

**UJI EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF MELALUI PENDEKATAN *NUMBERED HEAD
TOGETHER* TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS X
PADA MATERI POKOK KEANEKARAGAMAN HAYATI
DI SMA NEGERI 6 KUPANGTAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

**DiajukanSebagai SalahSatuSyarat
GunaMemperolehGelarSarjanaPendidikan Biologi**

Oleh:

ADELFINA LIUK KLAU

14 1 1 2 0 2 7



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2016**

LEMBAR PENGESAHAN

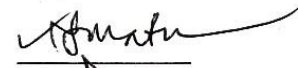
Judul : Uji Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan *Numbered Heads Together* Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X Pada Materi Pokok Keanekaragaman Hayati Di SMA Negeri 6 Kupang Tahun Ajaran 2015/2016

Nama : Adelfina Liuk Klau
No. Regis : 141 12 027
Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dihadapan sidang dewan penguji Program Studi Pendidikan Biologi pada tanggal 17 Juni 2016 dan dinyatakan **LULUS**

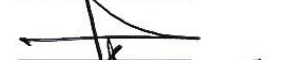
1. **Drs. Aloysius Djalo, M.Pd**

Penguji I



2. **Drs. Lukas Seran, M.Kes**

Penguji II



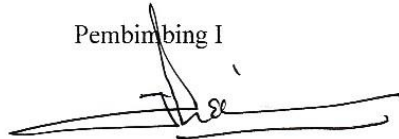
3. **Drs. Eduardus J. Eduk, M. Pd**

Penguji III



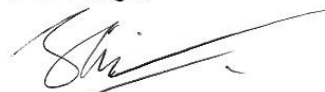
Menyetujui

Pembimbing I



Drs. Eduardus J. Eduk, M.Pd

Pembimbing II



Dra. Sardina Ndukang, M.Pd

Mengetahui

Program Studi Pendidikan Biologi

Ketua,



Dra. Florentina N. Sepe, M.Pd

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



Dra. Damianus Talok, MA

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

*” Perjuangan Membutuhkan Ketabahan,
Ketekunan dan Kerja Keras,
Tanpa Mengenal Kata Menyerah ”*

PERSEMBAHAN

Skripsi Ini Kupersembahkan Untuk:

- 1. Tuhan dan Bunda Maria Sebagai pelindungku*
- 2. Bapak Kornelis Klau Dan Mama Maria Magdalena
Yang telah Melahirkan aku dan membesarkan aku*
- 3. Bapak Kornelius Seran Klau dan mama Arnoldina
Uduk Yang telah membesarkan dan membiayai
Pendidikanku selama ini*
- 4. Almamater tercintaku UNWIRA Kupang*

**UJI EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF PENDEKATAN *NUMBERED HEADS TOGETHER*
TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS X PADA
MATERI POKOK KEANEKARAGAMAN HAYATI DI SMA NEGERI 6
KUPANG
TAHUN AJARAN 2015/2016**

ABSTRAK

Oleh: Adelfina Liuk Klau

Masalah dalam penelitian ini adalah kurangnya antusias siswa dalam proses pembelajaran, siswa lebih cenderung menerima apa saja yang di sampaikan oleh guru, sehingga mengakibatkan hasil belajar siswa rendah. Salah satu solusi yang di tawarkan untuk mengaktifkan siswa dalam proses pembelajaran adalah Model pembelajaran kooperatif melalui pendekatan *Numbered Heads Together*. Model pembelajaran kooperatif merupakan suatu model pembelajaran yang menuntut kerja sama di mana siswa belajar dalam kelompok- kelompok kecil, saling membantu untuk memahami suatu pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan *Numbered Heads Together* Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X Pada Materi Pokok Keanekaragaman Hayati Di SMA Negeri 6 Kupang.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah Observasi, Tes dan Dokumentasi. Waktu penelitian bulan Mei 2016, di sekolah SMA Negeri 6 Kupang dengan jumlah siswa 20 orang. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Analisis data hasil observasi, Analisis data hasil tes, Analisis ketuntasan , dengan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian statistik deskriptif

Hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa rerata ketuntasan individu hasil belajar siswa mencapai rata-rata 85,5%, dan secara klasikal semua siswa dikatakan tuntas karena tingkat ketuntasannya mencapai rata-rata 100%. Ketuntasan indikator hasil belajar berada pada kisaran 0,90%.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran kooperatif pendekatan NHT efektif terhadap hasil belajar siswa kelas X pada materi pokok keanekaragaman Hayati di SMA Negeri 6 Kupang tahun ajaran 2015/2016.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif, Pendekatan *Numbered Heads Together*, dan keanekaragaman Hayati

KATA PENGANTAR

Syukur dan terima kasih berlimpah penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Pengasih karena hanya atas rahmat dan hikmah-Nyalah, penulis berhasil menyelesaikan skripsi dengan judul "Uji Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan *Numbered Head Together* Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X Pada Materi Pokok Keanekaragaman Hayati di SMA Negeri 6 Kupang Tahun Ajaran 2015/2016" dengan baik.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tentunya tidak terlepas dari adanya kerja sama yang efektif dengan semua pihak yang telah membantu dalam menyumbangkan waktu, tenaga, ide dan tindakan nyata yang sangat berarti dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang teramat tulus kepada:

1. Bapak Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan FKIP UNWIRA yang telah memberikan kebijakan dan surat keputusan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Drs Eduardus Johannes Eduk, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, memotivasi, dan membagi pengetahuannya yang berharga dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Ibu Dra. Sardina Ndukang M.Pd, yang telah membimbing dan meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukannya untuk memberikan arahan, masukan maupun saran bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Drs, Jemmy A. Baria, selaku Kepala SMA Sekolah Negeri 6 Kupang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di Sekolahnya.
6. Ibu Dra. Octovina P.N Ri selaku guru mata pelajaran biologi yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk melakukan penelitian di kelasnya.
7. Bapak dan Ibu Dosen serta Pegawai Tata Usaha Program Studi Pendidikan Biologi yang dengan caranya masing-masing telah membantu penulis sejak awal perkuliahan hingga penulisan Skripsi ini.
8. Kedua Orang Tua Tercinta Bapak Kornelis Klau dan Ibu Maria Magdalena Kolo, serta Bapak dan Mama Wali Bapak Kornelius Seran dan Mama Arnoldina Uduk yang telah lama menantikan keberhasilanku dan senantiasa memberikan dukungan dari awal hingga penulisan skripsi ini.
9. Sahabat-sahabat terbaik Vera, Nindy, Tiny, Intan, Tessy, Rosa, Nike, Siska, Yeni, Novi, Lia, Ria yang telah memberikan banyak inspirasi dan semangat bagi penulis dalam penulisan skripsi ini.
10. Rekan-rekan mahasiswa Biologi angkatan 2012 Khususnya kelas A yang telah bersama-sama berjuang Bersama penulis untuk menggapai mimpi-mimpi demi merangkai masa depan.

11. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung bagi kelancaran penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka dengan kerendahan hati penulis menerima kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, Juni 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Tinjauan Umum Pembelajaran Kooperatif.....	8
B. Pendekatan Kooperatif <i>Numbered Head Together</i>	14
C. Teori-teori Pembelajaran yang Mendukung Pembelajaran Kooperatif.....	16
D. Hasil Belajar	21
E. Efektivitas Pembelajaran	23
F. Tinjauan Materi Penelitian	24
G. Kerangka Teori	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
B. Jenis dan Desain Penelitian	26
C. Subjek Penelitian	27
D. Variabel Penelitian	27
E. Defenisi Operasional Variabel Yang di Amati.....	27
F. Perangkat Pembelajaran Yang di Gunakan dalam Penelitian	28

G. Instrumen Penelitian	29
H. Prosedur Penelitian	29
I. Teknik Pengumpulan Data	32
J. Teknik Analisis Data	32
K. Kriteria Penilaian Efektivitas.....	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Hasil Penelitian.....	37
1. Hasil Belajar Siswa	39
2. Ketuntasan Indikator	40
3. Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran	41
4. Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran.....	43
B. Pembahasan	45
BAB V PENUTUP	48
A. Kesimpulan.....	48
B. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN.....

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1 Langkah-Langkah Dalam Model Pembelajaran Kooperatif	12
Tabel 4.1 Ketuntasan Tes Hasil Belajar Siswa Secara Individu	39
Tabel 4.2 Ketuntasan Indikator Hasil Belajar Dan Sensivitas Butir Soal	41
Tabel 4.3 Rata-Rata Aktivitas Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Menggunakan Pendekatan NHT	43
Tabel 4.4 Rata-Rata Reliabilitas Instrumen Aktivitas Siswa	43
Tabel 4.5 Penilaian Keterlaksanaan Rencana Pelajaran menggunakan Pendekatan	45
Tabel 4.6. Matriks Ketuntasan Hasil Belajar Siswa, Ketuntasan Indikator Dan Sensitivitas Butir Soal	10

0

DAFTAR GAMBAR

GambarHalaman

2.1 Contoh Keanekaragaman Gen.....	71
2.2 Contoh Keanekaragaman Jenis	73
2.3 Contoh Kenanekaragaman Ekosistem.....	75
2.4 Penebangan Hutan.....	77

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Silabus	52
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 01	54
Lembar Kerja Siswa 01	57
Kunci Jawaban LKS 01	58
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 02	59
Lembar Kerja Siswa 02	62
Kunci Jawaban LKS 02	63
Bahan Ajar Siswa	65
Kisi-kisi Soal	75
Tes Hasil Belajar (THB)	83
Kunci Jawaban (THB)	88
Lembar Pengamatan Kemampuan Guru dalam Mengelola Pembelajaran	89
Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa	91
Matriks Penilaian dan Reliabilitas Penegelolaan Pembelajaran	93
Matriks Persentase dan Reliabilitas Instrumen Aktivitas Siswa RPP 01	95
Matriks Persentase dan Reliabilitas Instrumen Aktivitas siswa RPP 02	97
Matriks Ketuntasan Hasil Belajar Siswa, Ketercapaian Indikator Dan Sensitivitas Butir Soal	99
Dokumentasi Penelitian	101
Surat Keterangan Penelitian	