

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif melalui pendekatan *Jigsaw* efektif terhadap hasil belajar siswa kelas VII pada materi pokok Kepadatan Populasi di SMP Surya Mandala Kupang Tahun Ajaran 2016/2017. Hal ini dibuktikan dengan:

1. Meningkatnya Hasil belajar siswa setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif melalui pendekatan *Jigsaw* dilihat dari perolehan nilai *posttest* lebih besar dari pada *pretest* ($83,75\% > 36,5\%$) dengan rerata peningkatan yaitu 47,25% dan ketuntasan siswa secara klasikal tuntas karena ketuntasan klasikalnya yaitu 90% ($Tk \geq 80\%$).
2. Instrumen pembelajaran yang disusun oleh guru adalah baik dengan rerata proporsi indikatornya 0,82 serta rerata sensitivitas butir soal 0,43 (sensitif).

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian lapangan, maka peneliti menyarankan beberapa hal kepada para pembaca sebagai berikut:

1. Bagi guru biologi atau calon guru yang ingin mengimplementasikan model pembelajaran kooperatif melalui pendekatan *Jigsaw* untuk:
 - a. Menguasai teknik maupun taktik mengajar sehingga siswa benar – benar fokus dalam pembelajaran.
 - b. Memperhatikan kesesuaian model ini dengan materi pokok yang ingin diajarkan dalam kondisi kelas dan subjek belajar yang bersangkutan.

- c. Pengelolaan waktu yang tepat sehingga sesuai dengan alokasi waktu yang telah ditentukan dalam setiap kali pertemuan.
2. Perlu dilakukan penelitian lanjutan dengan materi pokok yang berbeda untuk melihat keefektivitasan dari model pembelajaran kooperatif pendekatan *Jigsaw*.

DAFTAR PUSTAKA

- DePorter, B dkk. 2005. *Quantum Teaching (Mempraktikan Quantum Teaching di Ruang Kelas)*. Kaifa PT Mizan Pustaka Anggota IKAPI: Jln. Cinambo No. 135, Cisaranten Wetan,
- Eduk. 2010. *Dasar – Dasar Pembelajaran Biologi Bahan Ajar*. Kupang.
- Golu. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Grasindo
- Hamalik, O. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. PT Bumi Aksara: Jl. Sawo Raya No 18, Jakarta 13220.
- Huda, M. 2013. *Model – Model Pengajar Dan Pembelajaran (Isu – Isu Metode Dan Paradigmatik)*. Pustaka Belajar: Celeban Timur UH III/548 Yogyakarta 55167.
- Ibrahim, Dkk. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: UNESA
- Isjoni. 2007. *Cooperative Learning*. Alfabeta. Bandung.
- Mudjiono dan Dimiyati. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. PT Rineka Cipta: Kompleks Perkantoran Mitra Mataram Blok B No. 1-2. Jl. Matraman Raya No. 148. Jakarta 13150.
- Madya, S. 2006. *Teori dan Praktik. PENELITIAN TINDAKAN (Action search)*. ALVABETA, cv: Jl. Gegerkalong Hilir 84 Bandung 40153.
- Neti. 2011. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Hasil Belajar siswa Materi Pokok sistem pencernaan makanan pada manusia siswa Kelas VIII SMP Ankasa Penfui Kupang Tahun ajaran 2011/2012*. Skripsi Unwira Kupang.
- Pramono, J. dan Ghofur, A. 2013. *IPA Biologi Untuk SMP/MTs Kelas VII*. PT Mas Media Buana Pustaka: Jl. Tropodol. No. 111. Waru, Sidoarjo.
- Silberman, L. 2006. *Active Learning. 101 Cara Belajar Siswa Aktif. Apa yang bisa menjadikan belajar aktif, kapan kegiatan belajar perlu dibuat aktif dan bagaimana cara kita mengalahkan belajar aktif*. Penerbit Nusamedia dan bekerjasama dengan Penerbit Nuansa : Komp. Cijambe Indah. Jl. Vijaya Kusuma II/E-06 Ujungberung, Bandung 40619.
- Wiriaatmadja, R. 2005. *Metode Penelitian Tindakan Kelas Untuk Meningkatkan Kinerja Guru Dan Dosen*. PT Remaja Rosdakarya: Jl. Ibu Inggit Garnasih No. 40, Bandung 40252.