

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
MEDIA *PICTURE AND PICTURE* TERHADAP HASIL BELAJAR  
BIOLOGI MATERI POKOK KEANEKARAGAMAN HAYATI DI KELAS  
X SMA BERINGIN KUPANG TAHUN AJARAN 2015/ 2016**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Biologi**

**Oleh**

**Yosefat M. L. Manifa**

**141 10 074**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KATOLIK WIDYA MANDIRA  
KUPANG  
2016**

**LEMBAR PENGESAHAN**

Judul : Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Media *Picture And Picture* Terhadap Hasil Belajar Biologi Materi Pokok Keanekaragaman Hayati Di Kelas X Sma Beringin Kupang Tahun Ajaran 2015/ 2016  
Nama : Yosefat M. L. Manifa  
No. Reg : 141 10 074  
Jurusan : Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan  
Program Studi : Pendidikan Biologi

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Sidang Dewan Penguji

Program Studi Pendidikan Biologi pada tanggal 18 Juni 2016

dan dinyatakan LULUS

- 1. Drs. Eduardus J. Eduk, M, Pd      Penguji I
- 2. Drs. Lukas Seran, M. Kes      Penguji II
- 3. Drs. Aloysius Djalo, M. Pd      Penguji II



Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II



(Drs. Aloysius Djalo, M. Pd)

(Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd)

Mengetahui  
Program Studi Pendidikan Biologi  
Ketua



(Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd)

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



D. Damianus Talok, M.A

## MOTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

**“Sebab hidup, hidup  
kami ini adalah hidup  
karena percaya, bukan  
karena melihat”  
(2 Korintus 5 : 7)**

### PERSEMBAHAN

*Skripsi ini kudedikasikan khusus untuk mereka  
yang kukasihi dan kukagumi*

*Bapak, Mama dan kedua Saudariku . .*

*“Tanpa cinta dan dukungan kalian aku tidak  
akan bisa seperti ini”*

*Lhiand yang terkasih . .*

*”Terima kasih telah menjadi sebuah motivasi  
bagiku selama ini, terima kasih atas cinta dan  
perhatiannya”*

*Almamaterku tercinta Unwira . .*

*“Terima kasih telah mendidik dan mengasuhku  
selama perkuliahan”*

*&*

*Mereka yang telah mengajari, menghibur dan  
menginspirasi . .*

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
MEDIA *PICTURE AND PICTURE* TERHADAP HASIL BELAJAR  
BIOLOGI MATERI POKOK KEANEKARAGAMAN HAYATI DI KELAS  
X SMA BERINGIN KUPANG TAHUN AJARAN 2015/ 2016**

**ABSTRAK**

**Oleh: Yosefat M. L. Manifa**

Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui apakah efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Media *Picture And Picture* efektif Terhadap Hasil Belajar Biologi Materi Pokok Keanekaragaman Hayati Di Kelas X SMA Beringin Kupang Tahun Ajaran 2015/ 2016.

Penelitian ini merupakan penelitian pra eksperimen. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Beringin Kupang. Subyek dalam penelitian ini adalah kelas X. Desain penelitian yang digunakan adalah *One Group Pretest-Posttest Design*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rerata ketuntasan belajar siswa per individu, tuntas (87.75) dan secara klasikal, tuntas (90%). Rarata indikator 0,88 (tuntas), dan 0.56 (sensitif)  $\geq$  0,30 sehingga mempunyai efek dalam pembelajaran. Reliabilitas instrumen aktivitas siswa 88.41 (baik), skor rerata guru dalam mengelola pembelajaran 3,40 (baik), dan reliabilitas instrumennya 97.27 (baik).

Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Media *Picture And Picture* efektif Terhadap Hasil Belajar Biologi Materi Pokok Keanekaragaman Hayati Di Kelas X SMA Beringin Kupang Tahun Ajaran 2015/ 2016.

**Kata Kunci** : Model Pembelajaran Kooperatif Media *Picture And Picture*, *One Group Pretest-Posttest Design*, hasil belajar.

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas Rahmat dan Ridho-Nya, sehingga penulisan skripsi dengan judul “Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Media *Picture And Picture* Terhadap Hasil Belajar Biologi Materi Pokok Keanekaragaman Hayati Di Kelas X Sma Beringin Kupang Tahun Ajaran 2015/ 2016” dapat penulis selesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tentunya tidak terlepas dari adanya kerjasama yang efektif dengan semua pihak yang telah membantu dalam menyumbangkan waktu, tenaga, ide dan tindakan nyata yang sangat berarti dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang teramat tulus kepada:

1. Pater Yulius Yasinto, SVD, sebagai pimpinan Lembaga Universitas Katolik Widya Mandira Kupang, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menjalani proses pendidikan di UNWIRA.
2. Bapak Dr.Damianus Talok, M.A selaku Dekan FKIP UNWIRA yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
3. Ibu Dra. Florentina Y. Sepe, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi dan sekaligus dosen pembimbing II yang telah membimbing dan meluangkan waktu ditengah-tengah kesibukannya untuk memberikan arahan, masukan dan saran bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Aloysius Djalo, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan masukan dan bimbingan hingga selesainya penulisan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen serta Pegawai Tata Usaha Program Studi Pendidikan Biologi UNWIRA Kupang, yang sudah memberikan pengetahuan dan pelayanan yang tulus kepada penulis selama menjalani masa studi.
6. Bapak Drs. Paulus Genakari selaku Kepala Sekolah SMA Beringin Kupang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolahnya.
7. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Lukas Manifa dan Ibu Naomi Letmau Manifa, Bapak Semy Letmau, Kakak Lina, Ima, Aksa, keluarga besar Manifa dan Letmau yang telah lama menantikan keberhasilanku dan senantiasa memberikan dukungan kepada penulis dalam studi hingga penulisan skripsi ini, serta Lhiiand yang selalu memberikan dukungan serta motivasi dalam penulisan.
8. Dithan dan Yeni yang telah banyak memberikan bantuan, inspirasi dan semangat bagi penulis untuk membantu penulis dalam menganalisis data hasil penelitian.
9. Teman-teman mahasiswa FKIP Biologi angkatan 2010 yang telah memberikan inspirasi dan semangat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini serta telah bersama-sama dengan penulis berjuang untuk menggapai impian.
10. Siswa-siswi kelas X SMA Beringin Kupang yang telah menjadi subjek selama penulis melaksanakan penelitian.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya dalam skripsi ini, yang telah membantu penulis mulai dari awal hingga penulisan skripsi ini.

Sadar bahwa skripsi ini masih berada jauh dari yang diharapkan, penulis dengan kerendahan hati menerima segala kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan skripsi ini.

Kupang, Juni 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Efektivitas .....	5
B. Model Pembelajaran Kooperatif .....	6
C. Pembelajaran Kooperatif Media <i>Picture and Picture</i> .....	15
D. Teori-Teori Yang Mendukung Model Pembelajaran Kooperatif.....	20
E. Tinjauan Materi Penelitian.....	27
F. Kerangka Pemikiran .....	28



### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	30
B. Subyek Penelitian .....	30
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	30
D. Prosedur Penelitian .....	30
E. Variabel Yang Diamati .....	32
F. Defenisi Operasional Variabel Yang Dihadapi.....	33
G. Perangkat Pembelajaran Yang Digunakan Dalam Penelitian .....	33
H. Instrumen Yang Digunakan Dalam Penelitian.....	34
I. Desain Penelitian .....	34
J. Teknik Pengumpulan Data.....	35
K. Teknik Analisis Data.....	36
L. Kriteria Penilaian Efektifitas.....	40

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil .....	41
B. Pembahasan.....	49

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	53
B. Saran.....	54

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>55</b>
-----------------------------	-----------

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-langkah dalam model pembelajaran kooperatif .....	9
Tabel 4. 1 Rekapitulasi hasil <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> .....	42
Tabel 4. 2 Ketuntasan indikator dan sensitivitas butir soal.....	45
Tabel 4. 3 Rekapitulasi hasil pengamatan kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran.....	46
Tabel 4. 4 Rekapitulasi persentase hasil pengamatan aktivitas siswa dalam proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif media <i>Picture And Picture</i> .....	47
Tabel 4. 5 Persentase reliabilitas instrumen pengamatan.....	49

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. <i>Rafflesia arnoldi</i> .....	58
2. Lontar.....	59
3. Anggrek.....	60
4. Peta persebaran fauna di Indonesia menurut Wallace dan Wheber.....	61
5. Gajah, Badak, Tapir.....	62
6. Anoa, Komodo, Kus- kus, Babi rusa.....	63
7. Kanguru, Landak Irian, Cendrawasih, Nuri.....	63
8. Hutan hujan tropis.....	64
9. Pohon ramin, Pohon rengas, Pohon manau.....	65
10. Tumbuhan pencekik pohon, pohon jelutung.....	65
11. Gorila, Monyet, Simpanse.....	65
12. Orang utan, Gibbon, Siamang.....	66
13. Hutan musim.....	67
14. Sabana.....	70
15. Sabana campuran.....	71
16. Stepa.....	72
17. Akasia, Semak belukar.....	73
18. Rusa, Antelop, kerbau.....	74
19. Kanguru, Harimau, Singa, Ular.....	74
20. Berbagai macam sumber pangan.....	77
21. Rempah- rempah.....	77
22. Mengkudu.....	78

23. Taman Nasional Komodo .....	79
24. Kebun Koleksi .....	82

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus.....	56
2. Tinjauan Materi Penelitian.....	58
3. RPP 01 .....	84
4. LKS 01.....	88
5. Kunci Jawaban LKS 01 .....	90
6. RPP 02 .....	91
7. LKS 02.....	95
8. Kunci Jawaban LKS 02 .....	97
9. Kisi- kisi Soal.....	98
10. Test Hasil Belajar (THB) .....	108
11. Kunci Jawaban THB .....	115
12. Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	116
13. Matriks Hasil Penilaian Dan Reliabilitas Pengelolaan Pembelajaran.....	118
14. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa.....	121
15. Matriks Persentase Dan Reliabilitas Instrumen Aktivitas Siswa RPP 01 .....	123
16. Matriks Persentase Dan Reliabilitas Instrumen Aktivitas Siswa RPP 02 .....	125