

**PENGARUH RESPON PADA MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *E-LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS X  
JURUSAN TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN SMKN 4 KUPANG  
PADA MATERI POKOK ASAM BASA**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana pendidikan



**OLEH**

**FERDINANDUS PANTUR**

**NIM : 15117017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

**KUPANG**

**2021**

**HALAMAN PERSETUJUAN**


**PENGARUH RESPON PADA MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *E-LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS X JURUSAN TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN SMKN 4 KUPANG PADA MATERI POKOK ASAM BASA**

**Telah Disetujui Oleh :**

**Pembimbing I**

  
**Vinsensia H.B Hayon, M.Pd.Si**

**Pembimbing II**

  
**Yanti R. Tinenti, S.Pd.M.Pd**


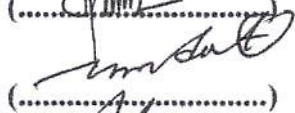



**Mengetahui**

**Ketua Program Studi Pendidikan Kimia**

  
**Maria Benedikta Tukan, S.Pd., M.Pd**


## HALAMAN PENGESAHAN

Telah disetujui dan dipertanggungjawabkan di depan dewan penguji skripsi  
pada hari selasa, 15 juni 2021.

Ketua pelaksana	: Vinsensia H.B Hayon, M.Pd.Si	(.....  )
Sekretaris	: Yanti R. Tinenti, S.Pd., M.Pd	(.....  )
Penguji I	: Hironimus Tangi, S.Pd., M.Pd	(.....  )
Penguji II	: Erly Grizca Boelan, M.Si	(.....  )
Penguji III	: Vinsensia H.B Hayon, M.Pd.Si	(.....  )


Mengetahui

Dekan FKIP UNWIRA

  
(Dr. Damianus Talok, MA)

Ketua program studi

Pendidikan kimia

  
(Maria Benedikta Tukan, S.Pd., M.Pd)

## **MOTTO**

**“Allah, Dialah yang mengikat pinggangku dengan  
keperkasaan dan membuat jalanku rata”**

**(Mazmur 18:33)**

## **PERSEMBAHAN :**

**Karya ini dengan tulus saya persembahkan kepada:**

- **Tuhan Yesus dan Bunda Maria**
- **Kedua orang tua tercinta (Bapak Maksimus Mancur, Mama Imakulata Mbue)**
- **HISKIWIRA 2017**
- **Almamater tercinta FKIP KIMIA\_UNWIRA**

## KATA PENGANTAR

Dengan segala kerendahan hati, penulis panjatkan Puji dan Syukur Kepada TYME karena atas izin, Rahmat serta bimbingan-Nya penulisan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Respon Pada Media Pembelajaran Berbasis *E-Learning* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X Jurusan Teknik Komputer Dan Jaringan SMKN 4 Kupang Materi Pokok Asam Basa”** dapat diselesaikan dengan baik.

Selama menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini, dengan ketulusan hati penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Pater Dr. Philipus Tule SVD, selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira.
2. Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira.
3. Ibu Maria Benedikta Tukan, S.Pd.,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kimia yang sangat membantu kelancaran penulisan proposal ini.
4. Ibu Vinsensia H.B Hayon, S.Pd.,M.Pd.Si selaku Pembimbing I yang membantu membimbing, memberikan masukan, dan saran kepada penulis sehingga proposal yang disusun dapat terselesaikan.
5. Ibu Yanti R. Tinenti, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah membantu membimbing, dan memberikan masukan dalam menyempurnakan proposal ini.
6. Ibu Maria Aloisia Uron Leba, S.Pd., M.Si selaku Pembimbing Akademis yang sangat sangat banyak membantu penulis selama masa perkuliahan.
7. Para dosen Program Studi Pendidikan Kimia yang dengan ketulusan hati telah bersedia membagi ilmunya kepada penulis selama menjalani pendidikan di Perguruan Tinggi ini.

8. Ibu Maria Afriana Domingga, S.Pd selaku guru mata pelajaran kimia SMKN 4 Kupang yang telah membantu saya dalam menyelesaikan penelitian.
9. Kedua orangtua, Bapak Maksimus Mancur dan Mama Imakulata Mbue yang sangat mendukung, dan selalu mendoakan saya sehingga bisa sampai pada tahap ini.
10. Keluarga besar Nta'ur Ngkuleng yang dengan cara mereka masing masing tela mendukung saya bisa sampai pada tahap ini
11. Semua teman-teman Chemistry 2017 yang selalu mendukung penulis sejak awal kuliah sampai pada akhir penulisan proposal ini.

Penulis pun menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak untuk penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat menjadi sumbangan yang bermanfaat bagi pembaca.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
DAFTAR TABEL .....	xi
ABSTRAK .....	xii

## BAB 1 PENDAHULUAN

1.1.Latar Belakang Masalah .....	1
1.2.Rumusan Masalah .....	6
1.3.Tujuan Penelitian .....	7
1.4.Manfaat Penelitian .....	7
1.5.Definisi Istilah .....	8
1.6.Batasan penelitian .....	9

## BAB 11 KAJIAN PUSTAKA

2.1.Media Pembelajaran .....	
2.1.1. Pengertian Media Pembelajaran .....	10
2.1.2. Fungsi Media Pembelajaran .....	11
2.2. <i>E-Learning</i> .....	12
2.2.1. Pengertian <i>E-Learning</i> .....	12
2.2.2. Kelemahan Dan Manfaat <i>E-Learning</i> .....	16
2.2.3. Penyampaian Materi Menggunakan <i>E-Learning</i> .....	17
2.2.4. Model dan jenis <i>e-learning</i> .....	18
2.3.Respon .....	21

2.4.Respon Terhadap media Pembelajarn berbasis <i>E-Learning</i> .....	24
2.5.Hasil Belajar .....	25
2.5.1. Pengertian Hasil Belajar .....	25
2.5.2. Jenis Hasil Belajar .....	26
2.5.3. Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	27
2.5.4. Teori Hasil Belajar .....	28
2.6.Asam Dan Basa .....	30
2.7.Penelitian Yang Relevan .....	37
2.8.Kerangka Berpikir .....	49
2.9.Hipotesis Penelitian .....	41

## **BAB 111 METODOLOGI PENELITIAN**

3.1. Jenis penelitian .....	42
3.2. Waktu dan tempat penelitian .....	42
3.3. Subjek penelitian .....	42
3.4. Populasi dan sampel .....	43
3.5. Variabel penelitian .....	43
3.6. Paradigma penelitian .....	43
3.7. Definisi operasional .....	44
3.8. Teknik pengambilan data .....	45
3.9. Instrumrn penelitian .....	46
3.10.Teknik analisis data .....	46
3.10.1. Analisis deskriptif .....	46
3.10.2. Analisis statistik .....	49
3.11. Hipotesis Penelitian .....	57
3.12. Matriks Penelitian .....	59

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1.Hasil penelitian .....	61
4.1.1. Data hasil penelitian deskriptif .....	61
4.1.1.1. Ketuntasan hasil belajar aspek kognitif .....	61



4.1.1.2. Analisis respon peserta didik .....	61
4.1.2. Data hasil penelitian statistik .....	65
4.1.2.1. Uji persyaratan analisis .....	65
1. Uji normalitas .....	65
2. Uji linearitas .....	65
4.1.2.2. Uji korelasi .....	66
4.1.2.3. Uji regresi .....	68
4.2. Pembahasan .....	
4.2.1. Respon peserta didik .....	70
4.2.2. Ketuntasan Hasil Belajar Aspek Pengetahuan (KI-3) .....	75
4.2.3. Hubungan respon peserta didik dengan hasil belajar .....	76
4.2.4. Pengaruh respon terhadap hasil belajar .....	78

## **BAB V PENUTUP**

5.1. kesimpulan .....	81
5.2. saran .....	82

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN LAMPIRAN**

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	01 Angket Respon.....	91
LAMPIRAN	02 Rubrik penilaian angket respon peserta didik .....	93
LAMPIRAN	03 Silabus .....	97
LAMPIRAN	04 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	101
LAMPIRAN	05 Lembar penilaian Tugas .....	103
LAMPIRAN	06 Kisi kisi soal THB .....	105
LAMPIRAN	07 Soal THB dan Kunci jawaban .....	106
LAMPIRAN	08 Rubrik penilaian THB .....	119
LAMPIRAN	09 Olahan data penelitian .....	122
LAMPIRAN	10 Dokumentasi angket respon peserta didik .....	151
LAMPIRAN	11 Dokumentasi THB .....	155
LAMPIRAN	12 Dokumentasi <i>e-learning</i> SMKN 4 Kupang .....	160
LAMPIRAN	13 Surat izin penelitian .....	161
LAMPIRAN	14 Surat keterangan penelitian.....	162

## DAFTAR TABEL

TABEL 2.1	Kelemahan Dan Manfaat E-Learning .....	16
TABEL 2.2	Perubahan warna indikator .....	36
TABEL 2.3	Indikator larutan .....	36
TABEL 3.1	Waktu Pelaksanaan Penelitian .....	42
TABEL 3.2	Kisi Kisi Anket Respon .....	47
TABEL 3.2	Klasifikasi Respon .....	47
TABEL 3.4	Klasifikasi .....	48
TABEL 3.5	Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai (R) .....	53
TABEL 4.1	Hasil analisis data ketuntasan hasil belajar .....	61
TABEL 4.2	Skala Penilaian Angket Respon .....	63
TABEL 4.3	Hasil analisis hail belajar .....	67
TABEL 4.4	Hasil analisis korelasi respon dengan hasil belajar .....	68
TABEL 4.5	Hasil analisis korelasi respon dengan hasil belajara .....	69
TABEL 4.6	Analisis signifikan respon dengan hasil belajar .....	70

## ABSTRAK

### **PENGARUH RESPON PADA MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS E- LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS X JURUSAN TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN SMKN 4 KUPANG PADA MATERI POKOK ASAM BASA**

Oleh: Ferdinandus Pantur, Vinsensia H.B Hayon, M.Pd.Si. Yanti R. Tinenti, S.Pd.M.Pd

Respon merupakan reaksi sosial yang dilakukan dalam menanggapi pengaruh atau rangsangan dari situasi yang dilakukan orang lain. media pembelajaran merupakan alat bantu pembelajaran yang dapat dipergunakan untuk merangsang pikiran, perasaan, perhatian dan kemampuan atau ketrampilan peserta didik sehingga dapat mendorong terjadinya proses belajar. *E-Learning (elektronik learning)* diartikan sebagai media pembelajaran dengan memanfaatkan bantuan perangkat elektronik, khususnya perangkat komputer. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk (1) Mengetahui respon peserta didik kelas X jurusan TKJ SMKN 4 Kupang pada media pembelajaran berbasis *e-learning* materi pokok asam basa. (2) Mengetahui ketuntasan hasil belajar peserta didik kelas X jurusan TKJ SMKN 4 Kupang pada aspek pengetahuan (KI 3) materi pokok asam basa. (3) Mengetahui ada tidaknya hubungan antara respon pada media pembelajaran berbasis *e-learning* terhadap hasil belajar peserta didik kelas X jurusan TKJ SMKN 4 Kupang materi pokok asam basa. (4) Mengetahui ada tidaknya pengaruh respon pada media pembelajaran berbasis *e-learning* terhadap hasil belajar peserta didik kelas X Jurusan TKJ SMKN 4 Kupang materi pokok asam basa. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X jurusan Teknik Komputer dan Jaringan SMKN 4 Kupang tahun ajaran 2021/2022 yang berjumlah 30 orang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah Teknik Sampling Jenuh. Teknik Sampling Jenuh adalah teknik penentuan sampel yang menjadikan semua anggota populasi sebagai sampel. Jenis penelitian ini adalah deskripsi-asosiatif. Teknik pengambilan data dalam penelitian ini adalah wawancara, angket, tes. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah analisis deskripsi dan statistik. Data hasil penelitian dianalisis dengan menggunakan program SPSS Versi 22 dan secara manual. Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa (1) Respon peserta didik kelas X jurusan teknik komputer dan jaringan SMKN 4 Kupang pada media pembelajaran berbasis *e-learning* dengan materi pokok asam dinyatakan baik dengan persentase yang diperoleh rata-rata 76,67% dengan kategori baik. (2) Hasil belajar aspek pengetahuan (KI-3) peserta didik kelas X jurusan teknik komputer dan jaringan SMKN 4 Kupang dengan media pembelajaran berbasis *e-learning* pada materi pokok asam dinyatakan tuntas dengan nilai rata rata sebesar 84.4% dengan tuntas. (3) Ada hubungan antara respon peserta didik pada media pembelajaran berbasis *e-learning* dengan hasil belajara pada aspek pengetahuan (KI-3) pada materi pokok asam basa kelas X jurusan teknik komputer dan jaringan SMKN 4 Kupang TA 2020/2021 dengan kofisien korelasir  $xy = 0,567603417$  dengan tingkat hubungan yang cukup kuat. (4) Ada pengaruh dari respon peserta didik pada media pembelajaran berbasis *e-learning* terhadap hasil belajara pada aspek pengetahuan (KI-3) pada materi pokok asam basa kelas X jurusan teknik komputer dan jaringan SMKN 4 Kupang tahun ajaran 2020/2021 dengan persamaan regresi sederhana  $\hat{Y} = 62,13860178 + 0,3034266x$

**Kata Kunci:** *Respon, Media Pembelajaran, E-Learning, Hasil Belajar, Asam Basa*

