

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan interpretasi data yang telah dipaparkan, peneliti dapat menyimpulkan bahwa ada pengaruh konsep diri terhadap penyesuaian diri siswa kelas XI MIPA² SMA Katolik Giovanni Kupang tahun pelajaran 2016/2017.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah diharapkan terus bekerjasama dengan semua personil sekolah agar secara bersama-sama membantu siswa menumbuhkembangkan konsep diri yang positif sehingga mudah melakukan penyesuaian diri siswa di sekolah.

2. Bagi Guru (Guru mata pelajaran dan wali kelas)

Guru diharapkan untuk menciptakan kondisi pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya konsep diri yang positif pada diri siswa sehingga dapat membantu mereka dalam proses penyesuaian diri.

3. Bagi Guru BK

Guru BK diharapkan untuk meningkatkan perannya sebagai pembimbing dan bekerja sama dengan guru mata pelajaran agar dapat membantu siswa mencegah timbulnya konsep diri yang negatif yang dapat mempengaruhi penyesuaian diri siswa tersebut.

4. Bagi siswa

Agar siswa mampu memahami, menerima diri dan menumbuhkembangkan konsep diri yang positif sehingga memudahkan mereka dalam proses penyesuaian diri

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiani, Hendrianti, 2006. *Psikologi Perkembangan Remaja*. Bandung: Refika Aditama.
- Ali, Mohammad dan Asrori. 2012. *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsini, 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Burns, R. B. 1993 . *Konsep Diri: Teori Pengukuran, Perkembangan dan Perilaku* (Diterjemahkan: Eddy) Jakarta: Arcan.
- Calhoun, J.F dan Acocela, J.R. 1990. *Psikologi tentang Penyesuaian dan Hubungan Kemanusiaan*. (Terjemahan R. S. Satmoko) Semarang: IKIP Semarang .
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1994. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Enung, F. 2008. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: CV. PUSTAKA SETIA
- Hamalik. 2000. *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hurlock, Elisabeth B. 1999. *Child Development*. (Terjemahan dr. Med. Meitasari Tjandrasa) Jakarta: Erlangga.
- Jalaludin, Rakhmad. 1996. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kartono, Kartini. 2000. *Hygiene Mental*. Bandung: Mandar Maju.
- Margono. 2004. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta

- Muntholi'ah. 2002. *Konsep Diri Positif Penunjang Prestasi*. Semarang: Gunungjati.
- Pudjijogyanti.1993. *Konsep Diri Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Pusat Unika Atmadjaya.
- Pudjijogyanti. 1995. *Konsep Diri Dalam Pendidikan*. Jakarta: Arcan.
- Purwanto, Ngalim. 1999. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rahmat, Jalaludin. 2003. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Riduwan dan H. Sunarto. 2013. *Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rumini, Sri dan Siti Sundari H. S. 2004. *Psikologi Anak dan Remaja Periode Pranatal*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sarwono, Sarlito W. 2012. *Psikologi Remaja (Edisi Revisi)*. Jakarta: Raja Grafindo
- Sobur, Alex. 2010. *Psikologi Umum*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Surakhmad, Winarno.1988. *Konsep Patologi*. Bandung: Pustaka Setia
- Warsito, H. 1986. *Pengantar Metodologi Penelitian. Buku Panduan Mahasiswa*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Yusuf, Samsul LN dan Juntika Nurihsan. 2012. *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- <http://www.sariyanta.com/kuliah/proses-penyesuaian-diri/>) diunduh pada tanggal 7 Februari 2016 pukul 09.15