

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan interpretasi data penelitian yang telah dipaparkan maka, peneliti dapat menyimpulkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas menyampaikan pendapat pada siswa – siswi sesudah *treatment/intervensi* berupa teknik *reinforcement* melalui bimbingan kelompok.

Dengan demikian, dapat ditegaskan bahwa penggunaan teknik *reinforcement* melalui bimbingan kelompok efektif meningkatkan aktivitas menyampaikan pendapat siswa dalam mengikuti pelajaran Bahasa Indonesia di kelas VIII-A SMPK Adisucipto Penfui Kupang. Hal ini ditandai dengan meningkatnya aktivitas menyampaikan pendapat oleh siswa kelas VIII-A sesudah *treatment/intervensi* berupa teknik *reinforcement* melalui bimbingan kelompok.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut maka peneliti dapat mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Konselor perlu membimbing siswa – siswi agar selalu aktif menyampaikan pendapat dengan menggunakan teknik *reinforcement* melalui bimbingan kelompok, sebagai salah satu alternatif.

2. Guru mata pelajaran hendaknya lebih tegas dan memberikan bimbingan serta motivasi agar siswa selalu aktif menyampaikan pendapat dalam proses pembelajaran.
3. Siswa perlu mengetahui bahwa menyampaikan pendapat sangat penting dalam mengikuti proses pembelajaran, selain prestasi hasil ulangan dan ujian

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Suatu Penelitian Pendekatan Survey*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. 2004. *Paduan system Penyelenggaraan Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (SBI) untuk Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2000. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gino, dkk. 2000. *Belajar dan Pembelajaran 1*. Surakarta: UNS Press.
- Hitipeuw. (2005). *Pengantar Penelitian Dengan Subyek Tunggal*. CRICED University Of Tsukuba.
- Kerlinger, Fred. N.1990. *Aspek-Aspek Penelitian Behavioral*. Terjemahan oleh Landeng R. Simatupang. Yogyakarta. Gajah Mada University Press.
- Listyarti, Retno. 2004. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Erlangga.
- Mulyono, dkk. 1995. *Kamus Besar Bahasa Indonsia*. Jakarta: PT Balai Pustaka.
- Nazir, Moh. 2003. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nurdiaman, 2008. “*Pendidikan Kewarganegaraan: Kecakapan Berbangsa dan Bernegara*”. Jakarta: PT Grafindo
- Prayitno.1995. *Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok. Dasar dan Profil*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Purwanto, Ngalim. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Romlah, Tatik. 2001. *Teori dan Praktik Bimbingan Kelompok*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Santrock, John W.2007. *Life Span Development*. Alih bahasa oleh Shinto B Adelan dan Sherly Saragih. Tanpa tahun. Jakarta: Erlangga.
- Sanjaya, Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Skinner. B. F. 2013. *Ilmu Pengetahuan dan Perilaku Manusia*. Jakarta: Pustaka Pelajar.

- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Sunardi, H. S. & Asy Mas Udi. 2004. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Solo Tiga Serangkai.
- Sunanto, J (2005). *Pengantar Penelitian dengan Subjek Tunggal*. CRICERT University of Tsukuba.
- Surakhmad. 1980. *Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar. Metode dan Teknik*. Bandung: Penerbit Tarsita.
- Syah, Muhibbin. 2005. *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Usman, Uzer Moh. 2005. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Winataputra, Udin S. dkk. 2004. *Strategi Melajar Mengajar*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Wiramihardja. 2007. *Pengantar Psikologi Klinis*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Wiramihardja, 2007. *Ketidakberanian Mengemukakan Pendapat Siswa*. Yogyakarta: Gramedia.
- <http://www.kosmaext2010.com/makalah-psikologi-belajar-teori-belajar-menurut-skinner.php>
- <http://lutfifauzan.wordpress.com/2009/12/01/teknik-reinforcement-dalam-konseling>
- B.F.Skinner and radical behaviorism, <http://en.wikipedia.org/wiki/Behaviorism#column-one>