII SMP KI HAJAR DEWANTORO-KUPANG TAHUN AJARAN 2015/2016**

Nama : Melania Wati Mende
No. Regis : 141 11 010
Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dihadapan sidang dewan penguji Program Studi Pendidikan Biologi pada tanggal 25 Juni 2016 dan dinyatakan **LULUS**

- | | | |
|--|-------------|---|
| 1. Dra. Sardina Ndukang, M.Pd | Penguji I |  |
| 2. Dra. Florentina Y.Sepa, M.Pd | Penguji II |  |
| 3. Drs. Eduardus J. Eduk, M. Pd | Penguji III |  |

Menyetujui

Pembimbing I



Drs. Eduardus J. Eduk, M.Pd

Pembimbing II



Drs. Lukas Seran, M.Kes

Mengetahui

Program Studi Pendidikan Biologi
Ketua,




Dra. Florentina Y. Sepa, M.Pd

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



Dr. Damianus Talok, MA

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Kesalahan adalah tangga menuju keberhasilan”

PERSEMBAHAN

Dengan kebahagiaan yang tidak dapat di pungkiri,skripsi ini kupersembahkan

Untuk :

1. Kedua orang tua ku,Bapa Martinus Sisu dan Mama Khatarina Medy yang telah melahirkan dan membesarkan aku dengan penuh kasih sayang
2. Kedua adik ku tercinta Inggon dan Atok
3. Kekasih tercinta Ivan Halla
4. Almamaterku tercinta UNWIRA

**UJI EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
MELALUI PENDEKATAN (*NHT*) *NUMBERED HEADS TOGETHER* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK FOTOSINTESIS KELAS VIII
SMP KI HAJAR DEWANTORO-KUPANG**

TAHUN AJARAN 2015/2016

ABSTRAK

Oleh: Melania Wati Mende

Masalah pokok dalam penelitian ini yaitu bahwa banyak siswa yang kurang respon terhadap pelajaran atau materi yang disampaikan oleh guru. Kebanyakan siswa hanya duduk diam, terkesan siswa bosan dengan materi yang disampaikan. Siswa cenderung menerima apa saja yang disampaikan oleh guru dan itu berdampak pada hasil belajar siswa rendah. Oleh karena itu, solusi yang menyelesaikan untuk mengatasi masalah tersebut adalah ditegaknya penerapan model pembelajaran kooperatif pendekatan *Numbered Heads Together*. Hanya saja dalam konteks penelitian ini keefektifan *Numbered Heads Together* masih belum ada data yang meyakinkan. Oleh karena itu, perlu dilakukan penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan *Numbered Head Together* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Fotosintesis kelas VIII di SMP Ki Hajar Dewantoro Kupang .

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII Semester II SMP Ki Hajar Dewantoro Kupang Tahun Ajaran 2015/2016. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pra eksperimen, dengan desain penelitian *one group pretes-posttest design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, tes, dan dokumentasi. Hasil penelitian dianalisis dengan statistik deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ketuntasan hasil belajar siswa secara individu berada pada kisaran antara 80 - 95, dan secara klasikal semua siswa dikatakan tuntas karena hasil belajar mereka mencapai rata-rata 87,5. Ketuntasan indikator hasil belajar berada pada kisaran 0,86 dan sensitivitas butir soalnya berada pada kisaran 0,34. Rata-rata aktivitas siswa untuk RPP 01 dan 02 berada pada kisaran antara 90,84 – 94,8 sedangkan rata-rata reliabilitas instrumen aktivitas siswa adalah 98,5. Rata-rata reliabilitas instrumen pengelolaan pembelajaran adalah 98,5.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan *Numbered Heads Together* Pada materi pokok Fotosintesis dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII SMP Ki Hajar Dewantoro Kupang Tahun Ajaran 2015/ 2016.

Kata Kunci: Efektivitas, Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan *Numbered Heads Together*, Fotosintesis, Hasil Belajar

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Pengasih dan Penyayang karena atas berkat dan kasih karunia-Nya, maka penulisan Skripsi dengan judul **“Uji Efektivitas Penerapan model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan (*Numbered Head Together*) NHT terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Fotosintesis kelas VIII di SMP Ki Hajar Dewantoro-Kupang tahun ajaran 2015/2016”** dapat penulis selesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tentunya tidak terlepas dari adanya kerjasama yang efektif dengan semua pihak yang telah membantu dalam menyumbangkan waktu, tenaga, ide dan tindakan nyata yang sangat berarti dalam penyelesaian proposal ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang teramat tulus kepada:

1. Bapak Drs. Damianus Talok, selaku Dekan FKIP Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, yang telah memberikan kebijakan dan izin penelitian kepada penulis.
2. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Unwira Kupang, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
3. Bpk.Drs.Eduardus J.Eduk,M.Pd, Selaku pembimbing I, yang telah relah meluangkan waktu ,tenaga dan pemikiran untuk membimbing serta mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bpk.Drs.Lukas Seran,M.Kes, Selaku pembimbing II yang telah relah meluangkan waktu ,tenaga dan pemikiran untuk membimbing serta mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi UNWIRA Kupang, yang sudah memberikan pengetahuan dengan tulus kepada penulis.

6. Orang tua yang selalu memberikan doa dan dukungan yang ikhlas untuk mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Rekan-rekan mahasiswa/i Biologi angkatan 2011/2012 yang selalu memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
8. Kekasihku tersayang (ivan Halla) yang selalu memberikan dukungan dan doa yang tulus kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka dengan kerendahan hati penulis menerima kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, Juni 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATAPENGANNTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Model Pembelajaran Kooperatiff.....	8
B. Keterampilan Kooperatif	11
C. Langkah-langka pembelajaran Kooperatif.....	13
D. Keterampilan dalam Pembelajaran Kooperatif.....	15
E. Prinsip-prinsip Pembelajaran Kooperatif.....	16
F. Karakteristik Pembelajaran Kooperatif.....	18
G. Pembelajaran Kooperatif Pendekatan NHT	19
H. Teori yang melandasi Model Pembelajaran Kooperatif	20
I. Materi Fotosintesis	22
J. Kerangka Teori	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
B. Subyek Penelitian.....	34

C. Jenis Penelitian	34
D. Desain Penelitian	35
E. Variabel Penelitian.....	35
F. Definisi Operasional Variabel	36
G. Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian.....	37
H. Prosedur Penelitian	38
I. Teknik Pengumpulan Data.....	39
J. Teknik Analisis Data.....	39
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	45
B. Pembahasan.....	56
 BAB V PENUTUP	
A. Saran	60
B. Kesimpulan	60
DAFTAR PUSTAKA	61

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	13
Tabel 2.2. Tahapan-tahapan pembelajaran kooperatif melalui pendekatan NHT	20
Tabel 3.1 Jadwal pelaksanaan penelitian	34
Tabel 3.2 Pedoman Kualifikasi Hasil Observasi	43
Tabel 4.2 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan NHT	46
Tabel 4.2. Ketuntasan Indikator dan Sensitivitas Butir Soal.....	48
Tabel 4.3 Hasil Pengamatan Kemampuan Guru Dalam Mengelolah Pembelajaran Dengan Pendekatan NHT	50
Tabel 4.4 Reliabilitas Pengamatan Aktivitas Guru	51
Tabel 4.5 Rekapitulasi Rata-rata Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Dengan Menggunakan Pendekatan NHT	52
4.6 reliabilitas aktivitas siswa	53

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Proses Fotosintesis	23
Gambar 2.2. Reaksi Fotosintesis	24

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus	61
2. RPP (01)	63
3. Bahan Ajar 01	67
5. RPP (02)	74
6. Bahan Ajar (02)	78
7. LKS (02)	81
8. Kisi-kisi	84
9. Tes Hasil Belajar.....	90
10. Lembar Pengamat Aktivitas Siswa	94
11. Matriks Aktivitas Siswa RPP 01.....	96
12. Matriks Aktivitas Siswa RPP 02.....	97
13. Lembar Pengamat Kemampuan Guru.....	98
14. Matriks Penilaian Keterlaksanaan RPP.....	100
15. Matriks Hasil Belajar Siswa.....	101
16. Foto Dokumentasi Dalam Kegiatan Pembelajaran.....	102