

**UJI EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF MELALUI PENDEKATAN JIGSAW
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA BIOLOGI BAGI
SISWA SMP KELAS VII PADA MATERI POKOK
KEPADATAN POPULASI DI SMP
SURYA MANDALA KUPANG
TAHUN AJARAN
2016/2017**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Biologi**

Oleh:

**Longginus A. Da Silva
No. Reg: 141 12 067**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2016**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Uji Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan *Jigsaw* Terhadap Hasil Belajar IPA Biologi Bagi Siswa SMP Kelas VII Pada Materi Pokok Kepadatan Populasi Di SMP Surya Mandala Kupang Tahun Ajaran 2016/2017.

Nama : Longginus A. Da Silva

No. Registrasi : 141 12 067

Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi Ini Telah Diuji dan Dipertahankan Dihadapan Sidang Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Biologi Pada Tanggal 27 September 2016 dan Dinyatakan **LULUS**.

- | | | |
|---------------------------------------|-------------|-------|
| 1. <u>Dra. Sardina Ndukang, M.Pd.</u> | Penguji I | |
| 2. <u>Drs. Lukas Seran, M.Kes</u> | Penguji II | |
| 3. <u>Drs. Eduardus J. Eduk, M.Pd</u> | Penguji III | |

Menyetujui

Pembimbing I

(Drs. Eduardus J. Eduk, M.Pd)

Pembimbing II

(Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd)

Mengetahui,
Program Studi Pendidikan Biologi
Ketua,



.....

(Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd)

Mengesahkan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



.....

(Dr. Damianus Talok, MA)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

***SEDERHANA DALAM LANGKAH
BESAR DALAM UPAYA***

PERSEMBAHAN

Skripsi Ini Kupersembahkan Untuk :

Kedua Orang Tuaku Tercinta (Bapak Marselinus Da Silva dan Mama Modesta Bide Bone) Tersayang Yang telah Melahirkan Dan Membesarkan saya Dengan penuh Kasih, serta Mama Matilda Pia Bone Yang selalu memotivasi dan mendukung dengan penuh kasih sayang.

Saudara/Saudari Adik Yohanes E. F Da Silva, Adik Ellsa K. Bone Dan semua Keluarga yang selalu mendukung saya dengan tulus.

Bapak dan Ibu Dosen yang telah membimbing dan mengasuh ku hingga penyelesaian skripsi ini.

Almamater Ku Tercinta UNWIRA Kupang Tempat Ku Menimba Ilmu.

**UJI EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
MELALUI PENDEKATAN JIGSAW TERHADAP HASIL BELAJAR IPA
BIOLOGI BAGI SISWA SMP KELAS VII PADA MATERI POKOK
KEPADATAN POPULASI DI SMP SURYA
MANDALA KUPANG
TAHUN AJARAN
2016/2017**

ABSTRAK

Oleh: Longginus A Da Silva

Masalah dalam penelitian ini adalah siswa tidak diberdayakan untuk berperan aktif dalam proses pembelajaran, sehingga efek yang timbul akan berpengaruh pada siswa itu sendiri. Siswa hanya menghafal konsep tanpa memahami konsep tersebut. Dampak selanjutnya siswa pasif, malas berpikir, kesulitan dalam berkomunikasi, kesulitan dalam menjawab pertanyaan guru, dan kesulitan untuk bertanya. Hal inilah yang berpengaruh terhadap aktivitas dan motivasi siswa rendah, sehingga berdampak pada hasil belajar siswa rendah. Berdasarkan kenyataan di atas maka penulis menawarkan solusi dengan menerapkan sebuah model pembelajaran yang dapat dipilih sebagai salah satu alternatif dalam proses pembelajaran, yang bertujuan untuk mengembangkan aktivitas siswa terhadap hasil belajar siswa yaitu model pembelajaran kooperatif melalui pendekatan *Jigsaw*. Penggunaan model pembelajaran kooperatif melalui pendekatan *Jigsaw* dalam pembelajaran, penekanannya pada bagaimana caranya memperlakukan siswa sebagai mitra dalam belajar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penerapan model pembelajaran kooperatif melalui pendekatan *Jigsaw* untuk meningkatkan hasil belajar IPA Biologi bagi siswa kelas VII pada materi pokok kepadatan populasi di SMP Surya Mandala Kupang Tahun Ajaran 2016/2017.

Jenis penelitian yang di gunakan dalam penelitian ini adalah Pra-Eksperimen. Dengan desain penelitiannya adalah *one group pretest-posttest design*. Dan teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan tes. Dan data hasil penelitian dianalisis dengan statistik deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rerata ketuntasan belajar siswa perindividu, Tuntas (83,75) dan secara klasikal, tuntas (90%). Rerata Indikator 0,82 (Tuntas), dan sensitivitas butir solnya 0,43 (sensitif $\geq 0,30$ sehingga mempunyai efek dalam pembelajaran. Reliabilitas instrument aktivitas siswa 94,68% (baik), skor rata – rata guru dalam mengelola pembelajaran 3,75 (baik), dan reliabilitas instrumennya 94,24% (baik).

Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran kooperatif melalui pendekatan *Jigsaw* efektif terhadap hasil belajar siswa kelas VII pada materi pokok kepadatan populasi di SMP Surya Mandala Kupang Tahun Ajaran 2016/2017.

Kata kunci: Efektivitas, Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan *Jigsaw*, Hasil Belajar, Kepadatan Populasi.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas Berkat dan Rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Uji efektivitas penerapan model pembelajaran kooperatif melalui pendekatan *jigsaw* untuk meningkatkan hasil belajar IPA Biologi Bagi Siswa SMP Kelas VII Pada Materi Pokok Kepadatan Populasi Di SMP Surya Mandala Kupang Tahun Ajaran 2016/2017”.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tentunya tidak terlepas dari adanya kerja sama yang efektif dengan semua pihak yang telah membantu dalam menyumbangkan waktu, tenaga, ide dan tindakan nyata yang sangat berarti dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang teramat tulus kepada:

1. Bapak Dr. Damianus Talok, MA, selaku Dekan FKIP Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan kebijakan dan keputusan sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini.
2. Ibu Dra. Florentina Y Sepe, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi dan juga pembimbing II yang telah memberikan wewenang kepada penulis serta dengan sabar ikhlas membimbing dan meluangkan waktu ditengah – tengah kesibukannya untuk memberikan arahan, masukan dan saran bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini

3. Bapak Drs. Eduardus Johanek Eduk, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan masukan dan bimbingan penulis dengan segenap hati sehingga selesainya penulisan skripsi ini.
4. Ibu Bendelina Mata, S.Pd. selaku kepala sekolah SMP Surya Mandala Kupang yang telah memberi ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah asuhnya.
5. Ibu Emiliana I. Namang, S, Si selaku pengamat I, dan Robertus Uskono selaku pengamat II yang telah meluangkan waktu untuk mengamati aktivitas siswa dan peneliti selama proses pembelajaran berlangsung.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi UNWIRA Kupang, yang sudah memberikan pengetahuan dengan tulus kepada penulis.
7. Pegawai Tata Usaha Program Studi Pendidikan Biologi yang selalu bersedia memberikan pelayanan kepada penulis saat pengurusan administrasi untuk melakukan penelitian.
8. Kedua Orang tua Bapak Marsel Da Silva dan Ibu Modesta Bida Bone, dan Ibu Matilda Pia Bone selaku orang tua wali dan kedua saudaraku Yohanes Efreem dan Elsa Kali Bone yang selalu memberikan doa dan dukungan yang tulus untuk mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat – sahabatku (Dehes, Obet, Jein, Febi, Antus, Onesh, Ecy, Agung, Moa, Veni) yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

10. Rakan – rakan mahasiswa Biologi angkatan 2012 yang selalu memberikan motivasi selama penyusunan skripsi.
11. Pihak – pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung bagi kelancaran penulisan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari yang kesempurnaan, penulis dengan kerendahan hati menerima segala kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi.

Kupang, September 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

LEMBARAN PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
ABSTRAK.....	Iv
KATA PENGANTAR.....	V
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Model Pembelajaran Kooperatif.....	9
B. Teori – Teori Pendukung Pembelajaran Kooperatif.....	19
C. Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan <i>Jigsaw</i>	23
D. Efektivitas Pembelajaran.....	26
E. Evaluasi Hasil Belajar.....	28
F. Tinjauan Materi Penelitian	29

G. Kerangka Teori	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
C. Subyek Penelitian	33
D. Desain Penelitian.....	33
E. Perangkat Pembelajaran Yang Digunakan Dalam Penelitian	34
F. Prosedur Penelitian	34
G. Instrument Penelitian	36
H. Variabel Penelitian	37
I. Teknik Pengumpulan Data	37
J. Teknik Analisis Data.....	37
K. Kriteria Efektivitas Pembelajaran	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	42
B. Pembahasan.....	52
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	55
B. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	58

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
2.1.	Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif	18
2.2.	Perhitungan Skor Perkembangan Kooperatif Pendekatan <i>Jigsaw</i>	25
4.1.	Ketuntasan Hasil Belajar Siswa dengan Pembelajaran Kooperatif Pendekatan <i>Jigsaw</i>	42
4.2.	Rekapitulasi Skor Siswa Dalam Mengerjakan Kuis 01	44
4.3.	Rekapitulasi Skor Siswa Dalam Mengerjakan Kuis 02	45
4.4.	Ketuntasan Indikator	47
4.5.	Rerata Aktivitas Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan <i>Jigsaw</i>	49
4.6.	Reliabilitas Instrumen Aktivitas Siswa	50
4.7.	Penilaian Pengelolaan Pembelajaran	50
4.8.	Reliabilitas Instrumen Pengelolaan Pembelajaran	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
2.1.	Gambar Pembagian Kelompok Kooperatif Pendekatan <i>Jigsaw</i>	24
2.2.	Gambar Peta Konsep Kerangka Teori	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus Pembelajaran	59
2. RPP 01 (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)	61
3. LKS 01 (Lembar Kerja Siswa)	64
4. Jawaban LKS 01	66
5. Kuis Mata Pelajaran Biologi 01	69
6. Kunci Jawaban Kuis Mata Pelajaran Biologi 01	70
7. RPP 02 (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)	72
8. LKS 02 (Lembar Kerja Siswa)	76
9. Jawaban LKS 02	78
10. Kuis Mata Pelajaran Biologi 02	81
11. Kunci Jawaban Kuis Mata Pelajaran Biologi 02	82
12. Bahan Ajar Siswa (BAS)	84
13. Kisi – Kisi Soal	90
14. THB (Tes Hasil Belajar)	97
15. Kunci Jawaban THB	101
16. Matriks Hasil Belajar Siswa	102
17. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa	103
18. Matriks Analisis Aktivitas Siswa 01	106
19. Matriks Analisis Aktivitas Siswa 02	107
20. Lembar Pengamat Kemampuan Guru	108
21. Matriks Hasil Penilaian Dan Reliabilitas Pengelolaan Pembelajaran	111