

**UJI EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
MELALUI PENDEKATAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA BIOLOGI SISWA KELAS VIII PADA MATERI
POKOK SISTEM PENCERNAAN MAKANAN PADA MANUSIA
DI SMP NEGERI 1 KUPANG
TAHUN AJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh :

Onesimus Nggesa Paso
No. Reg: 14112065



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2016**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Uji Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan *Numbered Heads Together* Terhadap Hasil Belajar IPA Biologi Siswa Kelas VIII Pada Materi Pokok Sistem Pencernaan Makanan Pada Manusia Di SMP Negeri 1 Kupang Tahun Ajaran 2016/2017

Nama : Onesimus Nggesa Paso

No. Regis : 141 12 065

Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi Ini Telah Dipertahankan Di Hadapan Sidang Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Biologi Pada Tanggal 22 Oktober 2016 Dan Dinyatakan LULUS.

1. **Dra. Sardina Ndukang, M.Pd Penguji I**

2. **Drs. Lukas Seran, M.Kes Penguji II**

3. **Drs. Aloysius Djalo, M.Pd Penguji III**

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. Aloysius Djalo, M.Pd


Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Biologi


Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan


Dr. Damianus Talok, MA

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

“Tanpa RestuMu Perjuanganku
Akan sia - sia”

PERSEMBAHAN :

Skripsi ini ku persembahkan

Untuk :

1. Bapak Thep dan Ibu Ephin
2. Kak Diwan, Kak Atty, Kak Tensi, Kak Ornush, Kak Konstan (alm), Kak Kris
3. Keluarga besar Kita Kea dan Paso Pega
4. Almamater kebanggaanku UNWIRA Kupang

KATA PENGANTAR

Semua makhluk yang bernyawa di muka bumi ini tercipta dalam suatu struktur yang khas dengan keunikannya masing-masing. Struktur memberikan suatu bentuk dan bentuk menunjukkan suatu fungsi. Manusia sebagai salah satu makhluk hidup, patut bersyukur dan berterima kasih kepada Tuhan, karena atas kehendakNya, mereka diberikan napas sehingga dapat melangsungkan kehidupannya di muka bumi ini bersama makhluk hidup yang lainnya.

Syukur berlimpah penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat dan bimbinganNya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari berbagai hambatan dan halangan. Namun berkat bantuan dan pemikiran serta dorongan dari berbagai pihak, maka skripsi ini pun dapat terselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Pater Yulius Yasinto, SVD, sebagai pimpinan Lembaga Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menjalani proses pendidikan di UNWIRA.
2. Bapak Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan FKIP UNWIRA yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
3. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi sekaligus Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, mengarahkan dan mendukung penulis selama menyusun skripsi ini.

4. Bapak Drs. Aloysius Djalo, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, masukan, serta arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Thimotius M. Selly, SH.MM selaku kepala SMPN 1 Kupang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
6. Ibu Maria H. De Ornai, S.Pd selaku guru mata pelajaran IPA biologi di SMP Negeri 1 Kupang sekaligus pengamat I dan Petrus Rasim selaku pengamat II yang telah meluangkan waktu untuk mengamati aktivitas siswa dan peneliti selama proses pembelajaran berlangsung.
7. Bapak dan Ibu Dosen serta Pegawai Tata Usaha Program Studi Pendidikan Biologi UNWIRA Kupang, yang sudah memberikan pelayanan yang tulus kepada penulis selama menjalani masa studi.
8. Kedua orangtuaku tercinta Bapak Thep dan Ibu Ephin, dan ke lima saudaraku Kakak Diwan, Kakak Atty, Kakak Tensy, Kakak Ornush Kakak Konstan (Alm) yang telah memberi dukungan baik melalui doa, finansial serta selalu memotivasi penulis selama melanjutkan pendidikan di UNWIRA Kupang.
9. Teman-teman mahasiswa/i FKIP Biologi angkatan 2012 khususnya buat Frengky Lau, Agung Rasim, Jheyng Ngga, Roberto Uskono, Anto Nahak yang telah meluangkan banyak waktu bersama penulis serta memberi motivasi selama penulisan skripsi ini.

10. Siswa-siswi kelas VIIIH SMP Negeri 1 Kupang yang telah menjadi subjek selama penulis melaksanakan penelitian.

11. Semua pihak yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini.

Di akhir kata penulis ingin mengutip sebuah pepatah asing “ *No Body is Perfect*” (tak ada makhluk yang sempurna). Kalimat singkat ini melambangkan keterbatasan penulis dalam menulis skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun tetap penulis nantikan demi kesempurnaan skripsi ini.

Kupang, Oktober 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Efektivitas Pembelajaran.....	8
B. Pembelajaran Kooperatif.....	9
C. Pendekatan <i>Numbered Heads Together</i>	14
D. Teori-Teori yang Melandasi Model Pembelajaran Kooperatif.....	16
E. Pengertian Belajar dan Hasil Belajar	19
F. Tinjauan Materi Penelitian.....	22
G. Kerangka Teori.....	23

BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	24
B. Subyek penelitian.....	24
C. Jenis Penelitian.....	24
D. Desain Penelitian	24
E. Prosedur Penelitian.....	25
F. Perangkat Pembelajaran Yang Digunakan Dalam Penelitian	27
G. Instrumen Yang Digunakan Dalam Penelitian.....	27
H. Validasi Perangkat Pembelajaran.....	27
I. Teknik Pengumpulan Data.....	28
J. Teknik Analisis Data.....	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Hasil Penelitian.....	33
B. Pembahasan.....	41
BAB V PENUTUP.....	46
A. Kesimpulan.....	46
B. Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1.Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif ...	13
2.2.Tahap-Tahap Pembelajaran Kooperatif Pendekatan NHT.....	15
3.1. Kegiatan Penelitian.....	24
4.1. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan NHT.....	34
4.2. ketuntasan Indikator.....	37
4.3. Rata-Rata Aktivitas Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Kooperatif Pendekatan NHT.....	39
4.4. Rekapitulasi Hasil Pengamatan Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran.....	30
4.5. Presentase Reliabilitas Instrument Pengamatan.....	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Sistem Pencernaan Manusia.....	73
2.2. Rongga Mulut Dan Macam-Macam Gigi.....	74
2.3. Susunan Gigi.....	75
2.4. Bagian-Bagian Lidah.....	77
2.5. Kelenjar Penghasil Ludah.....	78
2.6. Penampang Lambung	80
2.7. Penampang Usus Halus.....	82
2.8. Penampang Usus Besar.....	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus.....	50
2. RPP 01.....	53
3. LKS 01.....	56
4. Kunci Jawaban LKS 01.....	59
5. RPP 02.....	61
6. LKS 02.....	64
7. Kunci Jawaban LKS 02.....	67
8. Bahan Ajar Siswa (BAS).....	70
9. Kisi – Kisi Soal.....	86
10. THB.....	93
11. Kunci Jawaban.....	98
12. Matriks Ketuntasan Hasil Belajar Ketercapaian Indikator.....	99
13. Lembaran Pengamatan Pengelolaan Pembelajaran.....	100
14. Matriks Penilaian Data Reliabilitas Guru.....	102
15. Lembaran Pengamatan Aktivitas Siswa.....	104
16. Matriks Aktivitas Siswa.....	107
17. Dokumentasi Hasil Penelitian.....	111
18. Data Hasil Belajar Siswa.....	114