

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Dengan memperhatikan permasalahan dalam penelitian, tujuan penelitian serta hasil dan pembahasan pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Media *Picture And Picture* Efektif Terhadap Hasil Belajar Biologi Materi Pokok Keanekaragaman Hayati Di Kelas X SMA Beringin Kupang Tahun Ajaran 2015/2016 yang ditunjukkan dengan meningkatnya hasil belajar siswa sesudah diterapkannya model pembelajaran kooperatif media *Picture And Picture* dari rata-rata tes formatif 29.75% naik menjadi 87.75%, begitupula secara klasikal kelas tersebut dikatakan tuntas dengan pencapaian ketuntasannya 90% dan tuntasnya lima indikator pembelajaran yang ingin dicapai dengan proporsi rata-ratanya mencapai 0,88.
2. Guru mampu mengelola pembelajaran yang bercirikan model pembelajaran kooperatif media *Picture And Picture* sehingga dapat melibatkan peran aktif siswa dalam memecahkan masalah, mengasah kemampuan berpikir kritis siswa dan siswa mampu menguasai konsep yang esensial dari materi keanekaragaman hayati. Hal ini berarti tidak ada bedanya siswa dulu, siswa sekarang, dan siswa yang akan datang. Siswa akan tetap mencapai hasil belajar yang maksimal jika guru mampu mengimplementasikan model pembelajaran kooperatif media *Picture And Picture* dan mengkolaborasikannya dengan berbagai metode dan teknik

pembelajaran yang dianggap relevan dengan model pembelajaran kooperatif media *Picture And Picture* untuk memotivasi dan memfasilitasi siswa.

B. Saran

Bertolak dari manfaat hasil penelitian ini maka penulis menyarankan beberapa hal kepada para pembaca sebagai berikut:

1. Bagi guru biologi atau calon guru yang ingin mengimplementasikan model pembelajaran kooperatif media *Picture And Picture* untuk:
 - a. Menguasai metode maupun teknik mengajar sehingga siswa benar-benar fokus dalam pembelajaran.
 - b. Memperhatikan kesesuaian model ini dengan materi pokok yang ingin diajarkan dan kondisi kelas atau subjek belajar yang bersangkutan.
 - c. Pengelolaan waktu yang tepat sehingga sesuai dengan alokasi waktu yang telah ditentukan dalam setiap kali pertemuan.
2. Bagi para calon peneliti yang ingin melakukan penelitian tentang efektivitas model pembelajaran kooperatif media *Picture And Picture*, agar mengambil masalah penelitian yang berhubungan dengan keadaan eksternal maupun internal subjek belajar lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, dkk., *Penelitian tindakan Kelas*, Jakarta : PT. Bumi Aksara, 2008.
- Boediono. 1994. *Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar Pendidikan Dasa Berdasarkan Kurikulum 1994*. Jakarta : Balai Pustaka
Depdikbud, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah
- Diah Aryulina, Choirul Muslim, Syalfinaf Manaf, Endang Widi Winarni. 2004. *Biologi SMA Untuk Kelas X*. Jakarta: Esis
Direktorat Pendidikan Menengah Umum, 2009, *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta.
- Eduk J. E. 2009. *Metodologi Penelitian*. Kupang.
- Firnanda. A. 2012 Skripsi Upaya Peningkatan Hasil Belajar Biologi Melalui Model Picture And Picture Pada Materi Jamur Kelas X Di Man 19 Jakarata. UHAMKA. Jakarta.
- Ibrahim, 2008. *Pembelajaran Kooperatif*. UNESA: Surabaya
- Muslich, Masrur, *KTSP Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual*, Jakarta :Bumi Aksara, 2008.
- Ras Eko Budi Santoso. Mei 2011. ras-eko-pot.com/2011/05/model_pembelajaran-picture-and-picture.html
- Tim Edukatif HTS. 2010. *Modul Biologi Kelas X*. Surakarta: CV Hayati Tumbuh Subur.