

**UJI EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
MELALUI PENDEKATAN *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATERI
POKOK SISTEM PEREDARAN DARAH PADA MANUSIA
DI SMP KI HAJAR DEWANTORO KUPANG
TAHUN AJARAN
2015/2016**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Biologi**

Oleh:

**YOSEFINA HOAR SURI
14112002**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2016**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Uji Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan *Student Teams Achievement Division* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Materi Pokok Sistem Peredaran Darah Pada Manusia di SMP Ki Hajar Dewantoro Kupang Tahun Ajaran 2015/2016

Nama : Yosefina Hoar Suri

No. Registrasi : 141 12 002

Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dihadapan sidang dewan penguji Program Studi Pendidikan Biologi pada Tanggal 17 Juni 2016 dan dinyatakan LULUS

1. Dra. Sardina Ndukang, M.Pd

Penguji I:

2. Maria P. S. Dewi, S.Pd, M.Pd

Penguji II:

3. Drs. Eduardus J. Eduk, M.Pd

Penguji III:

Menyetujui

Pembimbing I

Drs. Eduardus J. Eduk, M.Pd

Pembimbing II

Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd

Mengetahui
Program Studi Pendidikan Biologi

Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd
FKIP MIPA BIOLOGI

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dr. Damianus Talok, MA

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

*“Tanpa DIA Aku
Bukan Apa-apa,
Oleh Karena DIA
Aku Menjadi Apa
Adanya Aku
Sekarang“*

PERSEMBAHAN

*Skripsi Ini Kupersembahkan
Untuk:*

- 1. Orangtuaku tercinta Alm.
Bapak Leonardus Suri dan
mama Beatrix Moru*
- 2. Adik-adikku Patris, Dedi,
dan Riki yang selalu
memotivasiku.*
- 3. Mereka yang telah
mengajar dan
memotivasiku*
- 4. Almamater tercinta UNWIRA
Kupang*

**UJI EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
MELALUI PENDEKATAN *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATERI POKOK
SISTEM PEREDARAN DARAH PADA MANUSIA DI SMP KI HAJAR
DEWANTORO KUPANG TAHUN AJARAN 2015/2016**

**ABSTRAK
OLEH
YOSEFINA HOAR SURI**

Permasalahan yang dihadapi dalam pembelajaran dikelas adalah guru lebih mendominasi pembelajaran untuk menjelaskan atau memberitahukan kepada siswa tentang materi yang diajarkan sebanyak-banyaknya tanpa memperhatikan siswa mengerti atau tidak, sehingga siswa menjadi kurang antusias dalam proses pembelajaran mengakibatkan hasil belajar siswa rendah. Salah satu model yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa adalah model pembelajaran kooperatif melalui pendekatan *STAD*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran kooperatif melalui pendekatan *STAD*, terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada materi pokok sistem peredaran darah pada manusia di SMP Ki Hajar Dewantoro Kupang Tahun Ajaran 2015/2016.

Jenis penelitian yang digunakan adalah pra eksperimen, dengan pola perlakuan *One-Group Pretest-Posttest Design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan tes. Data penelitian dianalisis dengan statistik deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan (1) Hasil belajar siswa mencapai rata-rata 88,44 (2) Ketuntasan klasikal 100% (3) Rata-rata proporsi indikator adalah 0,88 (4) Rata-rata sensitivitas butir soal 0,38 (5) Kemampuan guru dengan skor rata-rata 3,65 (6) Aktivitas siswa yang paling menonjol adalah mengerjakan LKS dengan nilai rata-rata 33,12% (7) Rata-rata reliabilitas aktivitas siswa 97,12%

Berdasarkan analisis disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif pendekatan *STAD* efektif terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada materi pokok sistem peredaran darah pada manusia di SMP Ki Hajar dewantoro Kupang Tahun Ajaran 2015/2016.

Kata kunci : Efektivitas, Kooperatif, Pendekatan *Student Teams Achievement Division*, Sistem Peredaran Darah Pada Manusia, Hasil Belajar

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Pengasih dan Penyayang karena atas berkat dan kasih karunia-Nya, maka penulis berhasil menyelesaikan Skripsi dengan judul “:Uji Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan *Student Teams Achievement Division* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Materi Pokok Sistem Peredaran Darah Pada Manusia Di SMP Ki Hajar Dewantoro Kupang Tahun Ajaran 2015/2016”.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini, banyak mengalami kesulitan dan hambatan. Namun berkat bantuan dan pemikiran dari berbagai pihak, maka skripsi ini pun dapat terselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan limpah terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Damianus Talok, MA. selaku Dekan FKIP UNWIRA Kupang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian;
2. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi sekaligus sebagai dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan meluangkan waktu ditengah-tengah kesibukannya untuk memberikan arahan, masukan dan saran bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Eduardus J. Eduk, M.Pd. Selaku pembimbing I yang telah memberikan masukan dan bimbingan hingga selesainya penulisan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi UNWIRA Kupang, yang sudah memberikan pengetahuan dengan tulus kepada penulis.

5. Bapak Jonas Banunaek S.E selaku Kepala Sekolah SMP Ki Hajar dewantoro Kupang yang telah memberi ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolahnya.
6. Ibu Marhila Oematan S.Pd selaku pengamat I dan Melania Mende selaku pengamat II yang telah meluangkan waktu untuk mengamati siswa dan guru selama proses pembelajaran berlangsung.
7. Alm. Bapak Leonardus Suri dan mama Beatrix Moru serta Adik-adik tercinta (Patris, Dedi, dan Riki) yang selalu mendukung penulis baik secara moril maupun material selama menyelesaikan skripsi ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa/i Biologi angkatan 2012 yang selalu memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
9. Teman-teman Kos Putri Bringin yang selalu memberikan motivasi dan masukan selama penyusunan skripsi ini.
10. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung bagi kelancaran penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna, maka dengan kerendahan hati penulis menerima kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, Juni 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHANiii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTARv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRANx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Belajar dan Pembelajaran	5
B. Efektivitas Pembelajaran.....	6
C. Hasil Belajar	7
D. Model pembelajaran kooperatif	7
E. Pendekatan Student Teams Achievement Division	15
F. Tinjauan Materi Penelitian.....	18
G. Kerangka Teori	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Tempat dan Waktu Penelitian	20
B. Subyek Penelitian	20
C. Jenis penelitian dan Desain penelitian	20
D. Variabel penelitian	21
E. Perangkat pembelajaran dan instrumen penelitian.....	21

F. Prosedur Penelitian.....	23
G. Teknik Pengumpulan Data	24
H. Teknik Analisis Data	25
I. Kriteria Penelitian	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	32
A. Hasil Penelitian	32
B. Pembahasan	41
BAB V PENUTUP	45
A. Kesimpulan	45
B. Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN.....	48

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif	12
3.1 Jadwal Penelitian	20
3.2 Perhitungan Skor Peningkatan Hasil Belajar Kelompok	26
3.3 Tingkat Penghargaan Pada Kelompok	27
4.1 Hasil Belajar Siswa	33
4.2 Skor Peningkatan Siswa Dalam Mengerjakan kuis 01	34
4.3 Skor Peningkatan Siswa Dalam Mengerjakan kuis 02	35
4.4 Ketuntasan Indikator Hasil Belajar dan Sensitivitas Butir Soal	37
4.5 Pengelolaan pembelajaran dan keterlaksanaan rencana pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif pendekatan STAD	39
4.6 Rata-rata Aktivitas Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Kooperatif Pendekatan STAD Materi pokok sistem peredaran darah pada manusia	40
4.7 Rata-rata Reliabilitas Instrumen aktivitas Siswa	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus	49
2. Bahan Ajar	51
3. RPP01	64
4. LKS 01.....	68
5. Kunci Jawaban Lks 01.....	70
6. Kuis 01	72
7. Kunci Jawaban Kuis 01	74
8. RPP 02	76
9. LKS 02	80
10. Kunci Jawaban Lks 02.....	82
11. Kuis 02.....	84
12. Kunci Jawaban Kuis 02	85
13. Kisi-Kisi Soal.....	86
14. Tes Hasil Belajar.....	92
15. Kunci Jawaban Thb	98
16. Matrikulasi Hasil Belajar	99
17. Instrumen Penilaian Kuis	100

18. Lembar Pengamatan Guru	102
19. Matrikulasi Pengamatan Guru	104
20. Lembar Aktivitas Siswa	107
21. Matrikulasi Aktivitas Siswa	109
22. Foto Penelitian	111
23. Surat Izin Penelitian	112
24. Surat keterangan selesai penlitian	113