

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF MELALUI PENDEKATAN *STUDENT TEAMS  
ACHIEVEMENT DIVISION* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
KELAS V11 PADA MATERI POKOK EKOSISTEM  
DI SMP NEGERI 1 KUPANG  
TAHUN AJARAN 2015/2016**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Biologi**

**Oleh:**

**SERVIANA NDAWANG**

**141 12 055**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2016**

## LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan *Student Team Achievement Division* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Materi Pokok Ekosistem Di SMPN 1 Kupang Tahun Ajaran 2015/2016

Nama : Serviana Ndawang  
No. Regis : 141 12 055  
Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dihadapan sidang dewan penguji Program Studi Pendidikan Biologi pada tanggal 17 Juni 2016 dan dinyatakan **LULUS**

1. **Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd**

Penguji I

2. **Drs. Aloysius Djalo, M.Pd**

Penguji II

3. **Dra. Sardina Ndukang, M.Pd**

Penguji III

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dra. Sardina Ndukang, M.Pd**

**Drs. Lukas Seran, M. Kes**

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi

**Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd**

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

**Dr. Damianus Talok, MA**

## **MOTO DAN PERSEMBAHAN**

**MOTTO“UNTUKMEMINDAHTALIITU DARIKIRIKEKANAN, BUTUHWAKTU  
YANG TAKSEBENTAR, BIAYA YANG TAKSEDIKIT DAN USAHA YANG  
TAKMUDAH”**

### **PERSEMBAHAN**

SkripsiIniKupersembahkankhusus untuk:

Bapak, Mama serta Adikku

Terima kasih telah menjadi sumber inspirasi bagi hidupku, tanpa cinta & dukungan kalian aku tidak akan bisa seperti saat ini.

Teman-teman seperjuangan

Terima kasih telah menghibur & menginspirasiku

Almamaterku tercinta UNWIRA Kupang

Terima kasih telah mendidik & mengasuhku selama perkuliahan

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
MELALUI PENDEKATAN *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT*  
DIVISION TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMP KELAS VII PADA  
MATERI POKOK EKOSISTEM DI SMP NEGERI 1 KUPANG  
TAHUN AJARAN 2015/2016**

**ABSTRAK**

**Oleh : Serviana Ndawang**

Masalah yang dihadapi di SMP Negeri 1 Kupang adalah siswa kurang antusias dalam mengikuti pembelajaran sehingga berakibat pada rendahnya hasil belajar siswa. Untuk mengatasi masalah ini maka peneliti ingin menerapkan model pembelajaran kooperatif melalui pendekatan *Student Teams Achievement Division*. Namun apakah pembelajaran ini efektif atau tidak, maka perlu dilakukan penelitian. Masalah yang diangkat adalah apakah penerapan model pembelajaran kooperatif melalui pendekatan *Student Teams Achievement Division* efektif terhadap hasil belajar siswa kelas VII pada Materi Pokok Ekosistem di SMP Negeri 1 Kupang Tahun Ajaran 2015/2016? Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penerapan model pembelajaran kooperatif melalui pendekatan *Student Teams Achievement Division* terhadap hasil belajar siswa kelas VII pada Materi Pokok Ekosistem di SMP Negeri 1 Kupang Tahun Ajaran 2015/2016

Yang menjadi subyek dalam penelitian ini adalah kelas VII C yang berjumlah 20 orang. Jenis penelitian yang digunakan adalah pra eksperimen dengan desain penelitiannya adalah *One Group Pretest-Posttest Design*. Data dikumpul melalui observasi dan test, dan dianalisis dengan statistik deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan (i) hasil posttest lebih tinggi dari pretest dengan rerata hasil belajar siswa perindividu adalah 82,75 (tuntas); (ii) hasil belajar siswa secara klasikal adalah tuntas yaitu 95 % berada di atas dari ketentuan Depdiknas  $\geq 80$  %; (iii) Rerata proporsi ketuntasan indikator adalah 0,91 (tuntas); (iv) dan sensitivitas butir soal adalah  $0,76 \geq 0,30$ ; (v) kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran terkategori baik yaitu 3,63 atau 98,97 %, (vi) keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran adalah yang paling dominan adalah memperhatikan penjelasan guru yaitu 24,66%.

Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif melalui pendekatan STAD efektif terhadap hasil belajar siswa kelas VII pada Materi pokok Ekosistem di SMP Negeri 1 Kupang tahun ajaran 2015/2016.

**Kata Kunci :** Model Pembelajaran Kooperatif, Pendekatan *Student Teams Achievement Division*, Ekosistem, Hasil Belajar

## KATA PENGANTAR

Pujidan syukur penulis haturkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan bimbinganNya, sehingga penulisan skripsi dengan judul “Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan *Student Teams Achievement* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V11 Pada Materi Pokok Ekosistem di SMPNegeri 1 Kupang Tahun Ajaran 2015/2016” dapat penulis selesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari berbagai hambatan dan halangan. Namun berkat bantuan dan pemikiran serta dorongan dari berbagai pihak, maka skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang teramat tulus kepada:

1. Bapak Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
2. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd selaku Ketua Program Studi pendidikan Biologi yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
3. Ibu Dra. Sardina Ndukang, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan masukan dan bimbingan hingga selesainya penulisan Skripsi ini.

4. Bapak Drs. Lukas Seran, M.Kes selaku pembimbing II yang telah membimbing dan meluangkan waktu ditengah-tengah kesibukannya untuk memberi arahan, masukan dan saran bagi penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen serta Pegawai Tata Usaha Program Studi Pendidikan Biologi UNWIRA Kupang, yang sudah memberikan pengetahuan dan pelayanan yang tulus kepada penulis selama menjalani masa studi.
6. Bapak Thimotius M. Selly, M.Pd. SH, SPd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Kupang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah asuhannya.
7. Ibu Yohana Elen Segu, MPd selaku guru biologi kelas V11 yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk melakukan penelitian di kelasnya.
8. Ibu Agnes Jawa calon guru Biologi mahasiswa praktek lapangan di SMP Negeri 1 Kupang Universitas Muhamadya Kupang Dan Ibu Hildegardis Jahul calon guru Biologi mahasiswa praktek lapangan di SMP Negeri 1 Kupang Universitas Muhamadya Kupang yang telah menjadi pengamat penulis selama penelitian di SMP Negeri 1 Kupang.
9. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Vitalis Abol dan Mama Genoveva Jahang, ketiga adikku yang kusayangi, Helin, Ilvan, Oby serta keluarga besar sayadimanapun beradanya yang telah lama menantikan keberhasilanku dan dengan tabah membiayai proses perkuliahan saya, dan senantiasa memberikan doa

dan dukungan yang tulus kepada penulis dalam studi hingga penulisan skripsi ini.

10. Teman-teman Biologi angkatan 2012 Kelas B Khususnya, Liany, Rylin, Helny, Yovan, Ito, K, Ima, Ret, Novi, K, Melan, K, Yun, Erik, Servis yang selalu mendukung dan memberi masukan-masukan bagi penulis selama penulisan skripsi ini serta telah bersama-sama dengan penulis berjuang untuk menggapai impian.

11. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang dengan caranya masing-masing telah memberikan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung bagi kelancaran skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, segala usul, saran, serta masukan dari pembaca sekalian yang bersifat membangun, sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, selamat membaca dan Tuhan memberkati.

Kupang,.....Juni 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
MOTTO .....	iii
ABSTRAK .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. LatarBelakang Masalah.....	1
B. RumusanMasalah .....	5
C. TujuanPenelitian.....	5
D. ManfaatPenelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Belajar dan Hasil Belajar .....	7
B. Tinjauan Umum Pembelajaran Kooperatif.....	11
C. Pembelajaran kooperatif Pendekatan STAD .....	23
D. Efektivitas Pembelajaran .....	27
E. Tinjauan Materi Penelitian .....	28
F. Kerangka Berpikir .....	29



BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
B. Subyek Penelitian .....	31
C. Jenis Dan Desain Penelitian .....	31
D. Variabel Penelitian . .....	32
E. Perangkat Pembelajaran . .....	32
F. Instrumen Penelitian .....	33
G. Prosedur Penelitian .....	33
H. Teknik Pengumpulan Data .....	36
I. Teknik Analisis Data .....	36
J. Kriteria Penilaian Efektivitas.....	37
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	42
A. Hasil Penelitian .....	42
B. Pembahasan .....	51
 BAB V PENUTUP.....	54
A. Kesimpulan .....	54
B. Saran .....	55
 DAFTAR PUSTAKA .....	56
LAMPIRAN .....	57

## DAFTAR TABEL

### Tabel

	<b>Halaman</b>
2.1. Sintaks Pembelajaran Kooperatif.....	20
2.2. Sintaks Pembelajaran Kooperatif Pendekatan STAD.....	26
3.1 Jadwal Penelitian .....	31
3.2. Perhitungan Skor Peningkatan Hasil Belajar Kelompok . .....	38
3.3. Pedoman Kualifikasi Ketuntasan Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran Kooperatif Pendekatan STAD .....	40
4.1. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan STAD .....	42
4.2. Skor Peningkatan Siswa Dalam Mengerjakan Kuis 01 .....	44
4.3. Skor Peningkatan Siswa Dalam Mengerjakan Kuis 02 .....	44
4.4. Ketuntasan Indikator dan Sensitivitas Butir Soal.....	46
4.5. Aktivitas Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Kooperatif Pendekatan STAD Pada Materi Pokok Ekosistem.....	48
4.6. Reliabilitas Aktivitas Siswa .....	49
4.7. Penilaian Pengelolaan Pembelajaran Pendekatan STAD .....	49
4.5. Reliabilitas Instrumen Pengamatan Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif pendekatan STAD .....	50

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus .....	58
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran(RPP 01) .....	61
3. Bahan Ajar Siswa (BAS 01).....	65
4. Lembar Kerja Siswa (LKS 01) .....	83
5. Jawaban Lembar Kerja Siswa ( Jawaban LKS 01) .....	86
6. Kuis 01 .....	89
7. Jawaban Kuis 01 .....	90
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP 02) .....	91
9. Lembar kerja Siswa 02 .....	94
10. Jawaban Lembar Kerja Siswa (Jawaban LKS 02) .....	96
11. Kuis 02 .....	98
12. Kunci Jawaban Kuis .....	99
13. Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar. ....	101
14. Tes Hasil Belajar (THB). ....	108
15. Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar (THB).....	113
16. MatriksHasilBelajarSiswa, KetercapaianIndikator, &sensitivitas .....	114
17. Matriks Presentase dan Reliabilitas Instrumen Aktivitas Siswa Dalam PembelajaranKooperatifPendekatan STAD.....	115
18. Lembar Aktivitas Siswa.....	122
19. Lembar Pengamatan Kemampuan Guru .....	124
20. Matriks Penilaian Dan Reliabilitas Pengelolaan Pembelajaran Pendekatan STAD .....	126
21. Dokumentasi Proses Pembelajaran .....	127
22. Surat Penelitian	