

BAB V

PENUTUP

5.1.KESIMPULAN

Dari analisis data dan pembahasan secara deskriptif dan statistik, hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Respon peserta didik kelas X jurusan teknik komputer dan jaringan SMKN 4 Kupang pada media pembelajarn berbasis *e-learning* dengan materi pokok asam dinyatakan baik denganpersentase yang diperoleh rata-rata 76,67% dengan kategori baik.
2. Hasil belajar aspek pengetahuan (KI-3) peserta didik kelas X jurusan teknik komputer dan jaringan SMKN 4 Kupang dengan media pembelajarn berbasis *e-learning* pada materi pokok asam dinyatakan dinyatakan tuntas dengan nilai rata rata sebesar 84.4% dengan tuntas.
3. Ada hubungan antara respon peserta didik pada media pembelajaran berbasis *e-learning* dengan hasil belajara pada aspek pengetahuan (KI-3) pada materi pokok asam basa kelas X jurusan teknik komputer dan jaringan SMKN 4 Kupang TA 2020/2021 dengan kofisien korelasi $r_{xy} = 0,567603417$ dengan tingkat hubungan yang cukup kuat
4. Ada pengaruh dari respon peserta didik pada media pembelajaran berbasis *e-learning* dengan hasil belajara pada aspek pengetahuan (KI-3) pada materi pokok asam basa kelas X jurusan teknik komputer dan

jaringan SMKN 4 Kupang TA 2020/2021 dengan persamaan regresi sederhana $\hat{Y} = 62,13860178 + 0,3034266x$

5.2.SARAN

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh, maka dapat diberikan saran sebagai berikut:

1. Pihak sekolah hendaknya memberikan dukungan pada pengembangan metode pembelajaran berbasis *e-learning* dengan memfasilitasi penggunaan menggunakan internet di sekolah sebagai alat bantu dalam pembelajaran.
2. Guru kimia khususnya di SMA/MA, menggunakan *e-learning* dalam pembelajaran agar mempermudah siswa mempelajari materi kimia sehingga mendapatkan hasil belajar yang baik terlebih khusus untuk melakukan pendidikan jarak jauh
3. Hasil penelitian ini dapat dipergunakan sebagai referensi untuk melakukan penelitian sejenis dalam pembelajaran yang berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

- .Murtiyasa, Budi. 2012. *“Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika”*. Surakarta :FKIP Univ.Muhammadiyah Surakarta.
- Agustia, D. (2017). *Pengaruh Struktur Kepemilikan Dan Dewan Komisaris Terhadap Corporate Social Responsibility Dan Reaksi Pasar*.EKUITAS (JurnalEkonomi Dan Keuangan), 17(3), 376.
- Aisyah, Siti Nur. 2006. *Pengaruh Kreativitas Belajar dan Respon Peserta didik TerhadapPrestasi Belajar Matematika Pada Peserta didik Kelas 1 SMP N 1 Kaliwungu*
- Anitah, Sri. 2008. *Media Pembelajaran*. Surakarta :Panitia Sertifikasi GuruRayon 13 Surakarta.
- Chaeruman, Uwes A. 2008. *Mendorong Penerapan E-Learning di Sekolah*. Jurnal Teknodik. Vol. XII No. 1 Juni 2008. Pada tanggal 28 agustus 2020.
- Daryanto (2010: 168) *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Pada Mata Kuliah Mesin Listrik*
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Hamalik, O, (1994) *Media Pendidikan*, cetakan ke-7. Bandung: Penerbit PT. Citra Aditya Bakti.

Hamid M. Dkk.2020. *Media Pembelajaran. Medan: Yayasan kita menulis*
Permana, Jaka. 2009. *E-Learning : Alternative Proses Belajar Maha Yang Efisien*. Jurnal Ilmiah Pend. Ekonomi Akuntansi Vol.III No. 1 Januari 2009.
Pada tanggal 29 agustus 2020.

Hermawan, Rudi dkk. 2016. “*Sistem Informasi Penjadwalan Kegiatan Belajar Mengajar Berbasis Web (Studi Kasus : Yayasan Ganesha Operation Semarang)*”. *Indonesian Journal on Software Engineering (IJSE)*, ijse.bsi.ac.id Volume 2 No 1. Sistem Informasi. STMIK Semarang.

Hidayati, N. dan Heryanto N. M.. 2013. *Respon Guru dan Peserta didik Terhadap Pembelajaran Permainan Bolavoli yang Dilakukan dengan Pendekatan Modifikasi (pada Peserta didik Kelas V SDN Wateswinagun I SambengLamongan)*. Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan. 1 (1): 104-106.

Indrasari , Reni . (2005). *Peningkat an Respon Si swa Melalui Pembelajaran Aktif Kreatf Efektif dan Menyenangkan (PAKEM)*. Skripsi. Surakarta “ UMS.

Ir. M. Iqbal Hasan, M.M., 2005, “*Pokok – Pokok Materi Statistik 2 “*, PT Bumi Aksara, Jakarta, Cetakan ketiga

Istiyati, Ani Lumut. (2004). *Usaha Peningkatan Respon Peserta didik Kelas I Saat Kegiatan Belajar Mengajar Matematika Melalui Efektivitas Alat PeragaPada SLTP N 2 Kalasan Kabupaten Sleman Tahun Pelajaran 2003/2004* .Klaten : FKIP UNWIDA (Skripsi tidak diterbitkan)

James E. Brady, *KIMIA UNIVERSITAS Asas & Struktur Jilid 1*, Jakarta: Binarupa Aksara, 1999.

Kemp dan Dayton. (1985:28). dalam kutipan Arsyad (2002) *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Perasada.

Koran, Jaya Kumar C. (2002), *Aplikasi E-learning dalam Pengajaran dan pembelajaran di Sekolah Malaysia*.

Maharani, A.A.P., & Widhiasih, L.K.S. 2016. *Respon Peserta didik Terhadap Umpan Balik Guru saat Pelajaran Bahasa Inggris di SD Saraswati 5 Denpasar*. Jurnal Bakti Saraswati. 5(2):88-92.

Makmun, Khairani. 2013. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

Miarso. (2011). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media

Mislani dan Ruqiah G. P. P. 2013. *Respon Terhadap Penggunaan Media Pembelajaran Oleh Guru IPA Biologi di Kecamatan Kendawangan*. Wahana-Bio. 9 (1-2): 1-10

Munir. 2009. *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta

Nana Sudjana dan Ahmad Rivai. (2009). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Nana Sudjana dan Ahmad Rivai. 2010. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo

Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.. <https://www.hukumonline.com/pusatdata/detail/13662/undangundang-nomor-20-tahun-2003/document>

Rahmawati, D. M. 2019. *Pengembangan Media Scrapbook Pada Mata Pelajaran IPA Materi Pembentukan Tanah di Kelas V Sekolah Dasar*.
jurnalmahapeserta didik .umm.ac.id: 1

Riduwan. 2014. *Metode & Teknik Penyusunan Proposal Penelitian*.Bandung:
Alfabeta.

Rifai, Achmad dan Chatarina Tri Anni. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Semarang :
UNNES PRESS

Romindo. 2017. Perancangan Aplikasi *E-Learning* Berbasis Web Pada SMA
Padamu Negeri Medan. *Jurnal & Penelitian Teknik Informatika* Volume 2
Nomor 2, Oktober 2017.

Rusman, dkk (2011). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta:Rajawali
Pers. PT. Raja Grafindo Persada

Siahaan, S. 2003. “*E-Learning (Pembelajaran Elektronik) sebagai Salah Satu Alternatif Kegiatan Pembelajaran*”. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*.
No. 042. Tahun Ke-9. Mei 2003

Siregar, Eveline dan Hartini Nara, 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor :
Ghalia Indonesia.

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta :
Rineka Cipta.

Soekartawi. (2002). *E Learning:Konsep dan Aplikasinya*. Bahan Ceramah/Makala
hdisampaikan pada Seminar yang diselenggarakan oleh Balitbang
Depdiknas, Jakarta, 18Desember 2002.Sutanta, Edhy. 2006. *Konsep dan
Implementasi E-Learning*. Jurnal Teknik Informasi. Pada 28 agustus 2020.

Soekartawi. 2004. “*Beberapa Kesulitan dalam Pelaksanaan Pembelajaran
Berbasis Web pada Sistem Pendidikan Jarak Jauh*”. Teknologi
Pembelajaran. Jakarta: PUSTEKKOM

Sudirman. 2005. *Seputar Pembelajaran Elektronik (E-Learning)*. Jurnal

Sudjana & Rivai. 2010. *Media Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru.

Sudjana (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja
Rosdakarya.

Sudjana, nana. 2019. *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung : PT.
Remaja Rosdakarya

Suhana, cucu. 2014. Konsep strategi pembelajaran . bandung : PT. Refika
Aditama.

Sukiman.2012.*Pengembangan Media Pembelajaran*.Yogyakarta: PEDAGOGIA.

- [Sumiharsono](#) R, [Hasanah](#) H, 2017. *Media pembelajaran: Buku Bacaan Wajib Dosen,, Guru dan Calon Pendidik*. Jakarta: pustak abadi
- Supardi. 2012. *Aplikasi Statistik Dalam Penelitian : Buku Tentang Statistika Yang Paling Komprehensif*. Jakarta : PT Ufuk PublishingHouse.
- Surat Edaran Mendikbud Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Covid 19. [http://pgdikmen.ke
mdikbud.go.id/read-news/surat-edaran-mendikbud-nomor-4-tahun-2020](http://pgdikmen.ke
mdikbud.go.id/read-news/surat-edaran-mendikbud-nomor-4-tahun-2020)
- surya, H.M. (2008). *Kapita Selekta Kependidikan SD*, Jakarta: Universitas Terbuka.
- Tafiardi. 2005. *Meningkatkan Mutu Pendidikan Melalui E-Learning*. Jurnal Pendidikan Penabur - No.04/ Th.IV/ Juli 2005. Pada tanggal 30 agustus 2020.
- Warsita, Bambang. 2011. *Pendidikan Jarak Jauh : Perencanaan, Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi Diklat*. Jakarta : PT Remaja Rosda Karya.
- Wena, Made. 2010. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer : Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta : BumiAksara.
- Yeni, L. F. & Yokhebed. 2015. *Pengembangan Virtual Laboratory Berbasis Multimedia Interaktif pada Mata Kuliah Microbiology Sub Materi Isolasi Bakteri*. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*. 6(1): 57- 67.

Yuhefizar. 2011. *Cara Mudah Membangun Website Berbasis Cms Joomla*.

Jakarta : PT Elek Media Komputindo.

Zulhelmi, 2009. Penilaian Psikomotor dan Respon dalam Pembelajaran Sains

Fisika Melalui Penerapan Penemuan Terbimbing di SMP Negeri 20

Pekanbaru, *Jurnal Geliga Sains*, 3 (2) : hal. 8-13