

**UJI EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
MELALUI PENDEKATAN *THINK PAIR SHARE* TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA KE VIII PADA MATERI POKOK SISTEM  
PENCERNAAN MAKANAN PADA MANUSIA  
DI SMP NEGERI 2 KUPANG  
TAHUN AJARAN 2016/2017**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Biologi**

**Oleh:**

**VALDIANUS LANCA**

**No. Reg: 141 12 079**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2016**

## LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : Uji Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan *Think Pair Share* Terhadap Hasil Belajar Siswa kelas VIII pada Materi Pokok Sistem Pencernaan Makanan pada Manusia di SMP Negeri 2 Kupang Tahun Ajaran 2016/2017.

Nama : Valdianus Lanca

No. Registrasi : 141 12 079

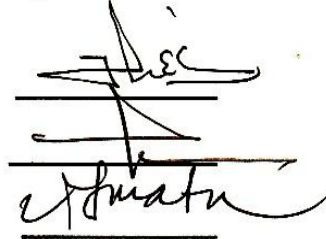
Jurusan : Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Program studi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dihadapan sidang dewan penguji Program Studi Pendidikan Biologi pada tanggal 13 Desember 2016 dan dinyatakan

### LULUS

1. Drs. Eduardus J. Eduk, M.Pd penguji I
2. Drs. Lukas Seran, M.Kes. Penguji II
3. Drs. Aloysius Djalo, M.Pd Penguji III



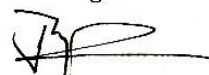
### Menyetujui

Pembimbing I



Drs. Aloysius Djalo, M.Pd

Pembimbing II



Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd

Mengetahui

Program studi pendidikan biologi



Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd

Mengesahkan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Damianus Tatok, MA

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

“Aku Berarti Bagi  
Orang Lain “

### PERSEMBAHAN

**Skripsi ini Kupersembahkan**

**Untuk :**

**1. Bapak Matias Dagung dan Ibu**

**Regina Sueng (Alm)**

**2. Kakak-kakakKu Tercinta**

**3. Almamater KebanggaanKu**

**UNWIRA Kupang**

**UJI EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
MELALUI PENDEKATAN *THINK PAIR SHARE* TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATERI POKOK SISTEM  
PENCERNAAN MAKANAN PADA MANUSIA  
DI SMP NEGERI 2 KUPANG  
TAHUN AJARAN 2016/2017**

**ABSTRAK**

**Oleh :  
Valdianus Lanca**

Salah satu masalah yang ditemukan di SMP N 2 Kupang adalah kurang berperan aktifnya siswa dalam menerima pelajaran yang menyebabkan mereka tidak terlatih untuk menganalisa dan membuat pemecahan masalah dalam mengerjakan soal-soal sehingga berdampak pada hasil belajar siswa. Untuk mengatasi masalah ini, dicarikan solusi melalui pembelajaran kooperatif pendekatan *Think Pair Share* yang inovatif. Namun apakah pembelajaran kooperatif pendekatan *Think Pair Share* efektif terhadap peningkatan dan ketuntasan hasil belajar siswa kelas VIII pada materi pokok sistem pencernaan makanan pada manusia di SMP Negeri 2 Kupang. Untuk itu, peneliti ingin melakukan penelitian dengan judul uji efektivitas penerapan model pembelajaran kooperatif melalui pendekatan *Think Pair Share* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada materi pokok sistem pencernaan makanan pada manusia di SMP Negeri 2 Kupang Tahun ajaran 2016/2017.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII-I di SMP Negeri 2 Kupang. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra eksperimen dengan desain penelitian *one group pretest-posttest design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui observasi dan tes serta analisis data menggunakan statistik deskriptif.

Hasil dari penelitian ini adalah : (1). Hasil belajar siswa mencapai rata-rata 86,83, (2). Ketuntasan klasikalnya 96,7 % (3) . Rata-rata ketuntasan proporsi indikator 0,86 (4). Sensitivitas butir soal  $0,46 \geq 0,30$ . (5). Kemampuan guru baik dengan skor 3,84 serta aktivitas siswa yang paling menonjol yaitu saat mengerjakan LKS dengan rata-rata 23,06%.

Dari hasil analisis, maka penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif pendekatan *Think Pair Share* efektif terhadap hasil belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Kupang tahun ajaran 2016/2017.

Kata kunci : Efektivitas, model pembelajaran kooperatif pendekatan *Think Pair Share*, materi pokok sistem pencernaan makanan pada manusia, dan hasil belajar siswa

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan berkat-Nya, sehingga penulisan skripsi dengan judul “Uji Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Pendekatan *Think Pair Share* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Materi Pokok Sistem Pencernaan Makanan Pada Manusia Di SMP Negeri 2 Kupang Tahun Ajaran 2016/2017” dapat penulis selesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini, tentunya tidak terlepas dari adanya kerjasama yang efektif dengan semua pihak yang telah membantu dalam menyumbangkan waktu, tenaga, ide dan tindakan nyata yang sangat berarti dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Widya Mandira Kupang yang telah memperkenankan penulis untuk mengenyam pendidikan di FKIP Biologi UNWIRA.
2. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi sekaligus pembimbing II yang telah mengizinkan dan membimbing penulis selama penulisan skripsi ini.
3. Bapak Drs.Aloysius Djalo, M.Pd, selaku pembimbing I yang dengan tulus hati telah memberikan masukan dan bimbingan hingga selesainya penulisan Skripsi ini.

4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi UNWIRA Kupang, yang sudah memberikan pengetahuan dengan tulus kepada penulis.
5. Bapak Yoel Oematan, S.Pd, M.M selaku kepala SMP NEGERI 2 Kupang yang telah mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian di SMP Negeri 2 Kupang.
6. Bapak Fredrik Boreel, S.Pd selaku guru pengasuh mata pelajaran dan sekaligus pengamat I yang telah memfasilitasi penulis dalam rangka kelancaran jalanya penelitian serta membantu mengamati penulis selama penelitian berlangsung
7. Sahabatku terkasih Yulius A. Olievera selaku Pengamat II yang telah bersedia membantu penulis selama kegiatan penelitian berlangsung
8. Siswa/i kelas VIII I SMP Negeri 2 Kupang yang telah mendukung penulis terutama yang telah dengan antusias menerima penulis untuk kegiatan penelitian.
9. Pegawai Tata Usaha Program Studi Pendidikan Biologi yang telah membantu penulis dalam hal pengurusan administrasi untuk melakukan penelitian.
10. Orang tua, Kakak-kakak ku tercinta, yang telah mendukung penulis dan selaluh memberikan motivasi yang sangat berarti bagi penulis sehingga berhasil menulis skripsi ini.
11. Rekan-rekan mahasiswa Biologi angkatan 2012 yang telah bekerja sama dan selalu memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini
12. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung bagi kelancaran penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu dengan kerendahan hati penulis mengharapkan segala kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, Desember 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>MOTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>.xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
A. Efektivitas Pembelajaran .....	7
B. Model Pembelajaran Kooperatif.....	8
C. Pembelajaran Kooperatif Pendekatan TPS.....	19
D. Hasil Belajar .....	21
E. Tinjauan Materi Penelitian .....	23
F. Kerangka Teori.....	24



<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>25</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
B. Subyek Penelitian .....	25
C. Jenis dan Desain Penelitian .....	25
D. Variabel Penelitian .....	26
E. Perangkat Pembelajaran yang digunakan.....	26
F. Prosedur Penelitian.....	27
G. Instrumen Penelitian.....	29
H. Teknik Pengumpulan Data .....	29
I. Teknik Analisis Data .....	30
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>35</b>
A. Hasil.....	35
B. Pembahasan.....	43
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>46</b>
A. Kesimpulan.....	46
B. Saran .....	47
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>48</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>.....</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
2.1. Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif .....	12
2.2. Tahap-Tahap Perkembangan Kognitif Piaget .....	13
2.3. Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif Pendekatan <i>Think Pair Share</i> .....	20
3.1. Jadwal Penelitian .....	25
3.2. Analisis Hasil Belajar .....	30
3.3. Ukuran Kuantitatif Penelitian yang Diberikan Terhadap Kemampuan Guru.....	33
4.1. Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan <i>Think Pair Share</i> .....	36
4.2 Ketuntasan indikator.....	39
4.3. Rekapitulasi Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran.....	40
4.4. Reliabilitas Pengelolaan Pembelajaran Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan <i>Think Pair Share</i> .....	41
4.5. Rata-Rata Aktivitas Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Kooperatif Pendekatan <i>Think Pair Share</i> .....	42
4.6. Reliabilitas Aktivitas Siswa.....	42

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Sistem Pencernaan Manusia.....	75
2.2 Rongga Mulut dan Macam-Macam Gigi.....	76
2.3 Susunan Gigi .....	77
2.4 Bagian-Bagian Lidah.....	80
2.5 Kelenjar Penghasil Ludah.....	81
2.6 Gerak Peristaltik Pada Kerongkongan.....	82
2.7 Penampang Lambung .....	83
2.8 Penampang Usus Halus .....	85
2.9 Penampang Usus Besar .....	86

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Silabus .....	.50
2. RPP 01 .....	.53
3. LKS 01.....	.57
4. Jawaban LKS 01.....	.59
5. RPP 02.....	.61
6. LKS 02.....	.65
7. Jawaban LKS 02.....	.68
8. Bahan Ajar.....	.72
9. Kisi – Kisi Soal.....	.89
10. Tes Hasil Belajar .....	.96
11. Kunci Jawaban .....	.103
12. Matrik Hasil Belajar Siswa.....	.104
13. Lembar Pengamatan Kemampuan Guru .....	105
14. Rekapitulasi Kemampuan Guru Rpp 01 .....	107
15. Rekapitulasi Kemampuan Guru Rpp 02 .....	109
16. Lembar Kemampuan Aktivitas Guru .....	111
17. Matriks Penilaian Aktivitas Siswa Rpp 01.....	114
18. Matriks Penilaian Aktivitas Siswa RPP 02 .....	116
19. Dokumentasi Penelitian .....	118