

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran kooperatif pendekatan *Numbered Head Together* pada pembelajaran Fotosintesis dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII SMP Ki Hajar Dewantoro Kupang. Hal ini dibuktikan dengan:

1. Hasil belajar siswa secara individu tuntas dengan presentase (rerata nilainya 87,5) kelulusan siswa secara klasikal tuntas dengan presentase 100%
2. Ketuntasan indikator hasil belajar (THB), menunjukkan proporsi indikatornya adalah 0,86 sedangkan sensitivitas butir soalnya 0,34
3. Mengerjakan LKS/berdiskusi dan menulis pokok-pokok materi pembelajaran 20,61%
4. Guru mampu melaksanakan model pembelajaran kooperatif pendekatan NHT dengan skor rata-rata 3,61, dan termasuk dalam kategori baik dan rata-rata reliabilitas keterlaksanaan RPP dalam penerapan model pembelajaran *Numbered Heads Together* adalah 98,5

B. Saran

1. Bagi guru biologi atau calon guru dalam pembelajaran sains sebaiknya menggunakan model pembelajaran kooperatif melalui pendekatan *Numbered Head Together*, sebab sangat efektif untuk meningkatkan prestasi belajar siswa, karena dalam pembelajaran ini melibatkan lebih banyak siswa dalam menelaah materi yang tercakup dalam suatu pembelajaran dan dapat mengecek pemahaman mereka terhadap isi pembelajaran tersebut.

2. Bagi mahasiswa/i yang ingin melakukan penelitian lanjutan dengan menerapkan pendekatan NHT perlu untuk menguasai langkah-langkah pembelajaran, dan mampu untuk mengelola waktu dengan baik.
3. Bagi pembaca yang ingin mengembangkan model pembelajaran kooperatif pendekatan *Numbered Head Together* ini dianjurkan untuk meneliti penerapan model pembelajaran kooperatif pendekatan *Numbered Head Together* ini pada materi pokok lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Eduk J.. 2010. *Dasar-dasar pembelajaran biologi..* Kupang.
- Eduk J.. 2012. *Pengembangan Pembelajaran Pendekatan Struktur Melalui Strategi Bertanya.* Kupang.
- Eduk J.2015.*Seminar Ilmiah Biologi Bahan Ajar.UNWIRA.Kupang*
- Guterres F. Martinho. 2008. *Skripsi Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Pada Materi Pokok Kalor Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Fisika Siswa Kelas VIIIA SMP Angkasa Penfui Kupang T.A 2007/2008.* UNWIRA. Kupang.
- Ibrahim. 2005. *Pembelajaran Kooperatif.* UNESA. Surabaya.
- Lie, A. 2003. *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Rung-Ruang Kelas.* Gramedia Widiasarana Indonesia; Jakarta
- Margaretha Dhiu.2012.*Pengantar kependidikan.Nusa Indah*
- Rusman. 2011. *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru).* Edisi Pertama. Rajawali Pers : Jakarta
- Sugiono.2011.*Metode Penelitian Kualitatif,Kuantitatif dan R&D.ALFABETA.*
- Sagala, S. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar.* Alfabeta (Anggota IKAPI) : Bandung
- Sanjaya, W. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan.* Edisi Pertama. Kencana Prenanda Media Group : Jakarta
- Slavin, R. E. 2005. *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik.* Diterjemahkan oleh Nurulita. Bandung. Nusa Media.
- Syamsuri,2007.IPA Biologi SMP Kelas VIII.Erlangga:Bandung.
- Trianto. 2007. *Model - Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik.* Prestasi Pustaka. Jakarta.
- Tuka G. Ledy. 2008. *Skripsi Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif NHT Pada Materi Pokok Struktur Dan Fungsi Tubuh Tumbuhan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIIIA SMP Negeri 2 Lobalain Rote Ndao T.P 2008/2009.* UNWIRA. Kupang.