

TESIS

**PENGARUH FAKTOR INTERNAL DAN EKSTERNAL
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XII
“KOMPETENSI KEAHLIAN USAHA PERJALANAN WISATA”
PADA SMK NEGERI 1 KUPANG**



OLEH

**LISJATIM MONIKA SINLAE
NIM: 8112201031MM**

**KONSENTRASI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMIKA DAN BISNIS
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG**

2022

SERTIFIKASI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Lisjatim Monika Sinlae

NIM : 8112201031 MM

Program Studi : Magister Manajemen

Konsesntrasi : Manajemen Pendidikan

Judul Tesis : Pengaruh Faktor Internal dan Eksternal Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas XII “Kompetensi Keahlian Usaha Perjalanan Wisata” Pada SMK Negeri 1 Kupang.

Menyatakan bahwa Tesis yang saya susun dan ajukan adalah hasil karya saya sendiri yang belum pernah disampaikan untuk memperoleh gelar Magister Manajemen (MM) pada Program Studi Magister Manajemen Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, atau pada program studi yang sama atau lainnya di universitas lain. Karya ini adalah milik saya, oleh karena itu pertanggungjawaban sepenuhnya ada pada diri saya.

Kupang, Desember 2022

Lisjatim Monika Sinlae

TESIS

**PENGARUH FAKTOR INTERNAL DAN EKSTERNAL
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XII
"KOMPETENSI KEAHLIAN USAHA PERJALANAN WISATA"
PADA SMK NEGERI 1 KUPANG**


Oleh

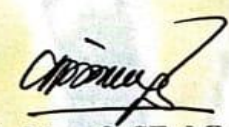
Nama : Lisjatim Monika Sinlae
NIM : 8112201031MM

Disetujui Oleh

Pembimbing Utama,

Pembimbing Anggota,


Dr. Agapitus Hendrikus Kaluge, M.Pd
NIDN: 0818086401


Dr. Henny A. Manafe, SE., MM
NIDN: 0804076401

Kupang, Desember 2022

Mengesahkan,
Ketua Program Studi


Dr. Simon Sia Niha, SE, M.Si
NIDN: 081816101

LEMBAR PENGESAHAN

TESIS

**PENGARUH FAKTOR INTERNAL DAN EKSTERNAL
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XII
"KOMPETENSI KEAHLIAN USAHA PERJALANAN WISATA"
PADA SMK NEGERI 1 KUPANG**

Oleh

Nama : Lisjatim Monika Sinlae

NIM : 8112201031MM

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 16 Desember 2022
Dan dinyatakan LULUS

Dewan Penguji

Ketua

(Dr. Agapitus Hendrikus Kaluge, M.Pd)

NIDN : 0818086401

Sekretaris

(Dr. Henny A. Manafe, SE., MM)

NIDN : 0804076401

Anggota

1. Dr. Damianus Talok, MA

2. Dr. Simon Sia Niha, SE, M.Si

3. Dr. Agapitus Hendrikus Kaluge, M.Pd

Kupang, Desember 2022

Mengesahkan,

Dekan

Dr. M.E. Perseveranda, SE, M.Si
NIDN : 0818066703

Ketua Program Studi

Dr. Simon Sia Niha, SE, M.S
NIDN : 0818116101

MOTTO

**“Segala perkara dapat ku tanggung di dalam Dia yang
memberi kekuatan kepadaku”**

(Filipi 4:13)

Persembahan

Tesis ini dipersembahkan untuk :

1. Orang Tua Terkasih : Alm. Yunius Sinlae dan Mama Margaritha Nggeon
2. Mertua Terkasih : Alm. Bernard Kapitan dan Mama Elisabeth Pah
3. Suami Tercinta : Yanner J. Kapitan
4. Anak Terkasih : Cello J. Kapitan
5. Saudara, ipar dan keponakan terkasih : Febilinda, Margenes, Seprianti, Mardi, Lukman, Yandri, Retni, Adit, Tristan, Icha, Tiffany, Fanno, Fanya
6. Rekan seperjuangan MM 35 : Universitas Katolik Widya Mandira Kupang
7. Almamater : Universitas Katolik Widya Mandira Kupang

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Pengaruh Faktor Internal dan Eksternal Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas XII Kompetensi Keahlian Usaha Perjalanan Wisata Pada SMK Negeri 1 Kupang” oleh Lisjatim Monika Sinlae NIM 8112201031 MM, dibawah bimbingan Dr. Agapitus H. Kaluge dan Dr. Henny A. Manafe, SE.,MM.

Prestasi belajar peserta didik dapat diketahui dengan cara penilaian untuk membandingkan kualitas dan kuantitas pengetahuan, keterampilan dan sikap peserta didik sebelum dan sesudah mengikuti proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) gambaran motivasi berprestasi, disiplin belajar, pengalaman PKL, kinerja guru, sarana prasarana, dukungan orang tua dan prestasi belajar peserta didik Kelas XII Kompetensi Keahlian Usaha Perjalanan Wisata Pada SMK Negeri 1 Kupang 2) signifikansi pengaruh Faktor Internal dan Eksternal Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas XII Kompetensi Keahlian Usaha Perjalanan Wisata Pada SMK Negeri 1 Kupang

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Sampel yang digunakan adalah peserta didik kelas XII Tahun Pelajaran 2021/2022 yang berjumlah 114 orang. Data yang dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner, dianalisis dengan menggunakan program SmartPLS 3.0.

Hasil analisis statistik deskriptif menunjukkan bahwa persepsi peserta didik kelas XII SMK Negeri 1 Kupang terhadap prestasi belajar sangat tinggi (91,49%), motivasi berprestasi sangat tinggi (82,14%), disiplin belajar sangat tinggi (81,44%), pengalaman PKL sangat tinggi (85,07 %), kinerja guru sangat tinggi (83,86%), sarana dan prasarana (83,36%), serta dukungan orang tua (88,07%).

Hasil analisis statistik inferensial menunjukkan 1) pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar berpengaruh positif (0,163) dan signifikan ($0,036 < 0,05$) (2) pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi belajar berpengaruh positif (0,233) dan signifikan ($0,006 < 0,05$). 3) pengaruh pengalaman PKL terhadap prestasi belajar tidak berpengaruh positif (-0,030) dan tidak signifikan ($0,443 > 0,05$). 4) pengaruh kinerja guru terhadap prestasi belajar berpengaruh positif (0,182) dan signifikan ($0,003 < 0,05$). 5) pengaruh sarana dan prasarana terhadap prestasi belajar berpengaruh positif (0,236) dan signifikan ($0,000 < 0,05$). (6) pengaruh dukungan orangtua terhadap prestasi belajar berpengaruh positif (0,269) dan signifikan ($0,002 < 0,05$). Kontribusi motivasi belajar, disiplin belajar, pengalaman PKL, kinerja guru, sarana dan prasarana dan dukungan orangtua sebesar 85,06% sedangkan sisanya sebesar 14,94% dipengaruhi oleh variabel lain diluar penelitian ini terhadap prestasi belajar peserta didik.

Berdasarkan kesimpulan tersebut disarankan 1) Penelitian selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian pada Pengaruh Faktor Internal dan Eksternal Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik sehingga penelitian hasil penelitian lebih menyeluruh.

2) Penelitian selanjutnya diharapkan dapat melakukan pengujian dengan model yang lebih dikembangkan, sehingga hasil penelitian dapat memberi gambaran yang lebih baik

Kata kunci : Motivasi berprestasi, Disiplin Belajar, Praktek Kerja Lapangan, Kinerja Guru, Sarana dan Prasarana, Dukungan Orangtua.

ABSTRACT

This study, entitled " The influence of internal and external factors on achievement of Class XII Students of Tourism Program at SMK N 1 Kupang" was written by Lisjatim Monika Sinlae NIM 8112201031 MM under the adivers of Dr. Agapitus H. Kaluge and Dr. Henny A. Manafe, SE., MM.

Learning achievement is the result or change in learning achieved and a process that allows the emergence or change of a behavior as a result of the main response. This study is a quantitative descriptive study. The sample used was class XII students for the 2021–2022 academic year, totaling 114 people.

The results of the descriptive statistical analysis show that the perception of class XII students of SMK Negeri 1 Kupang on learning achievement is very high (91.49%), achievement motivation is very high (82.14%), learning discipline is very high (81.44%), and experience is very high.

According to the findings of inferential statistical analysis, 1) the effect of learning motivation on learning achievement is positive (0.163) and significant (0.036 < 0.05), and 2) the effect of learning discipline on learning achievement is positive (0.0233) and significant (0.006 < 0.05). 3) The effect of street vendors' experience on learning achievement has not a positive effect (-0.030) and not significant (0.443 > 0.05). 4) There is a positive (0.182) and significant (0.003 < 0.05) effect of teacher performance on learning achievement. 5) The impact of facilities and infrastructure on learning achievement is positive (0.236) and statistically significant (0.000 < 0.05). (6) Parental support has a positive (0.269) and significant (0.002 < 0.05) effect on learning achievement.

Based on these findings, it is suggested that 1) future research should be able to conduct research on the effects of internal and external factors on student achievement, so that the research results are more comprehensive; and 2) future research should be able to test with a more developed model, so that the research results can provide a more complete picture.

Keywords : Achievement Motivation, Learning Discipline, Field Work Practice, Teacher Performance, Facilities and Infrastructure, Parental Support

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa karena anugerah dan penyertaannya, sehingga dapat menyelesaikan penulisan tesis ini. Penyusunan tesis ini sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Magister Manajemen Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.

Penulisan tesis ini penulis mendapat dukungan dari berbagai pihak sejak proses tesis ini hingga penyelesaian. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Pater Dr. Philipus Tule, SVD selaku Rektor Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
2. Bapak Jou Sewa Adrianus, SE.,MM selaku Dekan Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
3. Bapak Dr. Simon Sia Niha, SE.,M.Si selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, sekaligus sebagai penguji Utama, yang telah memberikan banyak masukan dan arahan yang bermanfaat pada penulisan tesis ini.
4. Bapak Dr. Damianus Talok, M.A sebagai penguji II yang telah banyak memberi petunjuk dan masukan dalam rangka penyempurnaan penulisan pada tesis ini.
5. Bapak Dr. Agapitus Hendrikus Kaluge, M.Pd, sebagai pembimbing utama yang telah memberi banyak bimbingan, masukan, dan motivasi sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.

6. Ibu Dr. Henny A. Manafe, SE.,MM sebagai Sekretaris Program Studi Magister Manajemen Universitas Katolik Widya Mandira Kupang sekaligus sebagai pembimbing anggota yang telah memberi banyak bimbingan, masukan, dan motivasi dalam penyelesaian penulisan tesis ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen dan Staf Administrasi Program Studi Magister Manajemen Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang sangat banyak memberikan pengetahuan, sikap, dalam penyelesaian perkuliahan termasuk proses penyelesaian tesis ini.
8. Rekan-rekan seperjuangan MM angkatan 35 yang telah memberikan dukungan selama masa perkuliahan maupun untuk penyusunan penulisan tesis ini.
9. Keluarga besar SMK N 1 Kupang, yang memberikan dukungan dalam penyempurnaan penulisan tesis ini.
10. Suami dan anak tercinta, mama terkasih, keluarga tersayang, serta semua pihak yang memberikan doa dan perhatian

Kupang, Desember 2022

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	i
SERTIFIKASI	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Masalah Penelitian	8
1.3. Tujuan Penelitian.....	9
1.4. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II TELAAH PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS	12
2.1. Telaah Pustaka.....	12
2.1.1. Manajemen Pendidikan.....	12
2.1.2. Prestasi Belajar Peserta Didik.....	19
2.1.3. Motivasi Beprestasi.....	22
2.1.4. Disiplin Belajar.....	27
2.1.5. Praktik Kerja Lapangan	39
2.1.6. Kinerja Guru	44
2.1.7. Sarana dan Prasarana.....	49
2.1.8. ikungan Orang Tua	55
2.2. Penelitian Terdahulu.....	62
2.3. Kerangka Pemikiran Penelitian.....	69
2.4. Hipotesis	70
BAB III METODE PENELITIAN	71
3.1. Jenis Penelitian.....	71
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	71
3.3. Populasi dan Sampel	71
3.4. Jenis Data.....	74
3.5. Teknik Pengumpulan Data	76
3.6. Definisi Operasional Variabel.....	77
3.7. Teknik Analisis Data dan Uji Hipotesis	81

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	92
4.1 Gambaran Umum SMK Negeri 1 Kupang.....	92
4.2 Hasil Penelitian.....	96
4.3 Pembahasan.....	127
4.4 Implikasi Penelitian.....	142
BAB V PENUTUP.....	144
5.1 Kesimpulan.....	144
5.2 Saran.....	145
DAFTAR PUSTAKA.....	146
LAMPIRAN	151

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 3.1 Jumlah peserta didik kelas XII UPW pada SMK N 1 Kupang.....	72
Tabel 3.2 Jumlah sampel kelas XII UPW.....	74
Tabel 3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	76
Tabel 3.4 Skala Likert.....	76
Tabel 3.5 Variabel, indikator dan skala pengukuran.....	78
Tabel 3.6 Bobot dan Kategori Pengukuran Data.....	83
Tabel 3.7 Kriteria Analisis Deskriptif Persentase.....	83
Tabel 4.1 Jumlah Guru dan Pegawai.....	94
Tabel 4.2 Jumlah Peserta Didik SMK Negeri 1 Kupang.....	94
Tabel 4.3 Jumlah Sampel Kelas XII Usaha Perjalanan Wisata (UPW).....	95
Tabel 4.4 Hasil Uji Deskriptif Prestasi Belajar.....	96
Tabel 4.5 Hasil Uji Deskriptif Instrumen Motivasi Berprestasi (X1).....	98
Tabel 4.6 Hasil Uji Deskriptif Instrumen Disiplin Belajar (X2).....	99
Tabel 4.7 Hasil Uji Deskriptif Instrumen Pengalaman PKL (X3).....	101
Tabel 4.8 Hasil Uji Deskriptif Instrumen Kinerja Guru (X4).....	102
Tabel 4.9 Hasil Uji Deskriptif Instrumen Sarana Prasarana (X5).....	104
Tabel 4.10 Hasil Uji Deskriptif Instrumen Dukungan Orangtua (X6).....	105
Tabel 4.11 Hasil analisis Outer Loadings (Measurement Model).....	115
Tabel 4.12 Nilai VIF Outer Model.....	116
Tabel 4.13 Nilai AVE, Cronbach's alpha dan Composite Reliability.....	118
Tabel 4.14 Cross Loading.....	120
Tabel 4.15 R Square (R^2).....	121
Tabel 4.16 Path Coefficient.....	124

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	69
Gambar 3.1 Diagram Jalur.....	85
Gambar 4.1 Outer Model.....	111
Gambar 4.2 Measurement Model.....	112
Gambar 4.3 Inner Model.....	123
Gambar 4.4 Koefisien Analisis Jalur.....	124