

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis yang telah dirumuskan pada Bab I, serta sesuai dengan hasil analisis dan interpretasi data penelitian, maka peneliti mengemukakan kesimpulan: Bahwa ada hubungan antara konsep diri dengan motivasi berprestasi siswa kelas VIIIⁱ SMP Negeri 2 Kupang tahun pelajaran 2015/2016. Dengan kata lain konsep diri menentukan motivasi berprestasi siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian maka peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah selaku penanggung jawab dalam kegiatan pendidikan, agar tetap mendukung penuh terhadap pelaksanaan Bimbingan dan Konseling di sekolah, serta membangun kerja sama yang solidaritas dengan konselor sekolah sehingga dalam pemberian layanan kepada siswa yang berhubungan dengan konsep diri, agar dapat berkembang konsep diri positif yang sudah ada di dalam diri siswa tetap dipertahankan.

2. Wali kelas

Wali kelas sebagai pengganti orang tua siswa-siswi agar lebih memperhatikan para siswa, yaitu dengan memantau perkembangan siswa setiap hari di sekolah, dan bekerja sama dengan konselor sekolah supaya, dalam perkiraan layanan BK, lebih mengarah kepada konsep diri dan motivasi berprestasi, sehingga konsep diri positif dan motivasi berprestasi yang sudah dimiliki siswa perlu ditingkatkan.

3. Bagi Konselor Sekolah

Konselor sekolah sebagai pembimbing siswa-siswi, agar tetap membimbing siswa-siswi supaya konsep diri positif dan motivasi berprestasi yang sudah dimiliki siswa perlu ditingkatkan.

4. Bagi Siswa

Siswa-siswi sebagai pelajar, hendaknya tetap memanfaatkan layanan Bimbingan dan Konseling di sekolah, terutama layanan yang berkaitan dengan konsep diri dan motivasi berprestasi, sehingga konsep diri positif dan motivasi berprestasi yang dimiliki oleh siswa perlu ditingkatkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Atkinson, R.C.,Hildgard, E. R. 1996. *Pengantar Psikologi*. Jakarta:Penerbit Erlangga Ahli bahasa : Widjaja Kusuma.
- Bungin, M. Burhan. 2008. *Penelitian Kualitatif, Komunikasi, Ekonomi Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya* Jakarta : Kencana.
- Burns, R. B. 1993. *Konsep Diri (Teori, Pengukuran, Perkembangan, dan Perilaku)*. Alih bahasa : Eddy. Jakarta : Arcan.
- Centil, J. Paul. 1993. *Mengapa Rendah Diri?* Yogyakarta : Kanisius.
- Chaplin, J. P. 2000. *Kamus Psikologi*. Terjemahan. Jakarta : PT. Raja Grafindo.
- Darmawan Deden, Rusdi. 2013. *Keperawatan Jiwa*. Yogyakarta : Gosyen Publishing.
- Fitts, William. H. 2006. *The Self Concept and Performance*. Nashville: Tenesse
- Gunarsa, S. D. dan Gunarsa Y. S. D. 1995. *Psikologi Praktis: Anak, Remaja dan Keluarga*. Jakarta: PT. BPK Gunung Mulia.
- Hasan 2011. *Teori Psikologi*. Jakarta : Media Abadi.
- Heckhausen, H. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hurlock, E.B.1999. *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Alih bahasa: Istiwidayati & Soedjarwo. Edisi Kelima.Jakarta: Erlangga.
- Jahja, Y. 2011. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana.
- Juriana. 2000. *Kesesuaian Antara Konsep Diri Nyata dan Ideal dengan Kemampuan Manajemen Diri pada Mahasiswa Pelaku Organisasi Universitas Gajah Mada dalam Psikologika*. V, 9:65-75. Yogyakarta.
- Mangkunegara. 2005. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung : Refika Aditama.

- Mulyana. 2005. *Kajian Wacana:Teori, Metode dan Aplikasi Prinsip-Prinsip*. Yogyakarta :Tiara Wacana.
- Narti, Sri. 2014. *Model Bimbingan Kelompok Berbasis Ajaran untuk Meningkatkan Konsep Diri Siswa*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Nasir, Muhamad. 1988. *Metode Penelitian*. Jakarta : Ghalia Indonesia.
- Pudjijogyanti, C. R. 1993. *Konsep Diri Dalam Pendidikan*. Jakarta :Arcan.
- Rakhmad,Jalaludin. 2005. *PsikologiKomunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Singarimbun, Masri& Sofyan, Effendi. 2011. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta : LP3S.
- Siregar, Sofyan. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dilengkapi Dengan Perbandingan Manual dan SPSS*. Jakarta : Kencana.
- Sudijono, Anas. 1991. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali.
- Sugiyono. 2005. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfa Beta.
- Surachmad, W. 1980. *Pengantar Peneitian Ilmiah*. Bandung:Tarsito.
- Warsinto. 2005. *Organisasi dan Manajemen Bimbingan dan Konseling*. Surabaya UniversityPress.