

**UJI EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF PENDEKATAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* TERHADAP  
HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS X PADA MATERI POKOK  
JAMUR DI SMA KRISTEN 1 KUPANG  
TAHUN AJARAN 2016/2017**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Biologi**

**Oleh:**

**YENI SUSANA SNAIT**

**No. Reg: 141 12 003**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2016**

## LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Uji Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan *Numbered Heads Together* Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X Pada Materi Pokok Jamur Di SMA Kristen 1 Kupang Tahun Ajaran 2016/2017

Nama : YENI SUSANA SNAIT  
No. Regis : 141 12 003  
Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dihadapan sidang dewan penguji Program Studi Pendidikan Biologi pada tanggal 22 Oktober 2016 dan dinyatakan **LULUS**

1. **Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd**

Penguji I

2. **Maria Paulin S. Dewi, S.Pd, M.Pd**

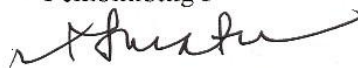
Penguji II

3. **Drs. Aloysius Djalo, M. Pd**

Penguji III

Menyetujui

Pembimbing I

  
Drs. Aloysius Djalo, M.Pd

Pembimbing II

  
Drs. Eduardus J. Eduk, M.Pd

  
Mengetahui  
Program Studi Pendidikan Biologi  
Ketua,  
Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd

  
Mengesahkan  
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Dr. Datianus Talok, MA

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

**“ KASIH TIDAK PERNAH  
MENYERAH , TIDAK PERNAH  
KEHILANGAN IMAN, SELALU  
BERHARAP DAN BERTAHAN  
MELALUI SETIAP KEADAAN”**

### **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini kupersembahkan Untuk :

Orang-orang yang Ku sayangi dan yang menyayangi Ku

- 1.Kedua orang tua ku bapak Bernadus Snait dan mama Haplis Elik yang sudah melahirkan dan membesarkan penulis.
2. Orang tua wali ku bapak Rafael Bala dan mama Alexandra Wea yang sudah menjaga dan mendukung penulis selama masa perkuliahan
- 3.Saudara dan saudari ku ( kakak ayub snait, kakak ina snait , kakak abert snait sekeluarga, kakak selfi snait sekeluarga, kakak alfonsus snait S.pd, ) yang sudah mendukung penulis
- 4 .Bapa ibu dosen yang telah membimbing dan mengasuhku hingga penyelesaian skripsi ini.
- 5.Almamaterku tercinta UNWIRA Kupang tempatku menimba ilmu.

**UJI EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
PENDEKATAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* TERHADAP HASIL  
BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS X PADA MATERI POKOK JAMUR DI  
SMA KRISTEN 1 KUPANG**

**TAHUN AJARAN 2016/2017**

**ABSTRAK**

**Oleh**

**YENI SUSANA SNAIT**

Model pembelajaran kooperatif merupakan suatu model pembelajaran yang menuntut kerja sama siswa dalam kelompok kecil yang saling membantu untuk memahami suatu pembelajaran. Model pembelajaran kooperatif dalam penelitian ini di terapkan pada materi pokok jamur. Masalah pokok pada penelitian ini adalah pelajaran biologi masih di dominasi oleh guru yang belum optimal mengaktifkan siswa dalam kegiatan belajar mengajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penerapan model pembelajaran kooperatif pendekatan *Numbered Heads Together* terhadap hasil belajar biologi siswa kelas X pada materi pokok jamur di SMA Kristen 1 Kupang Tahun ajaran 2016/2017.

Subjek dalam penelitian ini siswa kelas X SMA Kristen 1 Kupang. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pra Eksperimen, dengan desain penelitian *one grup pretes-postess design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi dan tes.

Hasil penelitian dianalisis dengan menggunakan statistic deskriptif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ketuntasan belajar siswa menunjukkan rata-rata ketuntasan per individu 82,25 dan secara klasikal 90 %. Rata-rata ketuntasan proporsi indikator 0,82 dan sensitivitas butir soal  $0,42 \geq 0,30$  (sensitif), sehingga mempunyai efek dalam pembelajaran. Reliabilitas instrument aktivitas 89,98 % (reliabel), skor rata-rata kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran 3,33 (baik), dan reliabilitas instrumenya 96,24 % (reliabel).

Dari hasil penelitian diatas dapat di simpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif pendekatan *Numbered Heads Together* efektif terhadap hasil belajar siswa kelas X pada materi pokok jamur di SMA Kristen I Kupang Tahun ajaran 2016/2017.

Kata Kunci: Efektivitas, Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan *Numbered*

*Heads Together*, Materi pokok Jamur, Hasil Belajar Siswa.

TEST EFFECTIVITY of IMPLEMENT the COOPERATIVE STUDYING MODEL  
NUMBERED HEADS TOGETHER APPROACH  
RESULT STUDY BIOLOGY of STUDENT X CLASS  
TO MUSHROOM MAIN MATERIAL  
IN CHRISTIAN's SMA 1 KUPANG  
YEAR TEACHINGS 2016/2017

ABSTRACT

By: YENISUSANASNAIT

The cooperative studying Model is a the studying model that to prosecute work same of student in small group that mutual to assist to understand a studying. Model cooperative studying in this research is be applied to mushroom main material.main Problem to research this is biology lesson still be dominated by teacher that yet optimal to active it student in studying activity to teach.Aim this research is to to know effectivity of implement model approach cooperative studying Numbered HeadsTogether in result study biology X's class to mushroom main material in Christian's SMA 1 Kupang Year teachings 2016/2017.

Subjek in this research student X SMA class Christian 1 Kupang. the research Type that to be used is pra's research Experiment, with design research group onepretes-postessdesign. the data collection Technique that to be used in this research is observation and test,with design research group one pretes-postess design. the data collection Technique that to be used in this research is observation and test.

Research Result be analyzed with to use it descriptive statistic. this research Result show that completing study student to show average completing each individual 82,25 and classically 90 %.Average indicator proportion completing 0,82 and sensitivity butir soal  $0,42 \geq 0,30$  (sensitive), until to has effect in studying.Reliabilitasin strument activity 89,98 % (reliabel), skor average teacher's ability in to manage studying 3,33 (good), and reliabilitas instrumanya 96,24 % (reliabel).

From research result be oned can to be concluded thatmodel implement approach cooperative studying Numbered Heads effective Together in result study the X class to mushroom main material in Christian's SMA I Kupang Year teachings 2016/2017.

Key Word: Effectivity, the Cooperative Studying Model Numbered Heads Together Approach,Mushroom main Material, Result Study Student.

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis haturkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas hikmat dan bimbingannya sehinggah penulisan skripsi dengan judul “ Uji Efektivitas Penerapan model pembelajaran kooperatif pendekatan *Numbered Heads Together* terhadap hasil belajar biologi siswa kelas X pada materi pokok jaamur di SMA kristen 1 Kupang tahun ajaran 2016/ 2017” dapat penulis selesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tentunya tidak terlepas dari adanya kerja sama yang efektif dengan semua pihak yang telah membantu dalam menyumbang waktu, tenaga, ide dan tindakan nyata yang sangat berarti dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada :

1. Bapak Dr. Damianus Talok ,MA, selaku Dekan FKIP Universitas katolik Widya mandira Kupang yang telah memberikan ijin penelitian kepada penulis.
2. Ibu Dra. Florentina Y.Sepe ,M.pd . selaku ketua program studi pendidikan Biologi yang memberikan kesempatan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Aloysius Djalo M.pd .selaku pembimbing I yang juga telah meluangkan waktu untuk memberikan masukan dan bimbingan sehinggah skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Bapak Drs. Eduardus J. Eduk M.pd.selaku pembimbing II yang juga telah meluangkan waktu untuk memberikan masukan dan bimbingan sehinggah skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Ibu Dra. Dyah Tri Hastuti , selaku Kepala Sekolah SMA Kristen 1 Kupang yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah asuhnya.
6. Ibu Fransina Liunokas S.pd.selaku pengamat I dan Rosalia Bete selaku pengamat II yang telah meluangkan waktu yang mengamati aktivitas siswa dan peneliti selama proses pembelajaran berlangsung.

7. Bapak dan Ibu dosen program studi pendidikan Biologi UNWIRA yang sudah memberikan pengetahuan yang dimilikinya dengan tulus kepada penulis.
8. Pegawai tata usaha program studi pendidikan Biologi UNWIRA Kupang yang selalu bersedia memberikan pelayanan yaang tulus kepada penulis selama menjalani masa studi.
9. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Bernadus Snait dan Mama Haplis Elik serta kakakku yang kusayangi yang telah memberikan doa dan dukungan yang tulus kepada penulis.
10. Sahabat- sahabatku ( Moa, Jhey, Ovi, Gino, Ecy, Febi, Rosa, intan,Ina, Nike, Iren,Tesy,Nindy,Rini lagan, Kartini , Vera ,Rendy, faldy ). Serta seluruh rekan – rekan mahasiswa biologi angkatan 2012 yang telah memberikan motivasi kepada penulis.
11. Pihak- pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung bagi kelancaran penulisan skripsi ini.

Penulis sadar bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan ,maka dari itu penulis dengan kerendahan hati siap menerima segala kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini

Kupang, September 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman

### HALAMAN JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	x

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6

### BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Tinjauan Umum Pembelajaran Kooperatif.....	7
B. Teori-teori pembelajaran Yang Mendukung Pembelajaran Kooperatif.....	11
C. Pendekatan Kooperatif <i>Numbered Head Together</i> .....	16
D. Tujuan Pembelajaran dan Hasil Belajar.....	18
E. Hasil Belajar.....	19
F. Efektivitas Pembelajaran.....	22
G. Kerangka Berpikir.....	23



### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
B. Subyek Penelitian.....	25
C. Jenis Penelitian.....	25
D. Desain Penelitian.....	25
E. Variabel Penelitian.....	26
F. Prosedur Penelitian.....	26
G. Instrumen Penelitian.....	28
H. Teknik Pengumpulan Data.....	29
I. Teknik Analisis Data.....	29
J. Kriteria Penilaian.....	33

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian.....	34
B. Pembahasan.....	44

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	47
B. Saran.....	48

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>49</b>
----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>50</b>
----------------------	-----------

## DAFTAR TABEL

### Tabel

### Halaman

2.1 Langkah-langkah Dalam Model pembelajaran Kooperatif.....	9
3.2 Jadwal Penelitian.....	25
4.1 Ketuntasan hasil Belajar Siswa Dalam Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan NHT.....	34
4.2 Ketuntasan Indikator Hasil Belajar dan Sensitivitas Butir Soal.....	36
4.3 Rata-rata Aktivitas Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Kooperatif Pendekatan NHT Pada Materi Pokok Jamur.....	40
4.4 Reliabilitas Instrumen Aktivitas Siswa.....	42
4.5 Penilaian Pembelajaran Pendekatan NHT.....	42
4.6 Relialibitas Intrumen Pengolahan Pembelajaran Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Pendekatan NHT.....	44

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
1. Struktur tubuh jamur.....	67
2. Klasifikasi jamur <i>zigomycota</i> .....	72
3. Divisi Jamur <i>Ascomycota</i> .....	74
4. Divisi Jamur <i>Basidiomycota</i> .....	76
5. Jamur <i>Deuteromycota</i> .....	79

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Silabus.....	.45
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 01 .....	.47
Lembar Kerja Siswa 01.....	.50
Kunci Jawaban LKS 01 .....	.51
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 02.....	.52
Lembar Kerja Siswa 02.....	.55
Kunci Jawaban LKS 02 .....	.56
Bahan Ajar Siswa.....	.58
Kisi-kisi Soal.....	.74
Tes Hasil Belajar (THB) .....	.83
Kunci Jawaban (THB ) .....	.88
Matriks Hasil Belajar Pretset dan posttest.....	.89
Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa .....	.90
Lembar pengamatan pembelajaran .....	.92
Matriks presentase reliabilitas instrumen aktivitas siswa.....	.94
Lembar pengamatan kemampuan guru.....	.96
Matriks rekapitulasi kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran.....	.98
Dokumentasi Penelitian.....	.99
Surat Keterangan Penelitian.....	.100