

**UJI EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
PENDEKATAN *JIGSAW* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS  
VIII PADA MATERI POKOK FOTOSINTESIS DI SMPK STA.MARIA  
ASSUMPTA KUPANG TAHUN AJARAN 2015/2016**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana**

**OLEH**

**FALDIANUS YOVAN  
NO. REG: 141 12 075**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN  
ALAM FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2016**

## LEMBAR PENGESAHAN

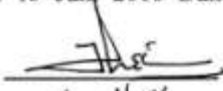
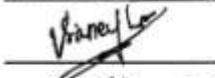

**Judul** : Uji Efektifitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Materi Pokok Fotosintesis Di SMPK Sta. Maria Assumpta Kupang Tahun Ajaran 2015/2016

**Nama** : Faldianus Yovan

**No. Regis** : 141 12 075

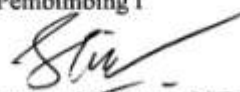
**Program Studi** : Pendidikan Biologi

Skripsi Ini Telah Diuji Dan Dipertahankan Dihadapan Sidang Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Biologi Pada Tanggal 15 Juni 2016 Dan Dinyatakan LULUS.

1. **Drs. Johannes E. Eduk, M.Pd** Penguji I 
2. **Fransisca X.S.Lio, S.Pd, M.Sc** Penguji II 
3. **Dra. Sardina Ndukang, M.Pd** Penguji III 

Menyetujui

Pembimbing I

  
**Dra. Sardina Ndukang, M.Pd**

Pembimbing II

  
**Drs. Lukas Seran, M.Kes**

  
Mengetahui  
Program Studi Pendidikan Biologi  
Ketua,  
**Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd**

  
Mengesahkan  
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
  
**Dr. Damianus Talok, MA**

## MOTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTO

**“SESULIT APAPUN HIDUP, JANGAN PERNAH KEHILANGAN HARAPAN”**

### PERSEMBAHAN

**Karya ini Kupersembahkan Kepada :**

- 1. Tuhan yang Maha Kuasa ,karena atas perlindungan-Nya penulis dapat menyelesaikan karya tulis ini*
- 2. Kedua orang tuaku yang telah membesarkan, mendidik dan menuntun penulis menepaki hidup ini, serta adik-adikku yang tersayang yang sudah mendukung penulis dalam menyelesaikan karya tulis ini.*
- 3. Almamater tercinta*

UJI EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
PENDEKATAN *JIGSAW* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII  
PADA MATERI POKOK FOTOSINTESIS DI SMPK STA. MARIA  
ASSUMPTA KUPANG TAHUN AJARAN 2015/2016

ABSTRAK

Oleh : Faldianus Yovan

Masalah dalam penelitian ini adalah siswa kurang aktif dalam mengikuti pembelajaran; serta guru kurang membentuk siswa belajar dalam kelompok. Untuk mengatasi hal ini ,diharapkan guru menggunakan model pembelajaran yang berpusat pada siswa. Salah satunya adalah model pembelajaran kooperatif pendekatan jigsaw. Dimana model pembelajaran ini menuntut siswa bekerja sama dalam dua kelompok kecil yaitu dalam kelompok asal dan dalam kelompok ahli. Sehingga siswa dapat saling membantu untuk memahami suatu topik pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penerapan model pembelajaran kooperatif pendekatan Jigsaw terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada materi pokok fotosintesis di SMPK Sta. Maria Assumpta Kupang tahun ajaran 2015/2016.

Jenis penelitian yang digunakan adalah pra eksperimen dengan desain *one group pretest-posttest design*. Teknik pengumpulan data adalah melalui test dan observasi; Dan data dianalisis secara statistik deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (i) hasil belajar saiswa terjadi meningkat dari rata-rata 21,66 (pretest/U1) menjadi rata-rata 91,83 (posttest/U2). (ii) ketuntasan hasil belajar; semua siswa tuntas baik, dimana-rata-rata nilai hasil belajar siswa perindividu berkisar dari 80-100 (tuntas), dan secara klasikal tuntas 100 %. (iii) Rerata indikator 0,89 (tuntas), dan mempunyai efek dalam pembelajaran. (iv) aktivitas siswa dalam mengikuti pembelajaran tertinggi adalah mengerjakan LKS yaitu (15,42) kemudian diikuti oleh memperhatikan penjelasan teman yaitu 15,17; berdiskusi antara sesama teman 15,12; berada dalam kelompok 15,05; menulis hal-hal yang relevan dengan pembelajaran 14,46; berdiskusi antara siswa dengan guru 14,42; memperhatikan dan mendengarkan penjelasan guru 12,63. (v) Reliabilitas instrument aktivitas siswa 92,42 % (baik), (vi) reabilitas instrument kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran adalah 98% (baik).

Kesimpulan penelitian ini adalah model pembelajaran kooperatif pendekatan Jigsaw efektif terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada materi pokok fotosintesis di SMPK Sta. Maria Assumpta Kupang Tahun Ajaran 2015/2016.

Kata kunci : Efektivitas, Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan Jigsaw, Fotosintesis, Hasil Belajar.

## KATA PENGANTAR

Pujian dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Pengasih dan Penyayang karena atas berkat dan kasih karunia-Nya, maka penulisan skripsi dengan judul “ Uji Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan *Jigsaw* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Materi Pokok Fotosintesis Di SMPK Sta.Maria Assumpta Kupang Tahun Ajaran 2015/2016” dapat penulis selesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian proposal ini tentunya tidak terlepas dari adanya kerjasama yang efektif dengan semua pihak yang telah membantu dalam menyumbangkan waktu, tenaga, ide dan tindakan nyata yang sangat berarti dalam penyelesaian proposal ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang teramat tulus kepada:

1. Bapak Dr. Damianus Talok.MA selaku Dekan FKIP Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
2. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian dan telah melancarkan segala urusan administrasi terkait dengan penulisan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Sardina Ndukang, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan masukan dan bimbingan hingga selesainya penulisan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Lukas Seran,M.Kes selaku pembimbing II yang telah membimbing dan meluangkan waktu ditengah-tengah kesibukannya untuk

memberi arahan, masukan dan saran bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi UNWIRA Kupang, yang sudah memberikan pengetahuan dengan tulus kepada penulis.
6. Pegawai Tata Usaha Program Studi Pendidikan Biologi, terutama Bapak Thobias Djaga Kota yang telah mengurus segala administrasi dalam memperlancar penulisan skripsi ini.
7. Orang tua yang selalu memberikan doa dan dukungan yang ikhlas untuk mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa Biologi angkatan 2012 yang selalu memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
9. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah memberi dukungan secara langsung maupun tidak langsung bagi kelancaran skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa proposal ini masih jauh dari kesempurnaan, maka dengan kerendahan hati penulis menerima kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, Juni 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBARAN PENGESAHAN.....	ii
MOTTO.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat penelitian.....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Hasil Belajar .....	8
B. Efektifitas Pembelajaran .....	9
C. Model Pembelajaran Kooperatif.....	10
D. Tujuan Pembelajaran Kooperatif.....	11
E. Pembelajaran Kooperatif Pendekatan Jigsaw.....	18
F. Teori-Teori Model Pembelajaran Kooperatif.....	22
G. Kerangka teori.....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
B. Subyek Penelitian .....	30
C. Jenis Penelitian.....	30

D. Desain Penelitian.....	30
E. Prosedur Penelitian.....	31
F. Instrument Penelitian.....	32
G. Variable Penelitian.....	33
H. Teknik Pengumpulan Data.....	33
I. Teknik Analisis Data.....	33
J. Criteria Penilaian Efektifitas.....	37

#### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil penelitian.....	38
B. Pembahasan.....	48

#### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	51
B. Saran.....	52

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>53</b>
----------------------------	-----------



## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
2.1 Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif.....	14
2.2. Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif pendekatan Jigsaw.....	21
3.1. pedoman Kualifikasi Ketuntasan Kemampuan Guru Dalam Mengelolah Pembelajaran Kooperatif Pendekatan Jigsaw.....	36
4.1 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Secara Individu Dalam Pembelajaran Kooperatif Pendekatan <i>Jigsaw</i> .....	39
4.2 skor peningkatan siswa dalam mengerjakan kuis 1.....	40
4.3 Skor peningkatan siswa dalam mengerjakan kuis 2.....	41
4.4 Rekapitulasi Hasil Pengamatan Kemampuan guru Dalam Pengelolaan Pembelajaran.....	43
4.5 Ketuntasan indikator dan sensitivitas indikator soal.....	44
4.6. Rekapitulasi Persentase Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Kooperatif Pendekatan Jigsaw.....	46
4.7 . Persentase reabilitas instrument pengamatan.....	47

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Silabus.....	54
2. RPP 01.....	56
3. LKS 01 kelompok asal dan kunci jawaban.....	58
4. LKS 01 kelompok ahli dan kunci jawaban.....	60
5. RPP 02.....	74
6. LKS 02 kelompok asal dan kunci jawaban.....	77
7. LKS 02 kelompok ahli dan kunci jawaban.....	78
8. Bahan Ajar Siswa.....	95
9. Kisi-Kisi Soal.....	113
10. Tes Hasil Belajar dan kunci jawaban.....	120
11. Kuis 01 dan kunci jawaban.....	126
12. Kuis 02 dan kunci jawaban.....	129
13. Lembar Pengamatan kemampuan Guru Dalam Mengelolah Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan jigsaw.....	132
14. Lembar pengamatan aktivitas siswa dalam model pembelajaran kooperatif pendekatan jigsaw.....	135
15. Matriks analisis aktivitas guru dalam pengelolaan Pembelajaran.....	138
16. Matriks analisis aktivitas siswa dalam pembelajaran RPP 01.....	139
17. Matriks analisis aktivitas siswa dalam pembelajaran RPP 02.....	141
18. Matriks soal pre-test dan post-test.....	143
19. Rekapitulasi nilai kuis.....	144
20. Dokumentasi.....	146