

**SKRIPSI**

**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL  
CERITA MATEMATIKA PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR  
DUA VARIABEL**



**PETRUS HENDRIKUS BAU SERAN SONBAY**

**131 12 081**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

**KUPANG**

**2016**

**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL  
CERITA MATEMATIKA PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR  
DUA VARIABEL**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**

**PETRUS HENDRIKUS BAU SERAN SONBAY**

**131 12 081**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA**

**KUPANG**

**2016**

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Petrus Hendrikus Bau Seran Sonbay

No. Registrasi : 131 12 081

Fakultas/Jurusan/Prodi : KIP/MIPA/Pendidikan Matematika

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul:

**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN  
SOAL CERITA MATEMATIKA PADA MATERI SISTEM  
PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL**

Adalah benar-benar karya saya sendiri. Apabila di kemudian hari ditemukan penyimpangan, maka saya bersedia dituntut secara hukum.

Kupang.....April 2016

Mahasiswa/Pemilik



Petrus Hendrikus Bau Seran Sonbay

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di dewan penguji pada tanggal 30 April 2016 dan disahkan oleh:

Dewan Penguji

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd

Ketua/ Pembimbing I

Dra. Maria Gracia M. Gawa, M.Pd

Sekretaris/Pembimbing II

Drs. Michael Fernandez, M.Pd

Anggota

Dra. Yohana Rina Rowa, M.Pd

Anggota

Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd

Anggota

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika



Dr. Agapitus H. Kaluge, M.Pd

Mengesahkan



Dr. Damianus Talok, MA

# MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

TENTUKAN PILIHAN HIDUPMU

SEBELUM

HIDUP MENENTUKAN PILIHANMU

MOTHER OF MANDIRANCOED B.

# PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Tuhan Yesus Dan Bunda Maria
2. Kedua Orang Tuaku Tercinta, Bapak Johannes Seran Sonbay dan Mama Wihelmina Hoar (Aimh)
3. Kepada Saudara dan Saudariku Kaka Yanto Serson, Kaka Shigit Serson, Adik Yance Serson, Adik Oni Serson, Kaka Oncu, Kaka Elen, Kaka Rudi, Adik Irma Kaet, Adik Risma Kaet, Adik Jeni Sonbay, Adik Virna Seran, dan Keponakan Tersayang Niken Serson
4. Teman-Teman Angkatan 2012
5. Keluarga Besar Himprosma
6. Almamaterku Tercinta Universitas Katolik Widya Mandira Kupang

# **ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL**

---

## **ABSTRAK**

Masalah pokok dalam penelitian ini yaitu bagaimana kesulitan yang dialami siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika pada materi sistem persamaan linear dua variabel.

Tujuan pokok dari penelitian ini adalah untuk menganalisis kesulitan yang dialami siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika pada materi sistem persamaan linear dua variabel. Penelitian ini dilakukan di SMPK ST. THERESIA Kupang.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data dilakukan dengan memberikan tugas pemecahan masalah kepada siswa. Setelah mengerjakan tugas pemecahan masalah kemudian dilakukan wawancara mengenai hasil pekerjaan siswa tersebut.

Dalam penelitian ini dipilih 2 orang siswa yang kemampuan matematikanya relatif sama dan bersedia untuk diwawancara. Penilaian kesulitan yang dialami siswa dalam menyelesaikan soal cerita berdasarkan 4 indikator kesulitan dalam menyelesaikan soal cerita diantaranya: 1) membaca dan memahami soal, 2) membuat model atau kalimat matematika, 3) melakukan perhitungan, dan 4) menarik kesimpulan dari hasil akhir perhitungan. Analisis data dalam penelitian ini dilakukan dengan mereduksi data, menyajikan data, dan membuat kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kedua siswa dengan kemampuan relatif sama tersebut memiliki kesulitan yang relatif sama, karena pada tahap melakukan perhitungan kedua siswa tidak dapat melakukan perhitungan dengan baik, kesulitan siswa pertama pada tahap melakukan perhitungan yaitu pada bagian pengurangan dan perkalian, sedangkan siswa kedua pada bagian perkalian, kemudian pada tahap menarik kesimpulan dari hasil akhir perhitungan, kedua siswa tidak dapat membuktikan kembali kebenaran jawaban dari hasil akhir perhitungan dan tidak tahu pada saat membuktikan kembali kebenaran jawaban dari hasil akhir perhitungan apa yang harus dibuktikan.

Berdasarkan hasil penelitian ini, diharapkan agar guru lebih memperhatikan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika khususnya saat melakukan perhitungan dan menarik kesimpulan dari hasil akhir perhitungan dan membiasakan siswa untuk menyelesaikan soal-soal cerita yang menggambarkan permasalahan yang sering terjadi dalam kehidupan sehari-hari agar siswa terbiasa sehingga saat mengerjakan soal cerita siswa sudah tahu harus berbuat apa dan diharapkan bermanfaat sebagai bahan masukan dalam mengambil langkah-langkah tertentu untuk mengatasi kesulitan yang dialami siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika.

# **ANALYSIS OF STUDENT DIFFICULTIES IN SOLVING MATHEMATICAL WORD PROBLEM ON THE MATERIAL SYSTEM OF LINEAR EQUATIONS OF TWO VARIABLES**

---

## **ABSTRACT**

The underlying question in this research is how the difficulties experienced by students in solving mathematical word problems on the material system of linear equations in two variables.

The main objective of this research is to analyze the difficulties experienced by students in solving mathematical word problems on the material system of linear equations in two variables. This research was conducted in SMPK ST. THERESIA Kupang.

This type of research is descriptive qualitative techniques of data collection is done by giving the task of problem solving to students. After working on the problem solving were interviewed about the work of the student.

In this study selected two students whose math skills are relatively equal and are willing to be interviewed. The assessment of the difficulties experienced by students in solving a story based on four indicators difficulty in meneyelesaikan about the story are: 1) to read and understand the problem, 2) make a mathematical model or a sentence, 3) perform calculations, and 4) draw conclusions from the final calculation. Data analysis in this research is done by reducing the data, presenting data, and making inferences.

The results showed that both students with the ability of the same relative has difficulty relatively equal, because on stage undergo a second calculation students can not perform calculation properly, the difficulty of the first students at the stage of doing calculations that is on the subtraction and multiplication, while students both in the multiplication, then at the stage of drawing conclusions from the final calculation, the student can not prove the truth of an answer back from the final calculation and did not know at the time proved anew the truth of the answers of the final calculation of what is to be proved.

Based on these results, it is expected that teachers pay more attention to students in solving mathematics story especially when performing calculations and draw conclusions from the final calculation and familiarize students to solve story problems that illustrate the problems that often occur in everyday life to make students familiar so when working about the story of students already know what to do and are expected to be beneficial as an input to take certain steps to overcome the difficulties experienced by students in solving mathematical word problems.



## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis sampaikan kehadiran Tuahn Yang Maha Esa dan Bunda Maria atas rahmat dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Kesulitan Siswa Dalam mneylesaikan Soal Cerita Matematika Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel”.

Menyadari akan hakikat keberadaan sebagai makhluk sosial yang membutuhkan orang lain terutama dalam penyelesaian proses penelitian maupun penulisan skripsi, maka penulis menyampaikan ucapan teriam kasih kepada:

1. Dr. Damianus Talok, MA selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian
2. Dr. Agapitu H. Kaluge, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah banyak membantu kelancaran penulisan skripsi ini sekaligus sebagai pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, motivasi, dan sumbangan pikiran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini, dan Dra. Maria M. Gracia Gawa, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan tanggung jawab sejak awal penyusunan proposal hingga penyusunan skripsi ini.
3. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Matematika yang dengan senang hati telah bersedia membagikan ilmunya serta pegawai Universitas Katolik Widya Mandira Kupang yang telah membantu dalam urusan administrasi selama penulis menjalani masa pendidikan di perguruan tinggi ini.

4. Kepala SMPK ST. THERESIA Kupang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian, dan kepada Ibu Mega Nirmala Mboa selaku guru bidang studi Matematika di SMPK ST. THERESIA Kupang yang telah berkenan sebagai mitra dalam penelitian ini, dan siswa-siswi SMPK ST. THERESIA Kupang kelas VIII E semester genap tahun ajaran 2016/2017 khususnya yang menjadi subjek dalam penelitian ini.
5. Teman-teman seperjuangan angkatan 2012 yang telah memberikan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung demi kelancaran penulisan skripsi ini, serta pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan bagi kelancaran penelitian ini sampai dengan penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu segala kritikan dan saran yang membangun dari semua pihak sangat diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang,.....2016

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	i
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	iii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Batasan Istilah .....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	7
A. Pengertian Soal Cerita Matematika.....	7
B. Soal Cerita Dalam Pembelajaran Matematika .....	10
C. Langkah-Langkah Menyelesaikan Soal Cerita .....	11
D. Kesulitan Menyelesaikan Soal Cerita .....	17
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	20
A. Jenis Penelitian.....	20
B. Subyek Penelitian.....	20
C. Instrumen Penelitian.....	20
D. Teknik Pengumpulan Data.....	21
E. Prosedur Penelitian.....	22
F. Teknik Analisis Data.....	24
<b>BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN DATA</b> .....	26
A. Pemilihan Subjek dan Jadwal Kegiatan.....	26
B. Paparan dan Analisis Data .....	26
C. Pembahasan Data.....	47
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	50
A. Kesimpulan .....	50
B. Saran.....	52

## DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.....	19
Tabel 4.1.....	26
Tabel 4.2 .....	49

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 01 : Kisi-kisi penulisan soal
- Lampiran 02 : Validasi soal
- Lampiran 03 : Tugas pemecahan masalah
- Lampiran 04 : Hasil Jawaban Siswa Pertama
- Lampiran 05 : Hasil Jawaban Siswa Kedua
- Lampiran 06 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 07 : Transkrip Wawancara
- Lampiran 08 : Nilai Ujian Semester Ganjil Kelas VIII E
- Lampiran 09 : Surat-surat Penelitian