

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN MOTIVASI
BERPRESTASI SISWA**

**(Studi Deskriptif Kuantitatif Terhadap Siswa Kelas VIII¹ SMP Negeri 2
KupangTahun Pelajaran 2015/2016)**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

URSULA ELU

Nomor Registrasi : 111 11 034

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA
KUPANG
2016**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan untuk diuji pada tanggal 04 Juni 2016

Oleh

Pembimbing I

Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd

Pembimbing II

Drs. Blasius Radja, M.Si

Mengetahui

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



Dra. Maria Erlinda, M.Pd

Mengesahkan

Dekan FKTP



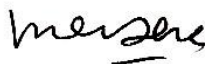
Dr. Damianus Talok, MA

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling, dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Jenjang Strata I pada tanggal 04 Juni 2016.

Panitia Penguji



Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd
Ketua



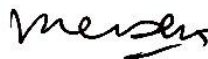
Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd
Sekertaris



P. Stefanus Lio, SVD
Penguji I



Dra. Maria Erlinda, M.Pd
Penguji II



Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd
Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

” Terpujilah TUHAN, Sebab Kasih Setia-Nya Di Tunjukkan-Nya
Kepadaku Dengan Ajaib Pada Waktu Kesusakan “
(Mazmur 31:22)

PERSEMBAHAN :

Karya Ilmiah ini kupersembahkan kepada:

1. Almarhum Bapak tercinta, Philipus Elu
2. Bapak Yohanes Mona dan Mama Serofina Metan
3. Kakak-kakak dan adik-adik, serta keluarga besar
4. Almamater tercinta Universitas Katolik Widya
Mandira Kupang.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, atas segala berkat dan bimbingan-Nya sehingga peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul : Hubungan antara Konsep Diri dengan Motivasi Berprestasi (studi deskriptif kuantitatif pada siswa/i kelas VIII¹ SMP Negeri 2 Kupang tahun pelajaran 2015/2016).

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak, berupa sumbangan pikiran, waktu, tenaga, biaya, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti dengan hati yang tulus ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Damianus Talok, MA, sebagai Dekan FKIP yang telah membantu peneliti dalam memperlancar urusan penelitian.
2. Dra. Maria Erlinda, M.Pd sebagai Ketua Progran Studi Bimbingan dan Konseling yang selalu memotivasi peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Drs. Yohanes Demon, M.Si selaku dosen Penasehat Akademik yang telah mendampingi peneliti selama menempuh studi di Program Studi Bimbingan dan Konseling.
4. Dra. Dhiu Margaretha, M.Pd sebagai pembimbing I, yang dengan tulus dan ikhlas meluangkan waktu untuk membantu, membimbing, dan memberikan arahan, serta motivasi kepada peneliti sejak awal hingga akhir penulisan skripsi ini.

5. Drs. Blasius Radja, M.Si Sebagai Pembimbing II, yang dengan tulus dan ikhlas meluangkan waktu untuk membantu, membimbing, dan memberikan arahan, serta motivasi kepada peneliti sejak awal konsultasi judul, hingga akhir penulisan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang dengan sepenuh hati memberikan ilmunya untuk memperkaya peneliti dengan berbagai macam pengetahuan selama berada di bangku kuliah.
7. Bapak Yoel Oematan, S.Pd, MM selaku Kepala SMP Negeri 2 Kupang bersama dengan jajarannya, yang dengan sepenuh hati berpartisipasi dan mengizinkan peneliti dalam melakukan penelitian.
8. Siswa/i kelas VIIIⁱ, yang sudah bersedia meluangkan waktu dan memberikan data yang dibutuhkan peneliti dalam penelitian.
9. Bapak Yohanes Mona, dan Mama Serofina Metan yang dengan tulus ikhlas membiayai peneliti, serta memberikan dukungan baik material maupun spiritual selama berada di bangku kuliah, sampai pada penyelesaian skripsi ini.
10. Kakak- kakakku, Mikhael Feka, Viktor Feka, Herman Feka, Okto Feka, Maria Goreti Elu, Mery Kope, Eva Kope, Daud Feka, Neta Taneo, Vero Sfunit, yang selalu memberi motivasi dan perhatian, baik material maupun spiritual kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Adik-adikku, Egi Elu, Bruno Elu, Yani Elu, Lena Feka, Frida Mona, Rian Mona, Soli Elu, Dami Feka, Fina Feka yang selalu memberi perhatian dan

bantuan baik material maupun spritual kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

12. Keponaanku, Arif Feka, Ilo Feka, Tasya Feka, Elo Feka, yang selalu memberikan semangat kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
13. Keluargaku, Om'Hanis, Tanta Lina, Om Ema, Tanta Kris, Mama Min, Bapak Hiro, Tanta Gina, Om Lipus, Bapak Martinus, Mama Lis, Bapak Anton, Bapak Tiber, yang selalu memberikan nasehat yang baik kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
14. Bapak Fransiskus Feka dan Mama Anjelina Metan, yang selalu memberi motivasi dan perhatian khusus baik material maupun spritual selama peneliti menyelesaikan skripsi ini.
15. Sahabat-sahabatku (Yuli, Ina, Melan, Eva, dan Uni,) serta teman-teman seperjuangan angkatan tahun 2011, dan mahasiswa Program Studi BK yang dengan caranya sendiri membantu dan mendukung peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, karena keterbatasan peneliti baik ilmu pengetahuan, maupun cara membahasakannya dalam bentuk tulisan. Oleh karena itu, dengan rendah hati peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi penyempurnaan skripsi ini.

Peneliti

Kupang,2016

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Ruang Lingkup Penelitian	5
F. Anggapan Dasar dan Hipotes	7
G. Penegasan Konsep	9
1. Konsep Diri	9
2. Motivasi Berprestasi	10
BAB II. LANDASAN TEORETIS.....	12
A. Konsep Diri	12
1. Pengertian Konsep Diri	12
2. Dimensi Konsep Diri	14
3. Arti penting Konsep Diri dalam menentukan perilaku.....	15
4. Perkembangan Konsep Diri.....	16
B. Motivasi Berprestasi.....	17
1. Pengertian Motivasi Berprestasi	17
2. Tujuan Motivasi Berprestasi.....	19
3. Karakteristik Motivasi Berprestasi	19
4. Faktor- faktor yang mempengaruhi Motivasi Berprestasi	20
5. Ciri- ciri Yang Memiliki Motivasi Berprestasi.....	23
C. Hubungan antara Konsep Diri dengan Motivasi Berprestasi	24
D. Kerangka Berpikir	26
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	27
A. Metode Penelitian	27
B. Variabel Penelitian	27
C. Populasi dan Sampel Penelitian	28
D. Teknik dan Alat Pengumpul Data	29
E. Uji Coba Instrumen Penelitian	31
1. Kelompok Uji Coba	32

2 Waktu Uji Coba	32
a. Uji Validitas Angket	32
1) Uji Validitas Angket Konsep Diri	34
2) Uji Validitas Angket Motivasi Berprestasi	43
b. Uji Reliabilitas Angket	52
1) Uji Reliabilitas Angket Angket Variabel Konsep Diri	55
2) Uji Reliabilitas Angket Angket Variabel Motivasi Berprestasi	58
F. Teknik Analisis Data	60

**BAB IV. PENGUMPULAN, PENGOLAHAN, DAN
INTERPRETASI DATA PENELITIAN 67**

A. Pengumpulan Data Penelitian	67
1. Tahap Persiapan	67
a. Persiapan Teknis	68
b. Persiapan Administratif	68
2. Pelaksanaan Pengumpulan Data	69
B. Pengolahan dan Analisis Data Penelitian	70
1. Pengolahan Data Penelitian	70
a. Penyuntingan	70
b. Pengkodean	70
c. Tabulasi	71
2. Analisis Data Penelitian	71
a. Analisis Product Moment dari Person	71
b. Analisis kecenderungan Pusat.....	75
C. Interpretasi Hasil Analisis Data Penelitian	80

BAB V. PENUTUP..... 82

A. Simpulan	82
B. Saran	82

DAFTAR PUSTAKA 84

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1: Perhitungan Uji Validitas Aspek Diri Fisik (X_1)	35
Tabel 3.2 : Perhitungan Uji Validitas Aspek Diri Etika-Moral (X_2).....	37
Tabel 3.3 : Perhitungan Uji Validitas Aspek Diri Pribadi (X_3).....	39
Tabel 3.4 : Perhitungan Uji Validitas Aspek Diri Sosial (X_4)	41
Table 3.5 : perhitungan Uji validitas Aspek Tanggung Jawab (X).....	44
Tabel 3.6 : Perhitungan Uji Validitas Aspek Pencapaian Prestasi (Y_2).	46
Tabel 3.7 : Perhitungan Uji Validitas Aspek Ingin Hasil Usaha Yang Konkrit (Y_3)	48
Tabel 3.8 : Perhitungan Uji Validitas Aspek Tidak Membuang- buang Waktu (Y_4).....	50
Tabel 3.8 : Perhitungan Reliabilitas Uji Coba Variabel Konsep Diri	55
Tabel 3.9 : Perhitungan Reliabilitas Uji Coba Variabel Motivasi Berprestasi	58
Tabel.4.1 : Perhitungan Korelasi Variabel Konsep Diri (X) dan Motivasi Berprestasi (Y)	73
Tabel 4.2 : Distribusi Frekwensi Skor Total Konsep Diri	76
Tabel 4.3 : Distribusi Frekwensi Skor Motivasi Berprestasi	79

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kisi-kisi angket konsep diri dan motivasi berprestasi
- Lampiran 2 : Angket Konsep Diri
- Lampiran 3 : Angket Motivasi Berprestasi
- Lampiran 4 : Daftar Nama Responden Uji Coba Penelitian
- Lampiran 5 : Tabulasi Skor Uji Coba Variabel Konsep Diri (X)
- Lampiran 6 : Tabulasi Skor Uji Coba Sub Variabel Diri Fisik (X_1)
- Lampiran 7 : Tabulasi Skor Uji Coba Sub Variabel Diri Pribadi (X_2)
- Lampiran 8 : Tabulasi Skor Uji Coba Sub Variabel Diri Etika-Moral (X_3)
- Lampiran 9 : Tabulasi Skor Uji Coba Sub Variabel Diri Sosial (X_4)
- Lampiran 10 : Tabulasi Skor Uji Coba Variabel Motivasi Berprestasi (Y)
- Lampiran 11 : Tabulasi Skor Uji Coba Sub Variabel Tanggung Jawab Y_1)
- Lampiran 12 : Tabulasi Skor Uji Coba Sub Variabel Pencapaian Prestasi (Y_2)
- Lampiran 13 : Tabulasi Skor Uji Coba Sub Variabel Ingin Hasil Usaha Yang Konkrit (Y_3)
- Lampiran 14 : Tabulasi Skor Uji Coba Sub Variabel Tidak Membuang- buang Waktu (Y_4)
- Lampiran 15 : Tabulasi Skor Belahan Ganjil Variabel Konsep Diri (X)
- Lampiran 16 : Tabulasi Skor Belahan Genap Variabel Konsep Diri (X)
- Lampiran 17 : Tabulasi Skor Belahan Ganjil Motivasi Berprestasi (Y)
- Lampiran 18 : Tabulasi Skor Belahan Genap Motivasi Berprestasi (Y)
- Lampiran 19 : Surat Permohonan Izin Penelitian Kepada Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling

- Lampiran 20 : Surat Permohonan Izin Penelitian Dari Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Kepada Dekan FKIP Unwira Kupang
- Lampiran 21 : Surat Permohonan Izin Penelitian Dari Dekan FKIP Kepada Wali Kota Kupang Cq. Kesbang pol dan Infokom
- Lampiran 22 : Surat Izin Penelitian Dari Kesbang Pol Kepada Camat Oebobo
- Lampiran 23 : Surat Izin Penelitian Dari Camat Oebobo Kepada Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Kupang
- Lampiran 24 : Surat Keterangan Selesai Penelitian Dari Kepala SMP Negeri 2 Kupang
- Lampiran 25 : Tabulasi Data Penelitian Variabel Konsep Diri (X)
- Lampiran 26 : Tabulasi Data Penelitian Variabel Motivasi Berprestasi (Y)
- Lampiran 27 : Daftar Nama Responden Penelitian
- Lampiran 28 : Tabel nilai-nilai r *Product moment*

ABSTRAK

Judul Skripsi : Hubungan Antara Konsep Diri dengan Motivasi Berprestasi Siswa (Studi Deskriptif Kuantitatif terhadap Siswa kelas VIIIⁱ SMP Negeri 2 Kupang Tahun Pelajaran 2015/2016). Masalah penelitian : 1) Apakah ada hubungan antara konsep diri dengan motivasi berprestasi pada siswa kelas VIIIⁱ SMP Negeri 2 Kupang tahun pelajaran 2015/2016? 2) Bagaimana kecenderungan konsep diri siswa kelas VIIIⁱ SMP Negeri 2 Kupang tahun pelajaran 2015/2016? 3) Bagaimana kecenderungan motivasi berprestasi siswa kelas VIIIⁱ SMP Negeri 2 Kupang tahun pelajaran 2015/2016? Tujuan penelitian : 1) Untuk mengetahui hubungan antara konsep diri dengan motivasi berprestasi, Siswa Kelas VIIIⁱ SMP Negeri 2 Kupang Tahun Pelajaran 2015/2016; 2) untuk mengetahui kecenderungan konsep diri, Siswa kelas VIIIⁱ SMP Negeri 2 Kupang tahun pelajaran 2015/2016; 3) untuk mengetahui kecenderungan motivasi berprestasi, Siswa kelas VIIIⁱ SMP Negeri 2 Kupang Tahun pelajaran 2015/2016.

Metode penelitian ini adalah : deskriptif kuantitatif dengan teknik pengumpul data adalah wawancara tertulis. Adapun teknik analisis data adalah Korelasi *Product Moment* Angka Kasar pada taraf signifikansi 5% dengan $df = N - 2$, dan analisis kecenderungan pusat.

Hasil analisis data penelitian ini menunjukkan bahwa, ada hubungan antara konsep diri dengan motivasi berprestasi siswa kelas VIIIⁱ SMP Negeri 2 Kupang tahun pelajaran 2015/2016, yang dibuktikan dengan nilai $r_{hitung} = 0,724$ sedangkan nilai $r_{tabel} = 0,329$

($r_{hitung} > r_{tabel}$), pada taraf signifikansi 5 % dengan $df = N - 2 = 36$, hasil tersebut dipertegas melalui tingkat korelasi dan kekuatan hubungan, yaitu nilai korelasi (r) dari perhitungan *product Moment* 0,724, selanjutnya, dibandingkan dengan angka koefisien korelasi dan kekuatan hubungan 0,60-0,80 artinya kuat. Maka Hipotesis Nol (H_0) dalam penelitian ini adalah “ tidak ada hubungan antara konsep diri dengan motivasi berprestasi siswa kelas VIIIⁱ SMP Negeri 2 Kupang Tahun Pelajaran 2015/2016” **ditolak**. Hipotesis Alternatif (H_a) alternatif dalam penelitian ini adalah “ ada hubungan antara konsep diri dengan motivasi berprestasi siswa kelas VIIIⁱ SMP Negeri 2 Kupang Tahun Pelajaran 2015/2016, **diterima**.

Adapun kecenderungan variabel konsep diri siswa kelas VIIIⁱ SMP Negeri 2 Kupang tahun pelajaran 2015/2016, dikategorikan tinggi dengan nilai μ minimal = 105 dan nilai μ maksimal = 113 berada pada skor 105 - 113. Kecenderungan variabel motivasi berprestasi siswa kelas VIIIⁱ SMP Negeri 2 Kupang tahun pelajaran 2015/2016, dikategorikan sedang dengan nilai μ minimal = 64 dan nilai μ maksimal = 72 berada pada skor 64 - 72.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa, konsep diri kelas VIIIⁱ SMP Negeri 2 Kupang tahun pelajaran 2015/2016 menentukan motivasi berprestasi siswa. Siswa juga memiliki konsep diri tinggi dan motivasi berprestasi sedang, maka perlu ditingkatkan.

Berdasarkan hasil analisis data tersebut, peneliti memberikan saran kepada : 1) Kepala Sekolah, agar tetap mendukung pelaksanaan Bimbingan dan Konseling di sekolah, yaitu bekerja sama dengan konselor sekolah, guru-guru mata pelajaran, sehingga konsep diri positif dan motivasi berprestasi pada siswa perlu ditingkatkan. 2) Wali kelas, agar lebih memperhatikan para siswa, yaitu memantau perkembangan siswa setiap hari di sekolah, dan bekerja sama dengan konselor sekolah, sehingga konsep diri positif dan motivasi berprestasi yang dimiliki siswa perlu ditingkatkan. 3) Konselor Sekolah, agar tetap membimbing siswa supaya konsep diri positif dan motivasi berprestasi yang dimiliki siswa perlu ditingkatkan. 4) Siswa-siswa, hendaknya tetap memanfaatkan layanan Bimbingan dan Konseling di sekolah, terutama layanan yang berkaitan dengan konsep diri dan motivasi berprestasi, sehingga konsep diri positif dan motivasi berprestasi yang dimiliki siswa perlu ditingkatkan.