

PENGARUH KONSEP DIRI TERHADAP PENYESUAIAN DIRI

SISWA

**(Studi Deskriptif Kuantitatif pada Siswa Kelas XI MIPA² SMA Katolik
Giovanni Kupang Tahun Pelajaran 2016/2017)**

SKRIPSI

Oleh

Katharina Auni Oki

Nomor Registrasi: 111 12 007

Program Studi Bimbingan dan Konseling

Jurusan Ilmu Pendidikan



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA

KUPANG

2016

HALAMAN PENGESAHAN

Disetujui dan disahkan oleh:



Drs. Yohanes Demon, M.Si
Pembimbing I



Dra. Matilda Pia Bone, M. Pd
Pembimbing II

Pada tanggal 26 Nopember 2016

Dekan FKIP



Dr. Damianus Talok, M. A.

Ketua Program Studi BK



Dra. Maria Erlinda, M. Pd

Skripsi ini telah dipertanggungjawabkan di hadapan Panitia Ujian Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Bimbingan dan Konseling, dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Jenjang Strata I Pada tanggal 26 Nopember 2016

Panitia Penguji:



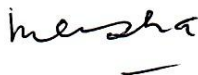
Drs. Yohanes Demon, M. Si

Ketua



Dra. Matilda Pia Bone, M. Pd

Sekretaris



Dra. Dhiu Margaretha, M. Pd

Penguji I



Dra. Maria Erlinda, M. Pd

Penguji II



Drs. Yohanes Demon, M. Si

Penguji III

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Engkau memberitahukan kepadaku jalan kehidupan; Engkau akan melimpahi aku dengan sukacita di hadapan-Mu” (Kis, 2:28)

Persembahan

Karya ilmiah ini kupersembahkan kepada:

1. Ayah (alm) danibu, kakak Felix (alm), Alfons, Anta, Sintadansemuaponakan yang selalumemberikancinta, perhatiansertasenantiasamendoakan.
2. Bapak/ibuBeasiswaCawanGetsemaniFor NTT, parapenderma yang ikutterlibatdalammenatahidupdanmasadepa nku
3. Alma mater tercinta UNWIRA Kupang

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yesus dan Bunda Maria yang telah melimpahkan rahmat dan kasih-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik. Adapun judul Skripsi ini “Pengaruh Konsep Diri terhadap Penyesuaian Diri” (Studi Deskriptif Kuantitatif pada siswa kelas XI MIPA² SMA Katolik Giovanni Kupang tahun pelajaran 2016/2017) Skripsi ini ditulis, sebagai tugas akhir untuk memenuhi salah satu syarat, guna memperoleh gelar sarjana pendidikan, dan merupakan laporan hasil kegiatan penelitian pada kelas XI MIPA² SMA Katolik Giovanni Kupang tahun pelajaran 2016/2017. Masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh konsep diri terhadap penyesuaian diri siswa kelas XI SMA Katolik Giovanni Kupang tahun pelajaran 2016/2017? Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh konsep diri terhadap penyesuaian diri siswa kelas XI MIPA² SMA Katolik Giovanni Kupang tahun pelajaran 2016/2017

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti dengan rendah hati menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Damianus Talok, MA sebagai Dekan FKIP yang telah membantu peneliti dalam memperlancar urusan penelitian.

2. Dra. Maria Erlinda, M. Pd sebagai Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling dan dosen pembimbing akademik yang telah memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Drs. Yohanes Demon, M. Si sebagai pembimbing I yang selalu merelakan waktu dan pikiran dalam membimbing peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Dra. Matilda Pia Bone, M. Pd selaku pembimbing II yang selalu merelakan waktu untuk membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak/ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan dukungan dan pengarahan yang berguna dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Hironimus Ndena, sebagai pegawai Tata Usaha Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membantu peneliti dalam pengurusan administrasi yang berkaitan dengan penelitian dan penyusunan skripsi ini.
7. RD. Yasintus Efi, S. Fil selaku kepala SMA Katolik Giovanni Kupang yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian.
8. Drs. Yohanes Lelan, YasintaSusanti Kasi, S. Pd, Yohanes Lamén, S. Pd, Maria Gorety Klau, S. Psi selaku guru BK yang telah membantu peneliti selama melakukan penelitian
9. Bapak/ibu keluarga besar Beasiswa Cawan Getsemani *For* NTT, keluarga Bapak Esthon Harun, keluarga Bapak Anis Temaluru, keluarga Bapak

Paul Sianto, keluarga Bapak Adhy Heriyadi, keluarga dr. Pinto, keluarga Bapak Diar, keluarga Ibu Nancy de Werd, RD. Pius Oematan Pr, RD. Agustinus Suryanto Himawan, Pr., RD. Paulus Bapaq, Pr, Pater Yohanes Ladju, OFM, RD. Kanisius Oki, Pr, Sr. Dominika SFS, mama, kakak Alfons, kakak Anta, kakak Sinta serta seluruh keluarga yang telah mendukung baik dalam bentuk materi maupun moril dari awal perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.

10. Teman-teman seperjuangan Program Studi Bimbingan dan Konseling angkatan 2012, dan lebih khusus Bunda Nesta, Kasih, Yonas, Yati Kotan, Ensy Bhebhe, Ensi Tokan, dan Rebeka Dhiu yang selalu ada untukku dan memberi motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sangat diharapkan peneliti guna penyempurnaan tulisan ini.

Kupang, Oktober 2016

Peneliti

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK.....	xiii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A .Latar Belakang.....	1
B . Perumusan Masalah.....	4
C . Tujuan Penelitan dan Manfaat Penelitian	4
1. Tujuan Penelitian.....	4
2. Manfaat Penelitian.....	5
D . Ruang Lingkup Penelitian.....	6
1. Variabel Penelitian.....	6
2. Populasi dan Sampel.....	6
a. Populasi.....	6
b. Sampel	6
3. Lokasi Penelitian.....	6
4. Waktu Penelitian.....	6
E. AnggapanDasardan Hipotesis.....	7
1. Anggapan Dasar.....	7
2. Hipotesis Penelitian.....	8
F. Penegasan Konsep.....	9
1. Konsep Diri.....	9
2. Penyesuaian Diri.....	10
BAB II. LANDASAN TEORETIS.....	12
A. Konsep Diri.....	12
1. PengertianKonsep Diri.....	12
2. DimensiKonsep Diri.....	13
3. PerananKonsep Diri.....	19
4. KlasifikasiKonsep Diri.....	20
5. Faktor-faktor yang MempengaruhiKonsepDiri.....	22
B . Penyesuaian Diri.....	23
1. PengertianPenyesuaianDiri.....	27
2. Aspek-aspekPenyesuaianDiri.....	25
3. PembetulanPenyesuaianDiri.....	31
C. HubunganAntaraKonsepDiridanPenyesuaianDiri.....	34
D. Kerangka Berpikir.....	35

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	36
A . Metode Penelitian.....	36
B . Variabel Penelitian.....	37
C. Populasi dan Sampel.....	37
1. Populasi	37
2. Sampel.....	38
D. TeknikdanAlatPengumpul Data.....	39
1. TeknikPengumpul Data.....	39
2. AlatPengumpul Data.....	39
E. UjiCoba Instrumen.....	41
1. UjiValiditas Angket.....	41
2. UjiRealibilitas Angket.....	43
3. AnalisisUji validitas.....	44
4. AnalisisUji Realibilitas.....	50
F. TeknikAnalisis Data.....	53
BAB IV PENGUMPULAN, PENGOLAHAN DAN INTERPRETASI	
DATA PENELITIAN.....	55
A. Pengumpulan Data.....	55
B. PengolahandanAnalisis Data Penelitian.....	58
C. Interpretasi Data.....	64
BAB V PENUTUP.....	65
A. Kesimpulan.....	65
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA.....	67
LAMPRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

3.1 Kriteria Pemberian skor pada alternatif pilihan jawaban.....	41
4.1 Kriteria Pemberian Skor Angket.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kisi-Kisi Angket Konsep diri dan Penyesuaian Diri
- Lampiran 2 : Angket Konsep diri
- Lampiran 3 : Angket Penyesuaian Diri
- Lampiran 4 : Tabulasi skor ujicoba validitas angket konsep diri
- Lampiran 5 : Tabulasi skor ujicoba aspek pengetahuan tentang diri
- Lampiran 6 : Tabulasi skor ujicoba aspek pengharapan terhadap diri
- Lampiran 7 : Tabulasi skor ujicoba aspek penilaian tentang diri
- Lampiran 8 : Tabulasi skor ujicoba validitas angket penyesuaian diri
- Lampiran 9 : Tabulasi ujicoba aspek penyesuaian diri pribadi
- Lampiran 10 : Tabulasi ujicoba aspek penyesuaian diri sosial
- Lampiran 11 : Tabulasi belahan ganjil dan genap variabel konsep diri
- Lampiran 12 : Tabulasi belahan ganjil dan genap variabel penyesuaian diri
- Lampiran 13 : Responden ujicoba angket penelitian
- Lampiran 14 : Surat Permohonan izin penelitian dari peneliti kepada
ketua Program studi Bimbingan dan Konseling
- Lampiran 15 : Surat permohonan izin penelitian dari Ketua Program Studi
Bimbingan dan Konseling kepada Dekan FKIP
UNWIRA Kupang
- Lampiran 16 : Surat permohonan izin dari Dekan FKIP UNWIRA kepada
Yaswari Kupang
- Lampiran 17 : Surat izin penelitian dari Yaswari Kupang
- Lampiran 18 : Daftar Responden Penelitian
- Lampiran 19 : Surat keterangan selesai penelitian dari Kepala Sekolah SMA
Katolik Giovanni Kupang

- Lampiran 20 : Tabulasi skor konsep diri dan penyesuaian diri siswa kelas XI MIPA² SMA Katolik Giovanni Kupang tahun pelajaran 2016/2017
- Lampiran 21 : Tabulasi Skor konsep diri siswa kelas XI MIPA² SMA Katolik Giovanni Kupang tahun pelajaran 2016/2017
- Lampiran 22 : Tabulasi Skor penyesuaian diri siswa kelas XI MIPA² SMA Katolik Giovanni Kupang tahun pelajaran 2016/2017
- Lampiran 23 : Tabel Nilai *r Product Moment Pearson*
- Lampiran 24 : Tabel Nilai *F*

ABSTRAK

Judul skripsi: Pengaruh konsep diri terhadap penyesuaian diri siswa (studi deskriptif kuantitatif pada siswa kelas XI MIPA² SMA Katolik Giovanni Kupang tahun pelajaran 2016/2017.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh konsep diri terhadap penyesuaian diri siswa kelas XI MIPA² SMA Katolik Giovanni Kupang tahun pelajaran 2016/2017.

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui pengaruh konsep diri terhadap penyesuaian diri siswa kelas XI MIPA² SMA Katolik Giovanni Kupang tahun pelajaran 2016/2017.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan teknik pengumpulan data adalah wawancara tertulis. Alat pengumpul data berupa angket. Teknik analisis menggunakan rumus regresi linear sederhana dengan tingkat kepercayaan 95%, kemudian dikonsultasikan atau dibandingkan dengan nilai-nilai untuk distribusi F.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa $F_{hitung} = 39,4841269944$. Hasil ini lebih besar dari $F_{tabel} = 4,18$ pada taraf kepercayaan 95% yang menyatakan bahwa ada pengaruh konsep diri terhadap penyesuaian diri siswa kelas XI MIPA² SMA Katolik Giovanni Kupang tahun pelajaran 2016/2017

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak dan Hipotesis alternatif (H_a) diterima, yakni ada pengaruh konsep diri terhadap penyesuaian diri siswa. Artinya konsep diri yang baik sangat mempengaruhi penyesuaian diri siswa kelas XI MIPA² SMA Katolik Giovanni Kupang tahun pelajaran 2016/2017.

Kesimpulan dari hasil penelitian ini, peneliti memberikan saran kepada: a) kepala sekolah agar dapat meningkatkan kerjasama dengan semua personil sekolah agar secara bersama-sama membantu siswa menumbuhkembangkan konsep diri yang positif sehingga mudah melakukan penyesuaian diri siswa di sekolah, b) Guru mata pelajaran dan wali kelas untuk menciptakan kondisi pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya konsep diri yang positif pada diri siswa sehingga dapat membantu mereka dalam proses penyesuaian diri, c) Guru Bimbingan dan Konseling diharapkan untuk meningkatkan perannya sebagai pembimbing dan bekerjasama dengan guru mata pelajaran agar dapat membantu siswa mencegah timbulnya konsep diri yang negatif yang dapat mempengaruhi penyesuaian diri siswa tersebut, d) Bagi siswa agar mampu memahami, menerima diri dan menumbuhkembangkan konsep diri yang positif sehingga memudahkan mereka dalam proses penyesuaian diri.

Kata Kunci: Konsep Diri, Penyesuaian Diri