

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data, maka penulis dapat menarik kesimpulan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif pendekatan *Student Teams Achievement Division* efektif terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada materi pokok sistem peredaran darah pada manusia di SMP Ki Hajar Dewantoro Kupang Tahun Ajaran 2015/2016. Hal ini ditandai dengan:

1. Ketuntasan hasil belajar siswa dengan rata-rata ketuntasan 88,44. Secara individu semua siswa tuntas sehingga ketuntasan klasikal 100%, yang berarti secara klasikal kelas dikatakan tuntas.
2. Ketuntasan indikator dengan rata-rata proporsi ketuntasan 0,88 dan sensitivitas butir soal dengan rata-rata nilai sensitivitas 0,38.
3. Kemampuan guru dalam mengelola kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif melalui pendekatan *STAD* materi pokok sistem peredaran darah pada manusia adalah cukup baik dengan rata-rata reliabilitas instrumen pengelolaan pembelajaran 97,05%.
4. Aktivitas siswa ketika diterapkan Model Pembelajaran Kooperatif pendekatan *STAD* pada materi pokok sistem peredaran darah pada manusia adalah baik dengan rata-rata reliabilitas 97,12%.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian di lapangan, maka penulis dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut :

- 1) Bagi guru dapat menggunakan model pembelajaran pendekatan *STAD*, karena dapat meningkatkan antusiasme siswa dalam pembelajaran mengakibatkan hasil belajar meningkat.
- 2) Bagi pembaca yang ingin melakukan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif dianjurkan untuk menerapkan pada pokok-pokok bahasan yang lain.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aunurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Alfabeta : Bandung.
- Dahar, R. W. 2011. *Teori-teori belajar & pembelajaran*. Erlangga : Jakarta.
- Eduk, J. 2010. *Dasar-dasar Pembelajaran Biologi*. UNWIRA : Kupang
- Eduk, J. 2015. *Bahan Ajar Seminar Ilmiah Pendekatan Konsep dan Keterampilan Proses*. UNWIRA : Kupang
- Huda, M. 2011. *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktur dan Model Penerapan*. Pustaka Pelajar : Yogyakarta
- Ibrahim, M. 2005. *Asesmen Berkelanjutan Konsep Dasar, Tahapan Pengembangan dan Contoh*. Unesa University Press : Surabaya
- Noviyanti. 2015. *Uji Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan Student Teams Achievement Division Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Materi Pokok Ekosistem di SMP Negeri 2 Adonara Timur Tahun Ajaran 2014/2015*. Skripsi Unwira Kupang.
- Slavin. E. R. 2008. *Cooperatif Learning Teori, Riset dan Praktik*, (Penerjemah Nurulita), Nusa Media : Bandung
- Syamsuri, I. *IPA Biologi SMP Kelas VIII*. Erlangga : Jakarta
- Taniredja, H. T. Faridli, Efi Miftah. Harmianto, Sri. *Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Alfabeta: Bandung.
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Prestasi Pustaka Publisher : Surabaya.