

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan model *Problem Based Learning* terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas X SMA Ki Hajar Dewantoro Kupang Tahun Ajaran 2015/2016.

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi guru atau calon guru matematika agar dapat menggunakan model *Problem Based Learning* dalam pembelajaran matematika sehingga dapat melibatkan siswa secara aktif dalam mengkonsumsi pengetahuannya baik secara individu maupun kelompok.
2. Bagi siswa atau siswi dapat menumbuhkan rasa percaya diri secara mandiri sehingga selalu aktif dalam setiap pembelajaran dalam rasa ingin tahu secara kreatif dalam menggunakan alat dan informasi yang dapat membantu dalam menyelesaikan suatu permasalahan dalam pembelajaran.



## DAFTAR PUSTAKA

- Asnawati, Rini . 1992 . *Sistem Pendidikan di Indonesia* . Jakarta : Media Press  
[http : // jurnal-online.um.ac.id/data/artikel](http://jurnal-online.um.ac.id/data/artikel)(di akses 19 februari 2016)
- Arikunto, Suharsimi. 2012.*Dasar-dasarEvaluasiPendidikan*.Jakarta:BumiAksara.
- Kosasih.2014. *StrategiBelajardanPembelajaran*.Bandung:YamaWidya.
- MuchamadAfcariono.2009.*PenerapanPembelajaranBerbasisMasalahuntukMeningkatkanKemampuanBerpikirSiswapadaMataPelajaranBiologi*  
Dikutipdari:PLeonardusBaskoro2013.<http://jurnaljpi.wordpress.com/2009/01/01/muchamad-afcariono/> (di akses 4 maret 2016)
- NanaSudjana.2008.*PenilaianHasilProsesBelajarMengajar*.Bandung:PT RemajaRosdakarya.
- Purwanto.2010. *Instrumen Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Purwanto.2010.*MetodologiPenelitianKuantitatifuntukPsikologidanPendidikan*.  
Yogyakarta:PustakaPelajar.
- Slameto, 2003. *BelajardanFaktor-Faktor Yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.  
<http://www.kajianpustaka.com/2012/11/pengertian-ciri-jenis-belajar.html>(diakses 10 maret 2016)
- Siregar, Syofian. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jilid II. Jakarta: Kencana.
- S EdstinLiufeto - 2012. *Efikasi Diri (Self-Efficacy) dan Motivasi belajar*
- Wahyono, Andri. 2013. *Ternyata Nilai 75( skala 0-100) bukan 3,00( skala 1-4)*.  
<https://fatkoer.wordpress.com/2013/12/22/kkm-kriteria-ketuntasan-minimal-75-itu-tidak-realistis/>. (diakses 10 Maret 2016)
- [http ://repository.uksw.edu/bitstream](http://repository.uksw.edu/bitstream) (di akses 19 februari 2016)
- <http://samudi-mpd.blogspot.co.id/2014/05/prestasi-belajar.html>Pengertian Prestasi Belajar (di akses 10 maret 2016)

<http://eprints.uny.ac.id/29935/1/Leonardus%20Baskoro%20Pandu%2006518244005.pdf>*Problem*

*Based Learning* menurut para ahli (di akses 6 maret 2016)

<https://ibnufajar75.wordpress.com/2014/05/31/model-model-pembelajaran-yang-sesuai-dengan-kurikulum-2013/> (di akses 4 maret 2016)