

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif pendekatan NHT efektif terhadap hasil belajar IPA biologi siswa kelas VIII pada materi pokok sistem pencernaan makanan pada manusia di SMP Negeri 1 Kupang tahun ajaran 2016/2017. Hal tersebut dapat dibuktikan lagi dengan :

- 1) Rata-rata nilai *posttest* ( $O_2$ ) lebih besar dari pada rata-rata nilai pada *pretest* ( $O_1$ ) atau  $87,33\% > 38,66\%$
- 2) Hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari  $38,67\%$  ke  $87,33\%$  dan secara klasikal dikatakan tuntas karena nilai ketuntasan klasikalnya adalah  $93,33\%$  ( $Tk \geq 80$ )
- 3) Instrumen pembelajaran yang disusun oleh guru adalah baik dengan rerata proporsi indikatornya  $0,88$  serta rerata sensitivitas butir soal  $0,48$
- 4) Rata-rata aktivitas siswa dalam kegiatan pembelajaran untuk RPP 01 dan RPP 02 berada pada kisaran  $9,74\% - 20,37\%$
- 5) Guru mampu melaksanakan model pembelajaran kooperatif melalui pendekatan NHT dengan skor rata-rata mencapai  $4,00$  dan termasuk dalam kategori baik dan reliabilitas instrumennya  $97,58$ .

### **B. Saran**

Bertolak dari pengalaman lapangan saat melaksanakan penelitian, maka penulis menyarankan bagi pembaca, khususnya bapak dan ibu guru agar lebih sering menggunakan model pembelajaran kooperatif pendekatan

*Numbered Heads Together* dalam proses belajar mengajar di kelas pada materi pokok sistem pencernaan makanan pada manusia maupun materi bahasan lainnya karena telah terbukti bahwa model pembelajaran kooperatif pendekatan *Numbered Heads Together* efektif terhadap hasil belajar siswa dan dianjurkan untuk memperhatikan kesiapan guru serta bagi pembaca yang ingin mengembangkan model pembelajaran kooperatif melalui pendekatan *Numbered Heads Together*, dianjurkan untuk lebih mendalami lagi penelitiannya, mampu mengelola waktu, dan fasilitas pendukung termasuk media pembelajaran yang ingin digunakan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Eduk, 2010. *Dasar – Dasar Pembelajaran Biologi, Bahan Ajar*. Kupang : Unwira
- Eduk, 2015. *Seminar Ilmia Pendekatan Konsep dan Ketrampilan Proses*.  
Kupang : Unwira
- Guterres F. Martinho. 2008. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Pada Materi Pokok Kalor Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Fisika Siswa Kelas VIIIA Di SMP Angkasa Penfui Kupang Tahun Ajaran 2007*.Kupang: UNWIRA
- Huda, M. 2011. *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Ibrhahim. 2005. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya:UNESA – University Press
- Ibrahim. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: UNESA – University Press
- Patrisius Y. 2009. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif melalui Pendekatan Numberd Heads Together terhadap Hasil Belajar SiswaKelas VIIIc pada Pokok Bahasan Sistem Pernapasan Manusia di SMP Negeri 1 Kupang Tengah Tahun Ajaran 2009/2010*.  
Kupang: UNWIRA
- Nanga, L. 2016. *Efektifitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan Numbered Heads Together Terhadap Hasil Belajar IPA Biologi Siswa Kelas VIII Pada Materi Pokok Sistem Pencernaan Makanan Pada Manusia Di SMP Negeri 9 Kupang Tahun Ajaran 2016/2017*. Kupang : Unwira
- Sani, A, R. 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sanjaya, 2000. *Perencanaan dan Design Sistem Pembelajaran*.Jakarta: Kencana
- Shertian, 2000, *Konsep Dasar Dan Teknik Supervise Pendidikan Dalam Rangka Pengembangan Sumberdaya Manusia*. Jakarta : Rineka Cipta
- Slavin, 2005. *Cooperatife Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung:  
Nusa Media
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Alfabeta: Bandung
- Sugiyono, 2003. *Metode Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

- Sukardi, 2003. *Metode Pendidikan*. Malang: Penerbit Bumi Aksara
- Syamsuri, 2006. *IPA Biologi untuk SMP Kelas VIII*. Jakarta: Erlangga
- Taniredja, 2011. *Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Bandung : Alfabeta.
- Trianto, 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Tuka G. Ledy. 2008. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan Numbered Heads Together pada Materi Pokok Struktur dan Fungsi Tubuh Tumbuhan terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIIIA di SMP Negeri 2 Lobalain Rote Ndao Tahun Ajaran 2008/2009*. Kupang: UNWIRA
- Zaini, H. 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif, Edisi Revisi*. Yogyakarta : Insan Madani CTSD.